**Положение**

**о проведении областного конкурса «Лучший педагог-эколог - 2020»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Межведомственным планом основных мероприятий по экологическому образованию и просвещению населения Томской области на 2020 год, в рамках реализации программы «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 гг.» и определяет статус, цель, задачи, категорию участников, порядок организации, проведения и подведения итогов областного Конкурса «Лучший педагог-эколог- 2020» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департамент общего образования Томской области, Департамент профессионального образования Томской области и Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области (далее Департаменты).

1.3. Конкурс проводится с целью формирования инновационного сектора региональной системы непрерывного экологического образования.

1.4. Задачи Конкурса:

* выявить, поддержать и распространить инновационныеидеи и проекты в области непрерывного экологического образования;
* привлечь общественное внимание к проблемам экологического образования населения Томской области;
* выявить лидеров экологического образования на всех его уровнях.

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

* «Лучший педагог-эколог системы дошкольного образования»;
* «Лучший педагог-эколог системы общего образования»;
* «Лучший педагог-эколог системы дополнительного образования»;
* «Лучший педагог-эколог системы среднего и высшего профессионального образования»;
* «Педагог - экологический лидер».

**2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги и руководители образовательных учреждений всех видов и типов, независимо от форм собственности, реализующие инновационные образовательные программы и проекты экологической направленности.

2.2. В номинации «Экологический лидер» также могут принимать участие экологические активисты, представители инициативных групп и некоммерческих организаций.

2.3. Конкурсанты, получившие дипломы победителей в любой из номинаций Конкурса «Педагог-эколог – 2018» допускаются к участию в Конкурсе на общих основаниях.

**3. Порядок организации и сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводитсяс 17 февраля по 15 июня 2020 года.

3.2. Этапы проведения Конкурса:

1 этап – **с 17 февраля по 13 апреля 2020 года** -информационно-консультационный;

2 этап – **с 13 апреля по 30 апреля 2020 года** - предоставление заявок и конкурсных материалов координатору КонкурсаОвчинниковой Екатерине Владимировне, ведущему экологу отдела экологического образования и просвещения ОГБУ «Облкомприрода» (ovchinnikova@green.tsu.ru ,8 (3822) 90 39 27);

3 этап – **с 1 мая по 22 мая 2020 года** - экспертиза конкурсных материалов;

4 этап – **с 25 мая по 5 июня 2020 года -** подготовка аналитических материалов и нормативных актов по итогам Конкурса.

5 этап – **13 июня 2020 года** - торжественная церемония награждения победителей Конкурса.

3.3. Для организации Конкурса создаются рабочая группа, персональный состав которых утверждается Распоряжением Департаментов (Приложение 2 к Распоряжению).

3.4. Для проведения Конкурса создается организационный комитет, каждый член которого наделен полномочиями и правами эксперта (Приложение 1 к Положению о Конкурсе).

3.4.1. Полномочия члена оргкомитета с правами эксперта:

* осуществляет общую координацию деятельности по организации и проведению Конкурса;
* обеспечивает информационную поддержку Конкурса;
* разрабатывает критерии оценки конкурсных работ в соответствии с номинациями Конкурса;
* утверждает экспертные карты;
* проводит экспертизу представленных конкурсных материалов;
* составляется рейтинг участников Конкурса в каждой номинации;
* утверждает список победителей Конкурса, оформляет протоколы, готовит распоряжение по итогам Конкурса;
* проводит торжественную церемонию награждения победителей Конкурса;
* обеспечивает свободный доступ к информации о графике и регламенте проведения Конкурса, составе участников, победителях и призерах в соответствии с законодательством Российской Федерации в области защиты персональных данных.

**4. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов**

4.1. В конкурсных материалах представляются результаты деятельности за период с 01.01.2018 по настоящее время, т.е. за два прошедших календарных года.

Конкурсные материалы принимаются только в электронном виде по электронному адресу: ovchinnikova@green.tsu.ru

4.2. Конкурсные материалы включают:

* заявку на участие в Конкурсе (Приложение к Положению 2 о Конкурсе);
* представление конкурсанта с описанием системы работы в области экологического образования и просвещения за последние 2 года (объем – не более 20 страниц), заверенное печатью и подписью руководителя образовательного учреждения.

4.3. Описание деятельности конкурсанта должно быть составлено в строгом соответствии с утвержденными критериями и подтверждено конкретными достижениями. Допускается и приветствуется табличный вариант представления результатов и эффективности деятельности по каждому из критериев.

