**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«НЕПРЕРЫВНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**

**ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**(город Томск, 30-31 марта 2017 года)**

Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» (далее - Конференция) состоялась 30-31 марта 2017 года в городе Томске во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 05.01.2016 № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии», распоряжения Губернатора Томской области от 23.11.2016 N 285-р «О подготовке и проведении Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», распоряжения Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области от 06.12.2016 № 143, распоряжения Департамента общего образования Томской области от 13.12.2016 № 871-р, распоряжения Департамента профессионального образования Томской области от 19.12.2016 № 133/01-10, распоряжения Департамента по культуре и туризму Томской области от 06.12.2016 № 371 «О подготовке и проведении Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы».

Конференция проводится с 2006 года. В 2017 году Конференция во второй раз состоялась в статусе Всероссийской и вошла в число знаковых экологических событий, проходящих на территории Томской области в рамках Года экологии и особо охраняемых природных территорий.

Цель Конференции - совершенствование системы непрерывного экологического образования и просвещения для формирования экологической культуры населения.

В Конференции приняли участие представители органов исполнительной и законодательной власти, специалисты органов управления образованием муниципального и регионального уровня, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, работники организаций культуры, представители природоохранных и иных общественных организаций, средств массовой информации, специалисты предприятий, ответственные за охрану окружающей среды.

Всего в работе Конференции в очном и дистанционном формате приняли участие около 500 человек из 12 регионов Российской Федерации (Томская область, Белгородская область, Волгоградская область, Кемеровская область, Мурманская область, Новосибирская область, Омская область, Алтайский край, Красноярский край, республика Бурятия, республика Мордовия, республика Хакассия, город Москва) и один представитель Франции. Всего было представлено 250 докладов.

В рамках Конференции состоялись: пленарное заседание, работа секций, тематические круглые столы и мастер-классы.

Участники секций обсудили проблемы и задачи в области нормативно-правового, организационного, психолого-педагогического, научно-методического, дидактического обеспечения системы непрерывного экологического образования на территории Российской Федерации, направленные на решение природоохранных задач и повышение уровня экологической культуры населения. Для всех участников были представлены комплекты учебной и методической литературы по тематике Конференции.

Впервые, в рамках Международного марафона по экологическому образованию в интересах устойчивого развития России, на Конференции был проведен тематический круглый стол: «Вызовы экологически устойчивого развития России отечественному образованию».

Участники конференции отметили положительный опыт развития системы непрерывного экологического образования и просвещения в Томской области**. Т**омичами успешно реализуются «Стратегия развития непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области на 2011-2020 гг.» (далее – Стратегия) и Программа «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 годы» (далее – Программа) с указанием конкретных планируемых результатов и путей их достижения. Плодотворно работает Межведомственный Координационный совет по экологическому образованию, координирующий действия всех участников Стратегии и Программы. В Томской области на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства действует трехуровневая система центров экологического образования, в которую входят все муниципальные образования Томской области. Ежегодно выпускается электронный журнал «Экологическое образование и просвещение в Томской области», в котором освещены вопросы экологического образования и воспитания детей и молодежи, результаты исследований, инновационной деятельности и передового опыта, имеющих теоретическую и практическую значимость, на территории Томской области и за ее пределами.

Докладчиками из других регионов был представлен уникальный опыт работы с детьми, подростками, молодежью, основанный на культурных и научных традициях. Доклады и презентации сопровождались показом видео- и фотоматериалов, демонстрацией методов обучения, проведением мастер-классов.

Участниками конференции дан обзор существующих проблем, поставлены задачи образовательным организациям разных уровней в области формирования экологической культуры в условиях перехода к новым ФГОС; обозначены явления и процессы, негативно отражающиеся на развитии системы непрерывного экологического образования и просвещения.

**Заслушав и обсудив выступления докладчиков пленарного и секционных заседаний, участники Конференции сочли необходимым отметить:**

* Своевременность и важность Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 05.01.2016 № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии». Экологическая обстановка последних лет как в мире, так и в Российской Федерации постоянно ухудшается. Военные конфликты, техногенные катастрофы, рост товарного и производственного потребления, отсутствие системы комплексной переработки мусора привели к возникновению экологических катастроф. Это подтверждает актуальность экологического образования и просвещения среди населения.
* Необходимость изменения приоритетов образования в условиях поэтапного перехода России к модели экологически устойчивого развития. Для формирования интереса к науке, к исследовательской деятельности необходимо создание условий, образовательной среды, способствующих развитию творческой личности. Экологическое образование открывает широкие возможности в этой области.
* Возрастающую роль экологического образования среди широких слоев населения для обеспечения экологической безопасности страны, улучшения здоровья людей, развития рационального природопользования, ресурсосбережения, сохранения благоприятной окружающей среды для нынешнего и будущих поколений.
* Необходимость использования современных образовательных технологий в экологическом образовании и просвещении, широкого применения технологии социального проектирования и социального партнерства для конструктивного межсекторного взаимодействия в решении экологических проблем.
* Необходимость расширения эколого-просветительской работы на базе ООПТ, построенной на использовании специфических особенностей этих территорий, для создания образовательной среды, способствующей формированию экологической культуры школьников.
* Высокую значимость работы по привлечению внимания профессионального сообщества экологов, преподавателей и других специалистов, связанных со сферой природопользования, к духовно-нравственной составляющей процесса природопользования, в т. ч. за счет укрепления экологического образования на всех уровнях - от дошкольного до профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных служащих.
* Необходимость развития межрегиональной деятельности в экологическом образовании, а также юннатском движении.
* Необходимость трансляции накопленного в регионах опыта работы в области экологического образования.
* Возрождение в сфере дополнительного образования общеразвивающих программ, связанных с изучением биологии сельскохозяйственных и лесных культур.

