

Положение о проведении областного конкурса «Лучший педагог-эколог - 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Межведомственным планом основных мероприятий по экологическому образованию и просвещению населения Томской области на 2020 год, в рамках реализации программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 гг.» и определяет статус, цель, задачи, категорию участников, порядок организации, проведения и подведения итогов областного Конкурса «Лучший педагог-эколог- 2020» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департамент общего образования Томской области, Департамент профессионального образования Томской области и Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области (далее Департаменты).

1.3. Конкурс проводится с целью формирования инновационного сектора региональной системы непрерывного экологического образования.

1.4. Задачи Конкурса:

- выявить, поддержать и распространить инновационные идеи и проекты в области непрерывного экологического образования;
- привлечь общественное внимание к проблемам экологического образования населения Томской области;
- выявить лидеров экологического образования на всех его уровнях.

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший педагог-эколог системы дошкольного образования»;
- «Лучший педагог-эколог системы общего образования»;
- «Лучший педагог-эколог системы дополнительного образования»;
- «Лучший педагог-эколог системы среднего и высшего профессионального образования»;
- «Педагог - экологический лидер».

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги и руководители образовательных учреждений всех видов и типов, независимо от форм собственности, реализующие инновационные образовательные программы и проекты экологической направленности.

2.2. В номинации «Экологический лидер» также могут принимать участие экологические активисты, представители инициативных групп и некоммерческих организаций.

2.3. Конкурсанты, получившие дипломы победителей в любой из номинаций Конкурса «Педагог-эколог – 2018» допускаются к участию в Конкурсе на общих основаниях.

3. Порядок организации и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 17 февраля по 15 июня 2020 года.

3.2. Этапы проведения Конкурса:

1 этап – с 17 февраля по 13 апреля 2020 года -информационно-консультационный;

2 этап – с 13 апреля по 30 апреля 2020 года - предоставление заявок и конкурсных материалов координатору Конкурса Овчинниковой Екатерине Владимировне, ведущему экологу отдела экологического образования и просвещения ОГБУ «Облкомприрода» (ovchinnikova@green.tsu.ru, 8 (3822) 90 39 27);

3 этап – с 1 мая по 22 мая 2020 года - экспертиза конкурсных материалов;

4 этап – с 25 мая по 5 июня 2020 года - подготовка аналитических материалов и нормативных актов по итогам Конкурса.

5 этап – 13 июня 2020 года - торжественная церемония награждения победителей Конкурса.

3.3. Для организации Конкурса создаются рабочая группа, персональный состав которых утверждается Распоряжением Департаментов (Приложение 2 к Распоряжению).

3.4. Для проведения Конкурса создается организационный комитет, каждый член которого наделен полномочиями и правами эксперта (Приложение 1 к Положению о Конкурсе).

3.4.1. Полномочия члена оргкомитета с правами эксперта:

- осуществляет общую координацию деятельности по организации и проведению Конкурса;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса;
- разрабатывает критерии оценки конкурсных работ в соответствии с номинациями Конкурса;
- утверждает экспертные карты;
- проводит экспертизу представленных конкурсных материалов;
- составляется рейтинг участников Конкурса в каждой номинации;
- утверждает список победителей Конкурса, оформляет протоколы, готовит распоряжение по итогам Конкурса;
- проводит торжественную церемонию награждения победителей Конкурса;
- обеспечивает свободный доступ к информации о графике и регламенте проведения Конкурса, составе участников, победителях и призерах в соответствии с законодательством Российской Федерации в области защиты персональных данных.

4. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

4.1. В конкурсных материалах представляются результаты деятельности за период с 01.01.2018 по настоящее время, т.е. за два прошедших календарных года.

Конкурсные материалы принимаются только в электронном виде по электронному адресу: ovchinnikova@green.tsu.ru

4.2. Конкурсные материалы включают:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение к Положению 2 о Конкурсе);
- представление конкурсанта с описанием системы работы в области экологического образования и просвещения за последние 2 года (объем – не более 20 страниц), заверенное печатью и подписью руководителя образовательного учреждения.

4.3. Описание деятельности конкурсанта должно быть составлено в строгом соответствии с утвержденными критериями и подтверждено конкретными достижениями. Допускается и приветствуется табличный вариант представления результатов и эффективности деятельности по каждому из критериев.

