



Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотека»
МО «Колпашевский район»
Центральный детский отдел библиотечного обслуживания



Экологическая копилка

Сборник методических материалов

Колпашево – 2022

Составитель:

Шалда Т.А. – заведующий Центральным детским отделом библиотечного обслуживания МБУ «Библиотека» МО «Колпашевский район»

Экологическая копилка: Сборник методических материалов/ сост. Т.А. Шалда; МБУ «Библиотека». – Колпашево, 2022 – 54 с.

Сборник методических материалов содержит сценарии экологических культурно-массовых мероприятий для разных возрастных категорий детей. Цель мероприятий – сформировать у подрастающего поколения мировоззрение, основанное на ответственности человека за состояние природы.

Сборник предназначен работникам библиотек, учителям, педагогическим работникам дошкольного и дополнительного образования.

МБУ «Библиотека» МО «Колпашевский район»,
636460 г. Колпашево, ул. Кирова, 21
e-mail: dkflf1977@yandex.ru
сайт: <https://kolplib.ru/>

Введение

Наша голубая планета из космоса имеет удивительно красивый вид. Она прекрасна и поразительно мала. И понимаешь вдруг, сама земля – это космический корабль, который несётся в космосе. Он имеет ограниченные ресурсы и экипаж – человечество, которое должно беречь свою планету, ресурсы, беречь себя (лётчик-космонавт В. И. Севостьянов).

Наша планета мала и ранима, поэтому очень важно жить в согласии с природой, зная и соблюдая её законы. Природа нашей области живёт по тем же законам, что и природа всей планеты. Томская область по площади – одна из самых больших в России. Это страна лесов, рек, озёр, болот с богатым животным и растительным миром. И её необходимо сберечь.

В сборнике представлен многолетний опыт работы по проведению культурно-массовых мероприятий экологической направленности Центрального детского отдела библиотечного обслуживания. Мероприятия разработаны для всех возрастных категорий детей – от дошкольников до подростков. Основной целью которых является создание условий для формирования экологического мышления читателей, способных осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющих жить в гармонии с природой.

Эко - квест «Природа родного края»

(возрастная категория 12+)

Шалда Т.А., заведующий ЦДОБО

Миндигалева В.Ю., библиотекарь ЦДОБО

Портнова Л.Н., библиотекарь ЦДОБО

Богер Е.В., главный библиотекарь ЦДОБО

Буквецкая О.С., библиотекарь ЦДОБО

Костырева В.В., библиотекарь ЦДОБО

Цель: расширение знаний о природе Томской области.

Ребята, как называется область, в которой мы живём? А вам нравится природа нашего края? *(ответы детей)*

Да, у нас очень красивая природа, которая представлена богатой флорой и фауной. На её территории имеется немало рек, озёр, болот и лесов.

А чем богат наш край? *(ответы детей)*

Более подробнее узнать о природе родного края, я вам предлагаю на наших станциях, приняв участие в эко-квесте.

На последней станции каждая команда получит слово. Из этих слов вам необходимо будет составить фразу.

Дети делятся на 6 команд и расходятся по станциям.

I. Станция «Памятники природы»

Ребята, я хотела бы с вами поговорить о памятниках природы родного края. В Томской области есть особо охраняемые места. К ним относятся заповедник – это территория, полностью исключенная из хозяйственной деятельности человека, заказник — это территория, на которой охраняются некоторые части природного комплекса. А как вы думаете, что такое памятник природы? *(ответы детей)*

Памятники природы — это отдельные объекты или участки территории, которые имеют определенную ценность - историческую, эстетическую, научную или культурную, а также особым образом охраняются. Они относятся к уникальным формам природоохранных территорий. При этом природным памятником может выступать и

отдельно стоящее дерево или скала, и целый лесной массив. Порой они занимают огромные площади.

Так как существует живая и неживая природа, то можно условно выделить "неживые" (скалы, горные вершины, водопады и т.д.), а также "живые" памятники природы (отдельные деревья или популяции конкретных видов рыб, к примеру).

Красивые места есть везде, но каждый человек должен знать, какие уникальные природные уголки есть в его родном краю. В Томской области более 140 памятников природы. Первые 94 памятника природы были созданы в 1962 году.

Ребята скажите, а какие памятники природы Томской области знаете вы? (*ответы детей*)

Какие из них относятся к Колпашевскому району? (*ответы детей: Светлое озеро 1, Кедровый парк*)

А сейчас я хочу вам рассказать о необычном месте в Колпашевском районе - термальный источник Малиновка.

Термальный источник Малиновка - расположен на окраине деревни Малиновка. Из торчащей в земле трубы изливается мощный поток воды, температура которой +22, +25 градусов. Местные жители считают её целебной, в ней купаются. (Показ фото)

Игра «Пазлы»

Сейчас я вам предлагаю собрать пазлы необычных мест нашего района (Светлое озеро 1, Светлое озеро 2, Кедровый парк, Малиновка) и определить, что это за территории.

Ребята, что нужно делать, чтобы сохранить памятники природы? (*ответы детей*)

- Не засорять мусором территорию;
- Не вырубать деревья; не топтать и не вырывать растения;
- Не использовать транспорт на территории.

II. Станция «Красная книга Томской области»

Ребята, как вы думаете, для чего нужна Красная книга? (*ответы детей*)

В Красную книгу внесены редкие и исчезающие растения и животные. Эта важная книга нужна для того, чтобы люди знали, кого в природе осталось совсем мало. На основании этого документа

проводятся работы по защите, охране, и восстановлению растений и животных.

У нас в России Красная книга существует с 1983 года. Каждый год она пополняется новыми сведениями о редких и исчезающих видах. В ней указаны причины их исчезновения и предлагаются меры по их сохранению.

В каждом регионе нашей огромной страны есть своя Красная книга. Томская область не является исключением. Более половины территории нашей области покрыто лесами, где растет множество деревьев, кустарников и трав, водятся промысловые звери и птицы. Однако деятельность человека губительно влияет на природу родного края и наносит ей большой урон, что ставит под угрозу исчезновения некоторые виды животных и растений. Чтобы этого не произошло, в 2002 году была создана Красная книга Томской области. *(демонстрация)*

В книгу занесены различные виды растений, животных, птиц, насекомых, рыб, грибов, лишайников, которые находятся под угрозой исчезновения на территории нашей области.

Страницы в книге разноцветные. Каждому классу соответствует свой цвет *(показать на примере)*.

Каждая тема начинается с содержания *(показать на примере)*.

Все виды, занесённые в Красную книгу, делятся на 7 категорий, которые обозначаются цифрами от 0 до 6.

0 – виды, исчезнувшие с территории области

1 – виды, находящиеся под угрозой исчезновения

2 – виды, численность, которых высока, но быстро сокращается

3 – редкие виды, которым пока не грозит исчезновение, но они встречаются на ограниченных территориях

4 – недостаточно изученные виды

5 – восстановленные виды

6 – виды – «памятники природы»

Категорию очень просто определить, она находится в самом начале статьи *(показать на примере)*.