**Как отмечают участники Конференции, успешному развитию системы непрерывного экологического образования препятствуют:**

* Отсутствие экономических стимулов, недостаточное целевое финансирование экологического образования в регионах Российской Федерации.
* Не достаточно выраженный системный характер взаимодействия между образовательными организациями, общественными объединениями и бизнес-структурами, работающими в области экологического образования.
* Недостаточный уровень сформированности механизма взаимодействия между участниками образовательного процесса - субъектами процесса непрерывного экологического образования с органами законодательной и исполнительной власти.
* Включение природоохранной деятельности НКО (в особенности связанной с экологическим просвещением) в категорию «политическая деятельность» и внесение «экоНКО» в реестр «иностранных агентов».

**Учитывая все вышеизложенное, участники Конференции предлагают:**

**Министерству образования и науки Российской Федерации:**

* Признать экологическое образование приоритетным направлением в системе образования.
* В целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ разработатьсоответствующие государственные программы в области экологического образования с должным объемом финансирования.
* Внести изменения во ФГОСы высшего образования, в которых отсутствует экологическая компетенция. Ввести ее как самостоятельную компетентность или ввести в качестве экологической компоненты в состав имеющихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
* Обеспечить реальную, а не формальную, непрерывность, преемственность экологического образования на уровне ФГОС: от дошкольных учреждений до вузов и организаций, обеспечивающих повышение квалификации.
* Создать условия для тиражирования успешного опыта в области экологического образования регионов в масштабах страны.
* Создать Федеральную информационную базу методов и методик, используемых в организации практических занятий, проектной и исследовательской деятельности, электронных учебников.
* Повысить социальный статус педагога-эколога, создать условия для его научного и профессионального роста.

**Министерству связи и массовых коммуникаций Российской Федерации:**

* Способствовать усилению роли социальной рекламы, направленной на формирование грамотной экологической позиции, развитие экологической культуры и просвещение населения.
* Содействовать освещению в СМИ положительного опыта в области экологического образования на Федеральном и региональном уровнях.

**Органам государственной власти субъектов Российской Федерации:**

* Реализовывать полномочия по организации и развитию системы экологического образования, просвещения и формирования экологической культуры.
* Инициировать разработку, утверждение, корректировку и обновление региональных стратегий, программ и иных документов в области экологического образования.
* Увеличить присутствие специалистов в сфере экологического образования в совещательных и экспертных органах при различных институтах власти и бизнеса.
* Обеспечить ресурсную поддержку (в том числе, финансовую) образовательным организациям, организациям культуры, природоохранным и общественным экологическим организациям, занимающимся вопросами экологического образования, в том числе, посредствам разработки эффективного механизма взаимодействия.
* Рассмотреть вопрос введения в учебные планы образовательных организаций предмета «Экология».
* Содействовать информационной поддержке библиотек в создании единой базы экологической информации, рекомендовать авторам и правообладателям предоставлять библиотекам полнотекстовые материалы на основе лицензионного соглашения для размещения в свободном и открытом доступе на сайтах библиотек.
* Создать единый научно-образовательный центр «Васюганское болото - ООПТ глобального масштаба» для накопления, анализа, систематизации и практического использования информации о результатах исследования Васюганского болота.

**Организациям образования и культуры:**

* обеспечить разработку и распространение деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий в области экологического образования;
* обеспечить разработку и реализацию образовательных программ с использованием сетевых форм, направленных на формирование экологической культуры личности;
* усилить сетевое взаимодействие между образовательными организациями, организациями культуры, природоохранными и общественными экологическими организациями различной ведомственной принадлежности;
* принимать участие в конкурсах Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы и иных грантовых конкурсах с целью получения ресурсной поддержки.

Участники Конференции выражают благодарность ее организаторам, рассчитывают на плодотворное сотрудничество, конструктивный диалог между всеми заинтересованными в развитии экологического образования и просвещения сторонами.

Резолюция принята участниками Конференции.