Пример оформления:

Критерий № 1

«Наличие разработанных модифицированных / авторских образовательных программ по экологическому образованию и просвещению»

Наименование программы и статус	Сроки реализации и направленность программы	Адресат	Трансляция опыта работы по программе (где, когда, уровень)	Результаты (ссылки на документы в приложении)
---------------------------------	---	---------	--	---

4.4. Все подтверждающие документы (сканы) заверяются печатью руководителя и размещаются в приложении к представлению опыта.

5. Критерии экспертной оценки

5.1. Критерии экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучший педагог-эколог системы дошкольного образования»:

- наличие разработанных авторских/модифицированных образовательных программ;
- использование инновационных образовательных технологий в работе с воспитанниками, результаты проектно-исследовательской деятельности;
- участие и достижения педагога в профессиональных конкурсах, образовательных событиях экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- достижения воспитанников в различных мероприятиях и конкурсах экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта на различных уровнях (мастер-классы, семинары, конференции, «круглые столы», публикации и др.), повышение квалификации;
- использование сети особо охраняемых природных территорий, музеев для экологического образования и просвещения.

5.2. Критерии экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучший педагог-эколог системы общего образования»:

- наличие разработанных авторских/модифицированных образовательных программ;
- наличие системно-деятельностного подхода в реализации программ экологического образования и просвещения;
- участие и достижения педагога в различных мероприятиях и конкурсах экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- достижения обучающихся в урочной и внеурочной экологической деятельности;
- достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта на различных уровнях (мастер-классы, семинары, конференции, «круглые столы», публикации и др.), повышение квалификации;
- использование сети особо охраняемых природных территорий, музеев для экологического образования и просвещения.

5.3. Критерии экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучший педагог-эколог системы дополнительного образования»:

- наличие разработанных модифицированных (авторских) образовательных программ дополнительного образования;
- использование современных образовательных технологий в дополнительном образовании;
- участие и достижения педагога в профессиональных конкурсах, образовательных событиях экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- достижения воспитанников в олимпиадах и конкурсах экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- результаты проектно-исследовательской экологической деятельности воспитанников;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта на различных уровнях (мастер-классы, семинары, конференции, «круглые столы», публикации и др.), повышение квалификации;
- использование сети особо охраняемых природных территорий, музеев для экологического образования и просвещения.

5.4. Критерии экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучший педагог-эколог системы профессионального образования»:

- наличие разработанных модифицированных (авторских) дополнительных общеразвивающих программ экологической направленности;
- наличие в разработанных программах учебных дисциплин, профессиональных модулей дидактических единиц экологической направленности с целью формирования экологической профессиональной культуры и применения безопасных для человека и окружающей среды ресурсосберегающих технологий;
- использование в профессиональной деятельности педагога современных образовательных технологий;
- участие педагога в профессиональных конкурсах, образовательных событиях экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- достижения педагога в различных мероприятиях и конкурсах экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- достижения студентов в урочной и внеурочной экологической деятельности;
- достижения студентов в олимпиадах и конкурсах экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- трансляция лучших педагогических практик на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях (мастер-классы, семинары, конференции, «круглые столы», публикации и др.);
- наличие документов, подтверждающих повышение квалификации педагога (экологической направленности);
- использование сети особо охраняемых природных территорий, музеев для экологического образования и просвещения.

5.5. Критерии экспертной оценки конкурсных материалов педагогов в номинации «Экологический лидер»:

- реализация проектов по улучшению состояния окружающей среды и решению местных экологических проблем;
- формирование активной общественной позиции в вопросах экологии и охраны природы;
- разработка просветительских, образовательных и информационных программ с учетом региональных экологических проблем;
- использование сети особо охраняемых природных территорий, музеев для экологического образования и просвещения.

6. Финансирование, награждение победителей Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется из областного бюджета. Заказчиком является ОГБУ «Облкомприрода».

6.2. По итогам Конкурса определяется 15 победителей.

6.3. В каждой номинации определяется 1, 2, 3 место.

6.4. Участникам, набравшим наибольшее количество баллов в каждой номинации по результатам экспертизы конкурсных материалов, вручаются дипломы I, II, III степени и ценные призы.

6.5. Участникам Конкурса, не вошедшим в число победителей, вручаются сертификаты за участие в Конкурсе.

6.6. Церемония награждения победителей Конкурса пройдет в рамках Областного эколого-этнографического фестиваля «ЭкоЭтно», который состоится 13 июня 2020 года в сельском парке «Околица» с. Зоркальцево Томского района.

Координаторы конкурса:

Кондратьева Ирина Васильевна, начальник отдела экологического образования и просвещения ОГБУ «Облкомприрода», kiva-1960@mail.ru, 8 923 424 33 44, 8 (3822) 90 39 27 - общее руководство проведением Конкурса;

Овчинникова Екатерина Владимировна, ведущий эколог отдела экологического образования и просвещения ОГБУ «Облкомприрода» (ovchinnikova@green.tsu.ru, 8 (3822) 90 39 27) – прием заявок и конкурсных материалов по всем номинациям.

Ответственные эксперты Конкурса:

Бен Саид Маргарита Анатольевна, старший методист ОГБУ «Региональный центр развития образования», 8 (3822) 51-32-55, kma@education.tomsk.ru - ответственный эксперт в номинации «Лучший педагог-эколог системы дошкольного образования».

Бланк Екатерина Викторовна, заведующая кафедрой естественно-научных дисциплин, преподаватель биологии АНО «Консультационный центр «Резонанс», kat-blank@yandex.ru -ответственный эксперт в номинации «Лучший педагог-эколог системы общего образования».

Лисина Наталья Геннадьевна, методист ОГБОУДО «ОЦДО», e-mail: ecoocdodn@mail.ru, телефон 8 (3822) 56 35 19 - ответственный эксперт в номинации «Лучший педагог-эколог системы дополнительного образования».

Шатрова Елена Александровна, заместитель директора ОГБОУ ДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», 8 (3822) 41-63-99,: shatrova65@mail.ru - ответственный эксперт в номинации «Лучший педагог-эколог системы среднего профессионального образования».

Лукашевич Ольга Дмитриевна, профессор кафедры охраны труда и окружающей среды ТГАСУ, 8 (3822) 903927, odluk@yandex.ru - ответственный эксперт в номинации «Лучший педагог-эколог системы высшего профессионального образования» .

Скокшина Юлия Станиславовна, начальник отдела по работе с общественностью ОГБУ «Облкомприрода», 8(3822)903957, skokshina@green.tsu.ru- ответственный эксперт в номинации «Лучший педагог-экологический лидер».

Приложение 1 к Положению

Состав организационного комитета
с правами экспертной комиссии

№ п/п	Член комитета	Место работы, должность	Телефон	Электронная почта
1.	Андольщик Мария Сергеевна	Методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	8 (3823) 78-17-19	andolshek@mail.ru
2.	Бен Саид Маргарита Анатольевна	Старший методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «Региональный центр развития образования», секретарь Совета	8 (3822) 51-32-55	kma@education.tomsk.ru

3.	Бланк Екатерина Викторовна	Зав. кафедрой АНО «Консультационный центр «Резонанс», преподаватель биологии	8 960 971 94 35	kat-blank@yandex.ru
4.	Кобзарь Ольга Ивановна	Эколог отдела экологического образования и просвещения ОГБУ «Облкомприрода»	8 (3822) 90-39-27	cobel@green.tsu.ru
5.	Кондратьева Ирина Васильевна	Начальник отдела экологического образования и просвещения ОГБУ «Облкомприрода»	8 (3822) 90-39-27	kiva-1960@mail.ru
6.	Лисина Наталья Геннадьевна	Заведующая естественнонаучным отделом ОГБОУ ДО «ОЦДО»	8 (3822) 56-35-19	ecoocdodn@mail.ru
7.	Лукашевич Ольга Дмитриевна	Профессор ТГАСУ, заместитель председателя ТРОО «Центр экологической политики и информации»	8 (3822) 90-39-27	odluk@yandex.ru
8.	Мударисова Галима Равильсу новна	Заместитель директора ОГБУДО «ОЦДО»	8 (3822) 52-90-50	galima1504@mail.ru
9.	Овчинникова Екатерина Владимировна	Ведущий эколог отдела экологического образования и просвещения ОГБУ «Облкомприрода»	8 (3822) 90-39-27	ovchinnikova@green.tsu.ru
10.	Петухова Людмила Владимировна	Старший методист ОГБОУ ДПО «Региональный центр профессиональных компетенций»	8 (3822) 41-63-99	umcd.o.metod@dpo.tomsk.gov.ru
11.	Шатрова Елена Александровна	заместитель директора ОГБОУ ДПО «РЦРПК»	8 (3822) 41-63-99	shatrova65@mail.ru

Приложение 2 к Положению

З А Я В К А
на участие в областном конкурсе «Лучший педагог-эколог- 2020»

ФИО _____

Место работы _____

Должность _____

Участие в номинации Конкурса _____

Контактная информация:

Телефон (код города), факс: _____

E – mail: _____

Дата подачи заявки _____

Подпись заявителя _____