Игра «Краснокнижное лото»

Ребята, давайте сыграем в лото. У вас есть поле с цифрами от одного до шести и карточки с изображением животных. Вам нужно

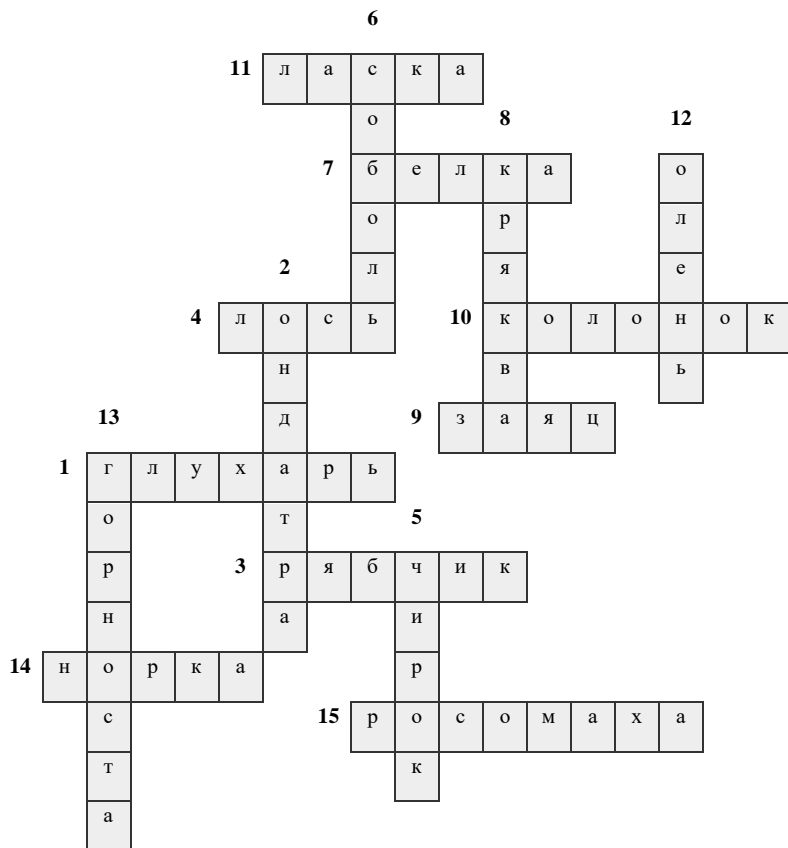
разложить животных по разным категориям. Для этого вам нужно найти в Красной книге животное, изображённое на карточке, определить его категорию и поместить на поле на нужную цифру.

III. Станция «Охотничьи звери и птицы Томской области»

Томская область обладает богатейшими и разнообразными охотничьими угодьями: леса, болота, луга, реки. Охотопромысловая фауна насчитывает до 30 видов млекопитающих и около 80 видов птиц. Издавна славится наша область ценной пушниной и обилием боровой и водоплавающей дичи.

Игра «Кроссворд»

Предлагаю вам разгадать электронный кроссворд «Охотничьи звери и птицы Томской области» на сенсорном интерактивном столе.



По-горизонтали:

Я одна из самых больших куриных птиц. Живу в сосновых лесах и кедровниках. Зимой питаюсь хвоей, летом - насекомыми, осенью - ягодой. Летая тяжело, поэтому избегаю дальних перелётов.

3. Я небольшая птица, по размерам крупнее голубя, масса до 500 г. Моё имя связано с большим количеством пестрин на теле. Окраска буровато-серая, по краю хвоста черная полоса. Зимой мы собираемся в стаи до 100 птиц и ночуем в снежных лунках. Питаемся мы насекомыми, семенами растений и ягодами.

4. Я зверь самый большой, но мирный. В Сибири меня называют ещё сохатым. Рога мои напоминают соху – такие они тяжёлые и массивные. Да и сам я тоже массивный – вес мой может составлять до полу тонны. Бегаю я удивительно быстро, делая лёгкие и даже изящные прыжки.

7. Я добрая суетливая зверюшка, живу повсюду. У меня длинный пушистый хвост и глаза-бусинки. Хвост, почти равный длине моего тела (около 20 см), служит мне шестом и зонтиком, позволяя сохранять равновесие и прыгать по ветвям. На ушках маленькие кисточки, которые защищают мои ушки от мороза. В сильные морозные дни я сижу в дупле и питаюсь желудями, сухими грибами, орехами.

9. Я живу вместе со своей семьей в норке, которую я вырыл передними лапками и застелил мягкой травкой и пухом. Я очень осторожен. Прежде чем подойти к норке, сделаю несколько прыжков в сторону, затем несколько прыжков в другую сторону, и только потом прыгаю в свой домик. Зимой, чтобы быть незаметным на снегу, я меняю свою шубку.

10. Я известен своим хвостом: из него получают лучшие в мире кисточки для рисования. Я хищник, убиваю всех, кто меньше меня: мышей, бурундуков, белок, птиц.

11. Я быстрая, хитрая и кровожадная. Самый маленький представитель отряда хищных. Зимой становлюсь чисто белой, а летом цвет моего меха буро-коричневый. У меня длинное, узкое и гибкое тело с маленькой удлинённой головой, голова по ширине не превышает размеры шеи.

14. Я небольшой ловкий зверёк из семейства куньих. Я маленький хищник, веду довольно скрытный образ жизни, отлично плаваю. Питаюсь рыбой, лягушками, улитками, мышами, не брезгую разорять птичьи гнёзда. Могу наведаться в курятник и утащить цыплёнка или молодую курицу.

15. Я ростом с лисицу, а справляюсь с лосем, который тяжелее раз в тридцать. Обликом похожу на горбатого медведя, хвост как у дикобраза, только без игл. Следы по форме как у котёнка, только очень большие. Зубы крепкие, когти, что колючая проволока... Я – бродяга, никогда не имею своего охотничьего участка. Когда хожу в поисках пищи, то без остановок могу проходить многие десятки километров.

По-вертикали:

2. Я грызун из семейства Хомяковых. Живём мы по берегам прудов, озёр, болот и небольших рек. Я способна развивать скорость во время плавания до пяти километров в час. Ведём ночной образ жизни.

5. Самая мелкая из речных уток, вес до 500 граммов. Я считаюсь самой обычной и одной из самых многочисленных уток.

6. Этого пушиного зверя раньше называли «бриллиантом Сибири». Водится он только в сибирской тайге. Нор он себе не роет, гнёзд на деревьях не строит, а оборудует теплую зимнюю квартиру под корнями дерева. Ест все: кедровые орехи, ягоду, мед, мелких животных, особенно любит полевок.

8. Наиболее крупная из диких уток, достигающая веса в 2 килограмма. На зимовку мы улетаем в тёплые страны.

12. У меня очень красивые рога, но каждую зиму мне приходится их сбрасывать. Тело покрыто красивыми мелкими светлыми крапинками. Шерсть хорошо предохраняет от морозов, а широкие копыта не позволяют мне проваливаться в снег. Я горжусь хорошим зрением, а мой слух и нюх позволяют без особого труда обнаружить опасность.

13. Я известен всем. Хотя бы по портрету дамы со мной Леонардо да Винчи. Шубы из моей шкуры всегда были символом богатства и власти. Я меньше котёнка, зато мускулистый и сильный. Я большой специалист по ходьбе под снегом. Под ним собираю ягоды,

ловлю мышей, подбираюсь к спрятавшимся на ночь рябчикам, тетеревам.

Чтобы ответить на вопрос, щёлкните мышкой по слову, которое выбрали для отгадывания. В открывшиеся клеточки вписывайте буквы.

Ваш ответ всегда можно перепроверить (клавиша внизу справа). Если ответ неверный - слово будет выделено красным. Если ответ верный, игрок отправляется к доске за картинкой отгаданного животного или птицы.

Ребята, а как правильно нужно охотиться?

Охотиться можно только в разрешенные периоды и на разрешенных зверей и птиц при наличии охотничьего билета.

IV. Станция «Растения-целители Томской области»

Ребята, какие растения называют целителями? *(ответы детей)*
Есть такие растения в нашей области? *(ответы детей)* Какие растения-целители Томской области известны вам? *(ответы детей)*

Да, Томская область богата лекарственными растениями. Более 130 видов растений-целителей растут на нашей территории.

Только ли травянистые растения обладают лекарственными свойствами? *(ответы детей)*

Конечно, нет. Это могут быть и деревья, и кустарники, и ягоды.

Что используют у лекарственных растений? *(ответы детей)*

Важно правильно выбирать лекарственное сырье – те части растений, которые будут применяться в приготовлении препаратов. У некоторых растений большая часть сконцентрирована в отдельных органах (корни, цветки, листья), у других – во всем растении. Таким образом, под термином «лекарственное сырье» понимают отдельные части или все растение целиком, которое правильно собрано, заготовлено, обработано и высушено. Из него уже готовят какие-либо лекарственные формы для фитотерапии.

Болезнь приходится всем, но наша природа позаботилась о том, чтобы помочь справиться со своими болезнями растениями. У меня два комплекта карточек, один - с названиями трав, другой - с названиями болезней. Необходимо привести карточки в соответствие с методами лечения болезней.

Игра «Целители»

Ромашка	ангина
Малина	высокая температура
Подорожник	порезы, ссадины
Мать-и мачеха	кашель
Крапива	кровотечение
Чистотел	кожные заболевания
Пижма	противоглистное средство
Черника	болезни глаз
Валериана	нервные расстройства
Шиповник	простуда

Ребята, а нужно беречь растения или их можно бездумно рвать?
(ответы детей)

Конечно, топтать и просто так рвать растения нельзя, они могут исчезнуть.

V. Станция «Удивительный мир болот»

Отгадайте загадку: «Не море, не земля, корабли не плавают, а ходить нельзя».

Что это? (*Болото*)

Кто-нибудь был на болоте? (*ответы детей*)

Если леса часто сравнивают с легкими нашей планеты, а ручьи и реки — с ее кровеносной системой, то роль болот в биосфере можно сравнить с ролью печени и почек в организме, потому что болото очищает воду.

Главная ценность болот — способность накапливать воду и улучшать ее качество. Болота — охранители всех других водных экосистем, обеспечивающих биосферу пресной и чистой водой.

А давайте-ка «прогуляемся» по болоту! Бойтесь по нему ходить?
(ответы детей)

Отгадайте еще одну загадку: «Мягок, а не пух, зелен, а не трава».
(*Мох*)

Больше всего на болоте мхов (*Показ образца мха сфагнума*). Этот мох обладает замечательным свойством — он поглощает и

удерживает в себе много воды. В десятки раз больше, чем весит сам! Недаром в переводе с греческого «сфагнос» означает «губка».

Мох обладает сильным бактерицидным (т.е. убивающим бактерии) действием. Например: во время войны его использовали для повязок. Применяют сфагнум и для утепления стен (его закладывают между бревен).

А где еще можно применить этот мох? *(ответы детей)*

Остатки мхов, трав, листьев отмирают и ложатся слоями друг на друга. Проходят десятки или даже сотни лет, и на болоте возникает...что? *(торф)*

С виду торф — черная или темно-коричневая масса, но если рассмотреть его в увеличительное стекло, то видны волокна, крохотные листики, стебельки мха. Образуется торф только на болотах.

А каково значение торфа? *(ответы детей)*

1. Торф — хорошее топливо. Им издавна топят печи.
2. Торф является еще и отличным удобрением. Если его добавить в почву, то обязательно получим хороший урожай.
3. В медицине — торфолечение.

Болото — всегда загадка, тайна не только для нас, но и для ученых. А вы знаете, какие растения растут на болоте? *(ответы детей)*

Игра «Болото»

У меня на столе приготовлен макет болота, и мы с вами сейчас это болото будем заселять. Я буду называть растения, животное или насекомое, а вы будете искать их на картинке и помещать на наше болото.

Что будет если болота исчезнут? *(ответы детей)*

- 1) суше станет климат;
- 2) исчезнут болотная фауна и флора;
- 3) обеднеют реки;
- 4) не будет клюквенных ягодников, грибных мест;

Болота выполняют важнейшую водорегулирующую роль. Поэтому болота необходимо беречь и охранять.

VI. Станция «Рыбы Томской области»

Томская область богата озёрами и реками. Какая самая крупная река в области? *(Обь)*

У Оби есть основные притоки: Шегарка, Чая, Шуделька, Васюган, Парабель, Томь, Чулым, Кеть, Тым. А какое богатство содержится в озёрах и реках? (*ответы детей*)

Правильно, рыба. Наш край всегда славился многообразием рыб. Но, к сожалению, в настоящее время численность многих видов рыб резко уменьшилась. Вы знаете какие виды рыб у нас обитают?

Игра «Рыбалка»

Сейчас каждый из вас попробует себя в роли рыбака. С помощью магнитной удочки вы будете ловить рыбу. На каждой рыбке находится вопрос с тремя вариантами ответов. Вам нужно выбрать правильный ответ. Если ответите правильно, то рыбка попадет в синее ведерко, если неправильно – в красное. В конце мы узнаем на сколько вопросов вы ответили правильно.

1. Сколько видов рыб обитает в реках и озёрах Томской области?

- А) не менее 34 видов
- Б) не менее 60 видов
- В) не менее 26 видов

В Томской области обитает не менее 34 видов рыб. Все они представлены в книге «Рыбы и другие обитатели водоёмов Томской области».

2. Сколько видов рыб занесено в Красную книгу Томской области?

- А) 2
- Б) 8
- В) 4

Четыре вида рыб занесено в Красную книгу Томской области. Это осётр, таймень, подкаменщик пестроногий, подкаменщик сибирский.

Сибирский осётр (семейство осетровые) также внесён в Красную книгу РФ. Относится к категории 2 – виды, численность которых сокращается катастрофически быстро. Водиться у нас в реке Обь.

Таймень (семейство лососевые) также относится к категории 2 – виды, численность которых сокращается катастрофически быстро. Водиться в низовьях Томи, в реке Чулым.

Подкаменщик сибирский и Подкаменщик пестроногий (семейство Керчаковые) относится к категории 4 – малоизученный вид с сокращающейся численностью. Широко распространённый вид для

рек горного и предгорного типа. Водиться в Томи, в её притоках – Тугояковке, Басандайке.

3. Самая крупная рыба в Томской области?

- А) таймень
- Б) осётр
- В) нельма

Осётр. Размеры: 2-3 метра в длину, ранее встречались особи 100-200 кг.

В настоящее время редко встречаются особи 60 кг. Взрослые особи обычно имеют массу 9-15 кг.

4. Какая рыба является серьёзным конкурентом в питании осетра?

- А) лещ
- Б) елец
- В) язь

Лещ в Томской области появился в 1960-х годах в результате расселения из Новосибирского водохранилища. Живёт до 20 лет. Может достигать 75-80 см длины тела и массы 6-9 кг. Численность увеличивалась очень быстро в р. Оби. Является серьёзным конкурентом в питании ценных видов рыб (осётр и стерлядь). Необходимо сокращение численности.

5. Одна из наиболее распространённых хищных рыб в Томской области.

- А) судак
- Б) ротан
- В) щука

Щука – одна из наиболее распространённых рыб Северного полушария. Может достигать длины 1,8 м и массы 25 кг. Питается в основном рыбой, а также мелкими млекопитающими и мелкими водоплавающими птицами, птенцами.

6. Единственный пресноводный вид отряда трескообразных.

- А) налим
- Б) голец сибирский
- В) голянь речной

Налим. Достигает длины 120 см и массы 24 кг. Питается беспозвоночными и рыбами. Также, как и треска любит холодную воду, поэтому активен зимой.

7. Назовите основные причины резкого снижения численности рыб. (общий вопрос)

Браконьерство, загрязнение водоёмов, разработка русловых месторождений гравия.

8. Назовите основные меры охраны рыб? (общий вопрос)

Снижение браконьерства, искусственное воспроизводство (в Тегульдетском районе создан Осетрово-нельмовый заказник), пропаганда среди населения необходимости выпуска рыб из орудий лова, предотвращение аварий на нефтепромыслах и нефтепроводах, для осетра – снижение численности леща.

После прохождения станций ребята собираются в зале и собирают на магнитной доске фразу «Природу нужно беречь, как мы бережём человека».

Ребята, вы согласны с этим выражением? (ответы детей)

Берегите родную природу-
Эти реки, леса, поля,
Потому что все эти просторы
Это наша родная земля.
Объясняйте везде и повсюду,
Что природу нельзя губить,
Потому что родную природу
Нужно холить, лелеять, любить.
Каждый кустик и каждую веточку
Нужно тщательно охранять,
Относиться к природе бережно
И в обиду их не давать.

Чернов Андрей

Использованная литература:

1. Бровкина Е. Т., Сивоглазов В. И. Атлас родной природы. Рыбы наших вод.: Учебное пособие для школьников младших и средних классов. – М.: Эгмонт Россия, 2001. – 64 с.
2. Красная книга Томской области. – Томск: Издательство Томского университета, 2002. – 402 с.
3. Ласуков Р. Ю. Обитатели водоёмов: Карманный определитель. - М.: Рольф, 1999. – 128 с.

4. Памятники природы Томской области // Антошкина О.А., Гынгазова А.А., Киселёва О.Н. – Томск: Издательство «Печатная мануфактура», 2008. – 16 с.
5. Семь чудес природы Томской области и другие достопримечательности природы // Завгородний Е.А., Черникова Т.Ю. – Томск: Издательство «Интегральный переплёт», 2013. – 79 с.
6. Сиротин В. В., Бабенко А. С., Олонов Н. А., Олонова М. В. Рыбы и другие обитатели водоёмов Томской области. – Томск: Аграф-Пресс, 2014. -112 с.
7. Шубин Н. Г. Охотничьи звери и птицы Томской области. – Томск: Типография издательства «Красное знамя», 1992. – 110 с.

Литературно – экологический час
«В лес по загадки»
(возрастная категория 5+)

Богер Е.В., главный библиотекарь ЦДОБО

Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Сегодня я приглашаю вас в удивительный зимний лес, полный загадок и встреч. А помогут нам в этом книги!

Мы заходим с вами в лес, полон сказок и чудес.

Будем вместе наблюдать, волшебство все замечать.

Закройте глаза и представьте, что мы с вами очутились в зимнем лесу. Представили? А кого можно увидеть там? *(ответы детей)*

А еще в зимнем лесу живут птицы, давайте познакомимся с ними. Я буду загадывать вам загадки, вы отгадывать.

Все время стучит, деревья долбит.

Но их не калечит, а только лечит.

Дятел, доктор наших лесов. *(Отрывок из книги Ю. Дмитриева «В гостях у дятла»)*

Летом дятел насекомых под корой деревьев добывает, а зимой из еловых и сосновых шишек семена. Иногда под деревом навалена целая куча вышелушенных шишек. Значит рядом кузница дятла. Дятел

засунет шишку в расщепленный сук, все семена выклюет, бросит вниз и за новой шишкой летит. На каждую шишку ему требуется всего 5 минут.

Красногрудый, чернокрылый.

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

Это снегири, яркие птицы. Послушайте историю Ю. Коваля «Снегири и коты». Снегири действительно к нам из северных лесов прилетают и живут, кормятся всю зиму. Появление снегиря всегда связано с первым снегом, отсюда и удачное название этой птицы. Снегири расклевывают тронутые морозом ягоды рябины, едят семена, а мякоть плодов выбрасывают.

Угадайте, что за птица:

У неё глаза большие,

Хищный клюв всегда крючком.

По ночам она летает,

Спит на дереве лишь днём.

Сова - хищная птица. Летом она питается лягушками и мелкими грызунами. А зимой основной ее едой являются полевые мыши. Она может увидеть мышь даже под снегом и молниеносно подлетев, схватить ее.

Игра «День – ночь»

Дети «замирают» при слове «ночь», а Сова летит на охоту. Кто шевельнётся, тот пойман Совой.

Вот птичка так птичка.

Хоть и невеличка,

Выводит птенцов только лютый зимой.

Это клест, красивая птичка с необычным клювом; его кончики скрещены и загнуты – один вверх, другой вниз. Как кривые щипцы! Такая форма клюва позволяет птицам легко раскрывать чешуйки шишек и вытаскивать семена. Интересно, что клесты выводят птенцов зимой. Они торопятся, потому что весной шишки раскроются, из них выпадут семена, и птенцам не хватит корма.

Кедровые орешки добывает ловко

И зовут ее...Кедровкой.

Кедровки шумные и активные. Все лето птицы делают запасы на зиму, пряча корм в укромные места, они не только зарывают их в землю, но и прячут в дуплах, под крышами домов. Кедровка прячет орешки небольшими порциями по 10-20 штук. Всего, получается – трудно поверить – до 6 тысяч кладовок. Она обладает уникальной памятью, по объёму значительно превосходящей человеческую.

*У него хороший слух,
Но когда токует, - глух!
Можно даже, говорят,
Взять руками ... Глухаря*

Зимуют глухари небольшими стаями. В сильный мороз птицы прячутся просто в снег, камнем падая туда с деревьев. Это интересное зрелище, потому что совершают такие падения глухари последовательно: сначала это делает одна птица, а затем вторая, третья и так вся стая. При сильных морозах много дней подряд они могут не покидать свои убежища – снег дает им тепло и защищает от ветра. Удивительное зрелище и вылет птиц из-под снега. Идешь на лыжах, снежинки сверкают на солнце. И вдруг из-под ног вырывается стая птиц с громким хлопаньем крыльев. Зимой глухарь, когда заканчиваются ягоды на деревьях, питается хвоей ели, сосны, пихты.

Игра «Глухарь»

Ведущий говорит слова, а дети выполняют движения: «снег» - присели, «полет» - машут руками, «песня» - хлопать в ладоши.

Непоседа пестрая, птица длиннохвостая.

Птица говорливая, самая болтливая.

У сороки есть прозвище – белобока. И, правда, по бокам перышки у нее белые, а голова, крылья и хвост черные. Нарядная птица сорока и такая ловкая, подвижная – редко, когда спокойно сидит, все больше суетится. Хотите с сорокой повстречаться? (*ответы детей*)

Сорока: Все перелетные птицы на зимовку улетели, одна я, дура оседлая, морозы и вьюги терплю. Ни поесть сытно, ни попить вкусно, ни поспать сладко. А на зимовке-то, говорят, курорт... Пальмы, бананы, жарница!

Ведущий: Это, смотря на какой зимовке, Сорока!

Сорока: На какой, на какой — на обыкновенной!

Ведущий: Обыкновенных зимовок, Сорока, не бывает. Бывают зимовки жаркие — в Индии, в Африке, в Южной Америке, а бывают холодные — как у нас в средней полосе. Вот, например, свиристели, снегири и куропатки к нам зимовать — курортничать с Севера прилетели.

Сорока: Что-то я вас не пойму толком! Зачем же им было в такую даль лететь киселя хлебать? У них в тундре снег — и у нас снег, у них мороз — и у нас мороз. Тоже мне курорт — одно горе!

Ведущий: Не скажи, Сорока, не скажи! У нас и снега поменьше, и морозы полегче, и выюги поласковой. Но главное — это рябина! Рябина для этих птиц дороже всяких пальм и бананов.

Сорока: Век живи, век учись! Выходит, мне не плакать надо, а веселиться! Я, выходит, сама всю зиму на курорте живу. Ну, чудеса, ну дивеса!

Ведущий: Так-то, Сорока! А о жарких зимовках ты не жалея, тебе на твоих куцых крыльях все равно в такую даль не долететь. Курортничай лучше с нами! Поиграй, Сорока, с ребятами!

Сорока: Хорошо! Поиграю!

Игра «Хочешь быть моим хвостом?»

Сорока поет: «Я - Сорока-белобока, я лечу, лечу, лечу! Хочешь быть моим хвостом?» Дети отвечают: «Да, конечно же, хочу!» Игра заканчивается, когда все дети встанут за Сорокой.

Сорока: Полечу, подружкам расскажу новости про зимний курорт.

Ведущий: Ну а мы дальше будем загадки отгадывать про птиц.

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика.

Синицы почти круглый год живут в лесах и парках. Зимой в поисках корма они собираются в стайки и селятся ближе к жилью человека. Зимой они поедают семена деревьев и кустарников и очень любят хлеб, мясо и сало, которыми их подкармливают люди.

В серой шубке перьевой,

И в морозы он герой,

Назови его скорей,

Кто там скачет?

Воробьи зимой тоже стараются держаться поближе к человеку. В сильные морозы воробью холодно ночевать под открытым небом, поэтому он часто сооружает себе «зимнее гнездо» для ночевки в щелях домов, под крышей сараев. Нередко воробьи занимают зимой пустые скворечники, а весной скворцы их выгоняют. Послушайте рассказ Н. Сладкова «Юркие воробьи».

Вот мы и познакомились с некоторыми птицами, которых можно встретить в наших лесах, которые зимуют с нами. А о других птицах можно прочитать в книгах. Приглашаю вас, ребята, в библиотеку. Теперь давайте поиграем!

Сорока: Как поиграем? Без меня? Я тоже хочу с ребятами играть!

Игра «Птичьи стайки»

Детям раздают картинки птиц, и они образуют группы с одинаковыми птичками. Звучит песня, все птицы (снегири, сороки, синички и воробушки) летают по залу. Музыка заканчивается, и каждая группа должна собраться как можно быстрее.

Ведущий: Ребята, а вам холодно в мороз на улице? Вот и птичкам также холодно зимой. А, кроме того, зимой птицам трудно найти корм, а без еды птицы погибнут быстрее, чем от мороза. Поэтому нужно не только знать какие птицы остаются с нами зимовать, но и обязательно помогать им.

Сорока: А я недавно новость слышала о том, что этой зимой нам, птицам легче будет. Говорят, есть дети, которые по всему городу кормушки развесили. А в них разный корм: семечки, хлебные крошки, сало.

Ведущий: А ты, сорока, видела такие кормушки?

Сорока: Конечно, видела, и не одну. Я в прошлом месяце летала, летала по городу, три дня ничего не ела, села на ветку, сил нет. Ну, думаю, конец мне пришел - холодно и голодно. Глядь, а на дереве висит кормушка. Заглянула в нее, а там семечки... так и выжила я в декабре.

Ведущий: Сорока, а давай попросим ребят, чтобы они кормушки мастерили и не забывали в них корм насыпать. И тогда никакая зима, вам, птицам, не страшна будет.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна
Будет им зима.

А вы, ребята, помогаете птицам зимой? *(ответы детей)*

С нашей помощью зимующие птицы легко переживут холодную зиму. Молодцы! Я вижу, что вы добрые друзья птиц!

Использованная литература:

1. Дмитриев Ю., Пожарицкая Н. В гостях у дятла. – М.: «Малыш», 1991.
2. Как зимуют птицы. – Ярославль: «Тролль», 1996.
3. Птицы Томской области. – Томск: «Печатная мануфактура», 2009.
4. Сладков Н.И. Азбука леса. – Смоленск: «Русич», 2000.

Литературно-экологический час «Вести из леса» (возрастная категория 8+)

Миндигалеева В.Ю., библиотекарь ЦДОБО

Цель: Знакомство с миром природы через творчество писателя-натуралиста В. В. Бианки.

Ребята, вы умеете слушать, то, что вас окружает? *(ответы детей)*

Давайте сейчас представим, что мы находимся на лесной полянке и послушаем самый настоящий лесной оркестр. *(Звучат голоса леса)*
«Слышите, какая музыка гремит в лесу? Слушая ее, можно подумать, что все звери, птицы и насекомые родились на свете певцами и музыкантами. Может быть, так оно и есть: музыку ведь все любят, и петь всем хочется. Только не у каждого голос есть». Это строчки из сказки В. Бианки «Кто чем поет?», писателя, книги которого учат детей любить фантастический мир природы, населенный существами в

перьях, шерсти и чешуе. А теперь давайте обратимся к книге «Кто чем поет?» и узнаем, чем поют животные, у которых нет голоса.

Беседа по книге «Кто чем поет?»

Виталий Бианки родился в Петербурге. Такая красивая фамилия досталась ему от прадеда - оперного певца. По-итальянски означает «белый».

Интерес к природе Виталий Бианки унаследовал от своего отца Валентина Львовича. Его отец был известным в то время ученым-орнитологом (орнитолог — это человек, который изучает птиц). Он не только был знатоком птиц, но и всю жизнь проработал в зоологическом музее Академии наук. Мама будущего писателя, так умела обращаться с растениями, что под ее руками любой, даже чахлый кустик расцветал. Квартира хранителя коллекций находилась прямо напротив музея, и дети – трое сыновей – часто бывали в его залах. Там за стеклянными витринами замерли животные, привезенные со всего земного шара. Как хотелось найти волшебное слово, которое «оживило» бы музейных зверей. Настоящие звери были дома: в квартире хранителя музея расположился небольшой зоопарк: аквариумы с рыбками, террариумы со змеями и черепахами, кошки, собаки. С раннего детства Виталий помогал отцу ухаживать за животными.

Весной семья Бианки уезжала в деревню Лебяжье, где они вместе с папой отправлялись в экспедиции или наблюдали за жизнью птиц и животных. Своим главным лесным учителем Бианки считал отца. Он писал: «Отец каждую травку, каждую птицу и зверюшку называл по имени отчеству». Именно он приучил сына записывать все наблюдения. С тех пор лес стал для будущего писателя волшебной страной. Через много лет эти детские наблюдения и впечатления превратились в увлекательные рассказы и сказки. И мы с вами, дорогие мои друзья, знакомясь, с книжками писателя, будем учиться наблюдать за живой природой. Все примечать, да запоминать.

Виталий Валентинович прекрасно знал и горячо любил родную природу. Большую часть жизни он проводил в лесу с ружьем, биноклем и блокнотом. Наблюдения за животными он называл «Тихой охотой».

Чтение и обсуждение рассказа «Первая охота»

А вот маленький щенок тоже решил поохотиться, надоело ему кур по двору гонять. Решил за дикими зверями и птицами на охоту пойти. И мы вместе со щенком пойдем и наблюдать будем. (*чтение рассказа*)

Что вы заметили? Как птицы и насекомые защищались от непрошеного гостя? (*ответы детей*)

Мы с вами знаем, что в природе все взаимосвязано. Это называется природными сообществами. И если, что-то из одного сообщества пропадет, то все сообщество исчезнет. Давайте вспомним сказку В. Бианки «Сова».

Чтение и обсуждение сказки «Сова».

Что произошло, когда Сова поссорилась со стариком?

Что сделали мыши на лугу?

Почему клевер стал погибать?

Почему корова перестала давать молоко?

Что нужно сделать старику, чтобы все вернуть на свои места?

Ребята, вы читали сказку «Приключения муравья»? Давайте вспомним, как Муравьишка домой добирался и поиграем.

Игра «Как Муравьишка домой спешил»

Залез Муравьишка на березу. Сел на листочек, а его ветром сорвало и унесло далеко от муравейника. До заката солнца нужно вернуться Муравьишке домой, а то все ходы-выходы в муравейнике закроются. Двигаемся по кругу и повторяем движения:

- Гусеница-Землимер – нагибаемся вниз и делаем шаг, выпрямляемся;
- Паук-Сенокосец – идем, высоко поднимая ноги;
- Жужелица – бежим;
- Жучок-Блошачок – присесть и прыгнуть вперед;
- Кузнечик – прыжок вверх;
- Водомерка-Клоп – скользим по воде;
- Майский Хрущ – Руки медленно поднимаем в стороны, говорим: «Уф, уф, уф». Летим: «Жжж, тук-тук-тук»;

- Гусеница-Листовертка – руками, будто передвигаемся по канату, карабкаемся вверх.

Звучит пение синицы.

«Зинь-зинь-тю! Зинь-зинь-тю!» - порой в теплые зимние дни слышно, как поет синичка. Это Синичка Зинька радуется зимнему солнышку. Летает она по садам, лесам, и полям да присматривает, что вокруг делается. А потом раз в месяц к старому воробью прилетает и рассказывает, что видела. А видела она в лесу в феврале вот, что ...

Чтение отрывка из сказки «Синичкин календарь»

Сможете вспомнить, что происходит в февральском лесу? (*ответы детей*)

Ребята, а вы помните русскую народную сказку «Теремок»? Так вот, в лесу тоже свои теремки выстраиваются. А как это бывает, мы сейчас узнаем.

Сценка по сказке В. Бианки «Теремок»

Автор: Стоял в лесу дуб. Толстый-претолстый, старый-престарый. Прилетел Дятел пестрый, шапка красная, нос вострый.

Дятел: Я Дятел пестрый, шапка красная, нос вострый. По стволу скок-поскок, носом стук-постук. Какой дуб толстый, выслушаю его выстукаю и буду в нем дырку долбить. (Долбит дупло). Ох, и хорошо же дупло получилось, глубокое, удобное. Лето в нем проживу, детей выведу и улечу другое строить.

Автор: Прожил Дятел в дупле лето, детей вывел и улетел. Миновала зима, опять лето пришло.

Прилетает скворец.

Скворец: Где-то тут в дубе дупло было. Ух, ты, дырка, чем мне скворцу не теремок? Теремок-теремок, кто в тереме живет? Никто не отвечает, пустой терем. Натаскаю я сюда сена да соломы и буду в дупле жить, деток своих растить.

(Скворец порхает около дуба)

Автор: Год живет, другой живет – сохнет старый дуб, крошится, больше дупло, шире дыра. На третий год узнал про то дупло желтоглазый Сыч.

Сыч: Вот так дуб. И дырка-то в нем с кошачью голову. Как раз дупло для меня. Терем-теремок, кто в тереме живет?

Скворец: Жил Дятел пестрый – нос вострый, теперь я живу – Скворец, первый в роще певец. А ты кто?

Сыч: Я Сыч. Попадешь мне в когти – не хнычь! Ночью прилечу – цоп! – и проглочу. Ступай-ка из терема вон, пока цел!

Скворец: *(испуганно улетает)*.

Сыч: *(сердито)* Ничего не буду в дупло носить, буду на своих перышках спать.

(Садится около дуба и сидит нахохлившись).

Автор: Год живет Сыч, другой живет – крошится старый дуб, шире дупло. Узнала про то дупло белка.

Белка: Какая замечательная дырка в дубе, с собачью голову. Терем-теремок, кто в тереме живет?

Сыч: Жил Дятел пестрый – нос вострый, жил Скворец – первый в роще певец, теперь я живу – Сыч. Попадешь мне в когти – не хнычь. А ты кто?

Белка: Я Белка – по веткам скакалка, по дуплам сиделка. У меня зубы долги, востры, как иголки. Ступай из терема вон, пока цел!

Сыч: Ух – ух боюсь. *(Кружит вокруг дерева и улетает)*

Белка: Наберу я моху мягкого и буду в дупле жить.

Автор: Год живет, другой живет – крошится старый дуб, шире дупло. На третий год узнала про то дупло Куница.

Куница: Вот те на! Дыра то с человечесью голову! Терем-теремок, кто в тереме живет?

Белка: Жил Дятел пестрый – нос вострый, жил Скворец – первый в роще певец, жил Сыч – попадешь к нему в когти – не хнычь. Теперь я живу – Белка – по веткам скакалка, по дуплам сиделка. А ты кто?

Куница: Я куница – всех малых зверей убийца. Я страшнее Хоря, со мной не спорь зря. Ступай-ка из терема вон, пока цела!

(Белка испуганно убегает)

Куница: Буду в дупле жить, на своей шерстке спать.

Автор: Год живет, другой живет – крошится старый дуб, шире дупло становится. На третий год узнали про то дупло пчелы.

Пчела 1: Ж-ж-ж! Хороший дуб. А какая в нем дыра – с лошадиную голову. Ж-ж-ж. Эй, подружки летите сюда, посмотрите какая дыра! Ж-ж-ж!

(Прилетают еще две пчелы, кружат и жужжат).

Пчелы: (вместе) Терем-теремок, кто в тереме живет?

Куница: Жил Дятел пестрый – нос вострый, жил Скворец – первый в роще певец, жил Сыч – попадешь к нему в когти – не хнычь, жила Белка – по веткам скакалка, по дуплам сиделка. Теперь я живу – Куница – всех малых зверей убийца. А вы кто?

Пчелы: (вместе) Мы пчелиный рой!

Пчела 1: Друг за дружку горой.

Пчела 2: Кружим, жужжим, жалим!

Пчела 3: Грозим большим и малым!

Вместе: Ступай-ка из терема вон, пока цела!

(Куница испуганно убегает)

Пчелы: (Вместе) Ж-ж-ж. Натаскаем воску, станем в дупле жить, мед наш сторожить!

Автор: Год живут, другой живут – крошится старый дуб, шире дупло. На третий год узнал про то дупло Медведь.

Медведь: Вижу дуб старый, а в нем – дырища с целое окнище.

Терем-теремок, кто в тереме живет!

Пчелы: (по очереди)

Жил Дятел пестрый – нос вострый.

Жил Скворец – первый в роще певец.

Жил Сыч – попадешь к нему в когти – не хнычь.

Жила Белка – по веткам скакалка, по дуплам сиделка.

Жила – Куница – всех малых зверей убийца.

(Вместе) Теперь мы живем – пчелиный рой – друг за дружку горой. А ты кто?

Медведь: А я Медведь, Мишка – вашему терему крышка!

Пытается залезть на дуб, просовывает голову в дупло, давит со всей силы! Дуб рушится, а из него сыпется всякий мусор.

Автор: Дуб пополам, а из него- считай столько лет копилось: шерсти, да сена, да воску, да моху, да пуху, да перьев, да пыли – да пх-х-х!

Теремка-то и не стало.

Дорогие мои юные любители леса, сейчас я хочу проверить какие вы внимательные да наблюдательные. Предлагаю вам ответить на вопросы викторины по произведениям Виталия Бианки.

Викторина

По книге «Чьи это ноги»

1. Лапы в шерсти. Короткие, как обрубки, и ладошками врозь, а на толстых пальцах когтищи здоровые. Что это за чудовище? (Крот)
2. Идут по земле высоченные ноги, через большие кочки, как через малые комочки земли, шагают, пальцами в землю след вдавливают. Чьи это ноги? (Журавль)
3. Пальцы широкие, ноги плоские, по земле идут- спотыкаются. Вот в воде с ними удобно: повернёшь ногу боком – она воду как ножом режет. (Чомга)

По книге «Чей нос лучше»

4. «Нам, лесным работникам, надо инструмент при себе иметь для плотничных и столярных работ. Мы им (носом) не только корм себе добываем, но и дерево долбим: жилище устраиваем.» Кто это говорит? (Дятел)
5. Какой птице нос служит и сеткой, и глоткой? Мошкара, комары, бабочки целыми толпами в сетку-глотку его попадают, когда он ночью над землей летает. (Козодой)
6. Я вот рыбку поймаю и в мешок себе положу, опять поймаю – и опять отложу. У какой птицы такой шикарный нос? (Пеликан)

По книге «Синичкин календарь»

7. Солнце с каждым днём понемножечку начинает вставать раньше и ложиться позже. Свету день ото дня прибывает, а мороз всё крепчает. Когда это бывает? (В январе)
8. В каком месяце у медведицы появляются медвежата? (В феврале)
9. В каком месяце прилетают грачи? (В марте)

10. Серебряные нити-паутинки тихонько плыли над полем, опускались на жниво, на кусты, на лес: молодые паучки расселялись так по всей земле. В каком месяце происходит это событие? (В сентябре)

По книге «Птичьи разговоры»

11. Когда птицы ведут такой разговор?

Тетерев: - Куплю шубу! Куплю шубу!

Чижик: - Чулки, чулки, валенки!

Чулки, чулки, варежки!

Небесные барашки: - А ну, купи, купи, купи, - Бэ-ээ-ээ!

(В конце лета)

Немало загадок таится в удивительном мире природы, которые мы порой не замечаем. Книги Виталия Бианки открывают перед нами многие тайны лесного мира. Учат нас наблюдать за неизведанным, учат любить и беречь нашу природу.

Использованная литература:

1. Бианки В. В. Отчего я пишу про лес. – Л.: «Детская литература», 1984. – 111с., ил.
2. Бианки В. В. Лесная газета. – М.: «Мир искателя», 2001. – 444 с., ил.

**Экологическая игровая программа
«Матушка Природа против Мусорного паука»
(возрастная категория 7+)**

Богер Е.В., главный библиотекарь ЦДОБО

Цель: привлечение внимания детей к охране природы.

Матушка Природа: Природа – это дом, в котором мы живем.
И в нем шумят леса, текут и плещут реки.
Под сводом голубым, под светом золотым

Хотим мы в этом доме жить вовеки.

Природа – друг человека. Но вы должны помнить, что она живая, что она все чувствует. Природа – сказочный мир. Присмотритесь и прислушайтесь – и перед вами откроется жизнь, таинственная и необычная, которой вы раньше не замечали. Только мы должны любить и охранять этот загадочный мир. Можно сберечь и лес, и поле, и речку, и все то, что нас окружает, если усвоить ряд несложных правил поведения в природе.

Мусорный паук: Здравствуйте, детишки! Узнаете меня? Это я, ваш любимец Мусорный паук. Ребята! Вы заметили, как прекрасно стало вокруг!? На улицах валяется бумага, стекло, консервные банки. Ведь каждый из вас хоть разочек бросил на улице бумажку от конфетки или баночку от лимонада, значит вы – мои друзья!

Матушка Природа: Ах ты, бессовестный Мусорный паук! Эти ребята – мои друзья! Они умеют беречь природу и никогда не сорят на улице. Правда, ребята?

Мусорный паук: А, это ты, Матушка Природа! А мусора-то на улицах все больше и больше. А я становлюсь все красивее и толще. И скоро своей черной мусорной паутиной оплету всю Землю. Настанет темнота от гор мусора, по улицам будут течь бензиновые реки, и никто никогда не увидит ни одного цветочка, ни одной травинки. Вот будет красота!

Матушка Природа: Не бывать этому! Никто тебя не боится! Я уверена, что люди этого не допустят. И ребята никогда не будут мусорить. Ребята, давайте поиграем и покажем Мусорному пауку наши знания экологии. Мусор бывает разный. Угадайте, о каком виде отходов идет речь.

Мусорный паук: А я? Я тоже хочу играть! Я-то уж, всякий мусор знаю.

Игра «Устами младенца, или не спешите выбрасывать свое будущее»

Задание первое:

1. Его производит обыкновенная корова.
2. В небольших количествах он очень полезен в качестве удобрения.
3. Когда его слишком много, это становится настоящим бедствием.
4. При попадании в водоемы он разрушается, а рыба начинается задыхаться.

5. Его необходимо компостировать.

Навоз.

Задание второе:

1. У детей очень много игрушек сделано из нее.
2. Она бывает разноцветной, ее очень трудно сломать.
3. Предметы, сделанные из нее, весят мало.
4. Если ее поджечь, то появится едкий дым.
5. Ее нельзя выбрасывать, так как в природе она не разлагается.

Пластмасса.

Задание третье:

1. Его делают из песка.
2. Чаще всего оно прозрачное.
3. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.
4. Брошенное в лесу, оно становится причиной пожара.
5. Когда падает, оно разбивается.

Стекло.

Задание четвертое:

1. Это получается, когда становится старым и ломается.
2. Это можно увидеть везде: в городе, в деревне, даже вдоль дорог.
3. Это можно сдать и получить деньги.
4. Это можно переплавить. Чтобы сделать что-то новое.
5. Это бывает цветным, и его можно сдать на переплавку.

Металлолом.

Задание пятое:

1. Ее изобрели китайцы.
2. Из нее получается много мусора.
3. У нас ее получают из древесины.
4. Она легко горит.
5. На ней обычно рисуют или пишут.

Бумага.

Задание шестое:

1. Его много в городе, но мало в деревне.
2. Особенно силен он в городе, где много заводов и фабрик, машин.
3. От него люди болеют, много нервничают, громко кричат, и тогда его становится еще больше.
4. Его издают разные приборы и машины.

5. Он вызывает загрязнение окружающей среды. А когда его очень много, он вызывает у людей головную боль.

Шум.

Мусорный паук: Хватит! Хватит! Умные какие! Так я совсем скоро исчезну. Нужно скорее убежать.

Матушка Природа: Вот и поделом тебе! Молоды, ребята! Выручили! Мне не страшен теперь Мусорный паук, потому что у меня есть замечательные друзья.

Матушка Природа: Ребята, есть у меня в лесу поляна любимая, летом вся цветами зарастает. Пришла я как-то на эту полянку и вижу: вместо цветов на ней мусор валяется. Собрала я мусор, хотела выбросить в мусорный бак, да призадумалась: нельзя ли по нему определить виновников происшествия? Может, вы мне поможете? Сколько человек побывало на поляне? Чем они занимались? Можно назвать их имена, возраст и т.д. И еще одно задание: рассортируйте мусор по возрастанию вреда, наносимого природе. Какой мусор быстрее разлагается, а какой дольше.

Мусорный паук: Мусор! Опять мой любимый мусор! Меня в команду возьмите, ну хоть кто-нибудь...

Игра «Расследование»

«Расследование» проводится по специально подготовленным уликам: поздравительная открытка должна подсказать имена ребят, побывавших на полянке, и что они праздновали день рождения. Самолетики, сделанные из обложки тетради, подскажут, ученики какого класса были на полянке и как их зовут. Количество одноразовых стаканчиков подскажет число ребят.

Матушка Природа: Молодцы, ребята! А я хочу вам зачитать время разложения материалов в природной среде: бумага – 2-10 лет, консервные банки – 80 лет, полиэтиленовые пакеты – более 200 лет, пластмасса – 500 лет, стекло – 1000 лет. Мусор – это страшно! Прежде чем что-то выбросить, задумайтесь над тем, сколько времени этот мусор будет мешать окружающим.

Мусорный паук: Нет, я так просто не сдамся! Зал ваш испорчу: завалю банками, бутылками, бумажками, да так, что пройти негде будет. Поступлю, как частенько туристы поступают! Ну-ка, поднимите руки

те, кто мусорит на улице. А где, что называется, лес рук? Ах, не хотите мусорить? Я сам тогда это сделаю.

(Мусорный паук высыпает два пакета мусора)

Матушка Природа: А мы не расстроимся, а поиграем с твоим мусором.

Игра «Собери мусор»

Ребята по два человека от команды собирают мусор, один держит пакет, другой складывает в него мусор.

Мусорный паук: Могли бы и не спешить так! Вон, какая красота валялась!

Матушка Природа: Сколько мусора собрали! Заодно и поиграли! Ясно, кто здесь победил, конечно, ребята. Не Мусорный паук. Ученые посчитали, что если бы из мусора, который жители России выбрасывают за год, можно было построить башню шириной метр на метр, то по ней можно было бы добраться до Луны.

Мусорный паук: А я все равно не успокоюсь, праздник вам испорчу. Вот! Замусорю зал!

Матушка Природа: Спасибо, Мусорный паук. Я интересную игру знаю с крышечками от бутылок. Игра называется «Мусоробол», будем тренироваться. Ведь не секрет, что, гуляя по парку, люди часто оставляют после себя разнообразные кучи мусора. Это бывает даже тогда, когда урны находятся рядом. Просто некоторые даже попасть в них не могут. Вот и проведем сейчас такой эксперимент: вам необходимо точно в ведро бросить крышечку.

Игра «Мусоробол»

Ребята, по два человека, выходят на середину зала и бросают по три крышечки в ведерко.

Матушка Природа: Молодцы, ребята. Я думаю, вы еще немного потренируетесь дома, и всегда будете попадать мусором в урны. А где Мусорный паук? Он опять пакости придумывает?

Мусорный паук: Конечно, уже придумал. Вот!

Матушка Природа: Интересно! Мусор двух цветов, красный и синий. Это напоминает мне сортировку мусора перед его переработкой. В больших городах стоят мусорные контейнеры с надписями: «Бумага», «Стекло», «Пластик», «Металл». И люди сортируют мусор перед тем, как его выбросить. А давайте, мы тоже разберем мусор.

Игра «Сортируем мусор – бережем природу»

Играют два игрока, один собирает красные шарики в ведро, другой – синие.

Матушка Природа: Ребята! У меня еще одна просьба-задание для вас. