



## **Положение о региональном этапе Российского открытого молодежного водного конкурса – 2023**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса – 2023 (далее – Конкурс)

1.2. Учредитель и организатор Российского открытого молодежного водного конкурса – автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов».

1.4. Организатором регионального этапа выступает Областное государственное бюджетное учреждение «Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования» (далее – ОГБУ «Облкомприрода»), при поддержке Областного государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования» (далее – ОГБУ «РЦРО»).

1.3. Водный конкурс реализуется при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и входит в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

### **2. Цель Конкурса**

2.1. Поддержка и поощрение научно-исследовательской и проектной деятельности российских школьников и студентов в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. Участие в Конкурсе могут принять:

- обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 лет;
- студенты среднего профессионального образования
- студенты организаций высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета.

#### **4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в период с октября 2022 г. по апрель 2023 г.

4.2. Региональный этап: с 10 октября 2022 г. по 28 февраля 2023 г.:

- прием конкурсных работ до **31 января 2023 г.;**
  - экспертиза и оценка работ членами жюри: 1 февраля – 15 февраля 2023 г.;
  - подведение итогов и формирование заявок на участие в общероссийском этапе Конкурса: 20 – 28 февраля 2023 г.
- 4.3. Общероссийский/международный этап: с 1 марта по 27 апреля 2023 г.:
- получение проектов, экспертная оценка конкурсных работ 1 – 20 марта 2023 г.;
  - проведение мероприятий финала 25 марта – 27 апреля 2023 г.

#### **5. Условия участия и порядок проведения Конкурса**

5.1. На региональный этап электронная версия конкурсных материалов направляется не позднее **31 января 2023 года** на электронный адрес [mmg1677@mail.ru](mailto:mmg1677@mail.ru) с пометкой в теме «Водный конкурс 2023».

5.2. Конкурсные материалы, должны быть выполнены с соблюдением порядка оформления (*Приложение 1*). Неправильно оформленные работы рассматриваться не будут!

5.3. Темы конкурсных проектов должны быть ориентированы на оздоровление среды обитания людей и экосистем и **получение научно-практического результата**. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом, апробация новых подходов и методик рассматривается как отдельный проект. **Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат, или оценку затрат при выполнении своего проекта.**

5.4. Конкурсантам следует сформулировать 3 – 5 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту и выложить на своих страницах в социальных сетях с **двумя хэштегами #Водныйконкурс2023 и #Облкомприрода70**.

5.5. Проект может быть выполнен группой старшеклассников или студентов, при этом количество участников, представляющих один проект в финале общероссийского/международного этапа Водного конкурса, не может быть больше двух человек.

5.6 Победитель регионального этапа представляет Томскую область на общероссийском/международном этапе Конкурса. Общероссийский/международный этап проводится по принципу: «Один регион – один проект».

5.7. Финал Общероссийского/международного Водного конкурса проходит в очно-дистанционном формате в два этапа: дистанционная защита проектов, по результатам которой Номинационный комитет определяет участников очного суперфинала.

5.8. **Внимание:** Проводится анализ текстов проектов для обнаружения заимствований с использованием системы «Антиплагиат». Работы с оригинальностью менее 50% не будут допущены к участию.

#### **6. Номинации национального юниорского водного конкурса**

- 6.1. Номинация Федерального агентства водных ресурсов (Приложение 2);
- 6.2. «Водная индустрия 4.0» (Приложение 3);
- 6.3. «Вода без пластика» (Приложение 4);
- 6.4. «Вода и климат» (Приложение 5);
- 6.5. «Вода и мир» (Приложение 6);
- 6.6. «Вода и атом»;
- 6.7. «Арктическая лента» (Приложение 7)
- 6.8. «Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов»;
- 6.9. «Использование методов космического мониторинга при выполнении исследовательских проектов по охране и восстановлению водных ресурсов»;
- 6.10 «Сохранение биоразнообразия водных объектов» (Приложение 8).

## **7. Критерии оценки проекта**

### **7.1. Новизна**

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследованной?
- Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследованной ранее проблемы?

### **7.2. Актуальность**

- Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:
- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?
- **Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?**
  - Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
  - Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
  - Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
  - Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
  - Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

### **7.3. Творческий подход**

- Постановка проблемы.
- Решение проблемы.
- Анализ данных.
- Постановка экспериментов и организация исследований.
- Распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

### **7.4. Методология**

– Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

#### **7.5. Знание предмета**

– Знаком ли участник с литературными данными и результатами исследований в данной области?

- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе?)
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

#### **7.6. Практические навыки**

– Сделал ли участник экспонат сам (в случае, если он представляется во время презентации)?

- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в учебном заведении?
- Где он взял оборудование для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

#### **7.7. Доклад и презентация результатов (для Всероссийского/международного этапа)**

– Может ли участник доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно: устно, письменно, а путем демонстрации своего экспоната?

- Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчёта)?
- На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста? (**грамотный русский язык!**)

– Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества участника? Насколько он индивидуален?

- Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным текстом?

#### **7.8. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.**

### **8 Награждение участников Конкурса**

8.1. По итогам работы конкурсной комиссии, лучшие работы регионального этапа будут награждены дипломами 1, 2 и 3 степени и подарками. Педагогам, подготовившим

победителей регионального этапа, будут вручены благодарственные письма. Всем участникам Конкурса будут выданы именные сертификаты.

8.2. Участники Общероссийского/международного этапа Конкурса получают дипломы. Автор лучшего проекта получает Гран-при – стеклянную статуэтку «Золотая рыбка», благодарственное письмо Министра природных ресурсов и экологии Российской Федерации (согласовывается).

*Информация о победителях и призерах общероссийского этапа Конкурса направляется в Государственный информационный ресурс об одаренных детях в соответствии с правилами, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявление детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».*



Информация на сайте – [www.ogbu.green.tsu.ru](http://www.ogbu.green.tsu.ru)

Контакты – ОГБУ «Облкомприрода», Михайлова Марина Геннадьевна – региональный организатор Водного конкурса.

634034, г. Томск, пр. Кирова, д. 14, оф. 66

[mmg1677@mail.ru](mailto:mmg1677@mail.ru)



Тел. (3822) 90-39-27

Официальные группы в социальных сетях и сайты Водного конкурса:

[eco-project.org/](http://eco-project.org/)

[vk.com/rus\\_nat\\_jun\\_waterprize](http://vk.com/rus_nat_jun_waterprize)