**Пример оформления:**

Критерий № 1

«Наличие разработанных модифицированных / авторских образовательных программ по экологическому образованию и просвещению»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы и статус | Сроки реализации и направленность программы | Адресат | Трансляция опыта работы по программе(где, когда, уровень) | Результаты (ссылки на документы в приложении) |

4.4. Все подтверждающие документы (сканы) заверяются печатью руководителя и размещаются в приложении к представлению опыта.

**5. Критерии экспертной оценки**

5.1. Критерии экспертной оценки конкурсных материалов в номинации **«Лучший педагог-эколог системы дошкольного образования»:**

* наличие разработанных авторских/модифицированных образовательных программ;
* использование инновационных образовательных технологий в работе с воспитанниками, результаты проектно-исследовательской деятельности;
* участие и достижения педагога в профессиональных конкурсах, образовательных событиях экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
* достижения воспитанников в различных мероприятиях и конкурсах экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта на различных уровнях (мастер-классы, семинары, конференции, «круглые столы», публикации и др.), повышение квалификации;
* использование сети особо охраняемых природных территорий, музеев для экологического образования и просвещения.

5.2. Критерии экспертной оценки конкурсных материалов в номинации **«Лучший педагог-эколог системы общего образования»:**

* наличие разработанных авторских/модифицированных образовательных программ;
* наличие системно-деятельностного подхода в реализации программ экологического образования и просвещения;
* участие и достижения педагога в различных мероприятиях и конкурсах экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
* достижения обучающихся в урочной и внеурочной экологической деятельности;
* достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта на различных уровнях (мастер-классы, семинары, конференции, «круглые столы», публикации и др.), повышение квалификации;
* использование сети особо охраняемых природных территорий, музеев для экологического образования и просвещения.

5.3. Критерии экспертной оценки конкурсных материалов в номинации **«Лучший педагог-эколог системы дополнительного образования»:**

* наличие разработанных модифицированных (авторских) образовательных программ дополнительного образования;
* использование современных образовательных технологий в дополнительном образовании;
* участие и достижения педагога в профессиональных конкурсах, образовательных событиях экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
* достижения воспитанников в олимпиадах и конкурсах экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
* результаты проектно-исследовательской экологической деятельности воспитанников;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта на различных уровнях (мастер-классы, семинары, конференции, «круглые столы», публикации и др.), повышение квалификации;
* использование сети особо охраняемых природных территорий, музеев для экологического образования и просвещения.

5.4. Критерии экспертной оценки конкурсных материалов в номинации **«Лучший педагог-эколог системы профессионального образования»**:

* наличие разработанных модифицированных (авторских) дополнительных общеразвивающих программ экологической направленности;
* наличие в разработанных программах учебных дисциплин, профессиональных модулей дидактических единиц экологической направленности с целью формирования экологической профессиональной культуры и применения безопасных для человека и окружающей среды ресурсосберегающих технологий;
* использование в профессиональной деятельности педагога современных образовательных технологий;
* участие педагога в профессиональных конкурсах, образовательных событиях экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
* достижения педагога в различных мероприятиях и конкурсах экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
* достижения студентов в урочной и внеурочной экологической деятельности;
* достижения студентов в олимпиадах и конкурсах экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
* трансляция лучших педагогических практик на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях (мастер-классы, семинары, конференции, «круглые столы», публикации и др.);
* наличие документов, подтверждающих повышение квалификации педагога (экологической направленности);
* использование сети особо охраняемых природных территорий, музеев для экологического образования и просвещения.

5.5. Критерии экспертной оценки конкурсных материалов педагогов в номинации **«Экологический лидер»**:

* реализация проектов по улучшению состояния окружающей среды и решению местных экологических проблем;
* формирование активной общественной позиции в вопросах экологии и охраны природы;
* разработка просветительских, образовательных и информационных программ с учетом региональных экологических проблем;
* использование сети особо охраняемых природных территорий, музеев для экологического образования и просвещения.

**6. Финансирование, награждение победителей Конкурса**

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется из областного бюджета. Заказчиком является ОГБУ «Облкомприрода».

6.2. По итогам Конкурса определяется 15 победителей.

6.3. В каждой номинации определяется 1, 2, 3 место.

6.4. Участникам, набравшим наибольшее количество баллов в каждой номинации по результатам экспертизы конкурсных материалов, вручаются дипломы I, II, III степени и ценные призы.

6.5. Участникам Конкурса, не вошедшим в число победителей, вручаются сертификаты за участие в Конкурсе.

6.6. Церемония награждения победителей Конкурса пройдет в рамках Областного эколого-этнографического фестиваля «ЭкоЭтно», который состоится 13 июня 2020 года в сельском парке «Околица» с. Зоркальцево Томского района.

**Координаторы конкурса:**

**Кондратьева Ирина Васильевна,** начальник отдела экологического образования и просвещения ОГБУ «Облкомприрода», kiva-1960@mail.ru, 8 923 424 33 44, 8 (3822) 90 39 27 - общее руководство проведением Конкурса;

**Овчинникова Екатерина Владимировна**, ведущий эколог отдела экологического образования и просвещения ОГБУ «Облкомприрода» (ovchinnikova@green.tsu.ru, 8 (3822) 90 39 27) – прием заявок и конкурсных материалов по всем номинациям.

**Ответственные эксперты Конкурса:**

**Бен Саид Маргарита Анатольевна,** старший методист ОГБУ «Региональный центр развития образования»,8 (3822) 51-32-55,kma@education.tomsk.ru - ответственный эксперт в номинации «Лучший педагог-эколог системы дошкольного образования».

**Бланк Екатерина Викторовна,** заведующая кафедрой естественно-научных дисциплин, преподаватель биологии АНО «Консультационный центр «Резонанс», kat-blank@yandex.ru -ответственный эксперт в номинации «Лучший педагог-эколог системы общего образования».

**Лисина Наталья Геннадьевна,** методист ОГБОУДО «ОЦДО», e-mail: ecoocdodn@mail.ru, телефон 8 (3822) 56 35 19 - ответственный эксперт в номинации«Лучший педагог-эколог системы дополнительного образования».

**Шатрова Елена Александровна,** заместитель директора ОГБОУ ДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», 8 (3822)41-63-99,: shatrova65@mail.ru -ответственный эксперт в номинации «Лучший педагог-эколог системы среднего профессионального образования».

Лукашевич Ольга Дмитриевна, профессор кафедры охраны труда и окружающей среды ТГАСУ, 8 (3822) 903927, odluk@yandex.ru - ответственный эксперт в номинации «Лучший педагог-эколог системы высшего профессионального образования» .

Скокшина Юлия Станиславовна, начальник отделапо работе с общественностью ОГБУ «Облкомприрода», 8(3822)903957, skokshina@green.tsu.ru- ответственный эксперт в номинации «Лучший педагог-экологический лидер».

Приложение 1 к Положению

Состав организационного комитета

с правами экспертной комиссии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Член комитета | Место работы, должность | Телефон | Электронная почта |
|  | АндольщикМария Сергеевна | Методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО» | 8 (3823) 78-17-19 | andolshek\_@mail.ru |
|  | Бен Саид Маргарита Анатольевна | Старший методист отдела развития образовательных систем ОГБУ «Региональный центр развития образования», секретарь Совета | 8 (3822) 51-32-55 | kma@education.tomsk.ru |
|  | Бланк Екатерина Викторовна | Зав. кафедрой АНО «Консультационный центр «Резонанс», преподаватель биологии | 8 960 971 94 35 | kat-blank@yandex.ru |
|  | КобзарьОльга Ивановна | Эколог отдела экологического образования и просвещения ОГБУ «Облкомприрода» | 8 (3822) 90-39-27 | cobol@green.tsu.ru |
|  | Кондратьева Ирина Васильевна | Начальник отдела экологического образования и просвещения ОГБУ «Облкомприрода» | 8 (3822) 90-39-27 | kiva-1960@mail.ru |
|  | Лисина Наталья Геннадьевна | Заведующая естественнонаучным отделом ОГБОУ ДО «ОЦДО» | 8 (3822)56-35-19 | ecoocdodn@mail.ru |
|  | ЛукашевичОльга Дмитриевна | Профессор ТГАСУ, заместитель председателя ТРОО «Центр экологической политики и информации» | 8 (3822) 90-39-27 | odluk@yandex.ru |
|  | МударисоваГалимаРавильсуновна | Заместитель директора ОГБУДО «ОЦДО» | 8 (3822) 52-90-50 | galima1504@mail.ru |
|  | Овчинникова Екатерина Владимировна | Ведущий эколог отдела экологического образования и просвещения ОГБУ «Облкомприрода» | 8 (3822) 90-39-27 | ovchinnikova@green.tsu.ru |
|  | Петухова Людмила Владимировна | Старший методист ОГБОУ ДПО «Региональный центр профессиональных компетенций»  | 8 (3822)41-63-99 | umcdo.metod@dpo.tomsk.gov.ru |
|  | Шатрова Елена Александровна | заместитель директора ОГБОУ ДПО «РЦРПК» | 8 (3822)41-63-99 | shatrova65@mail.ru |

Приложение 2 к Положению

**З А Я В К А**

**на участие в областном конкурсе «Лучший педагог-эколог- 2020»**

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в номинации Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контактная информация:**

Телефон (код города), факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е – mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата подачи заявки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_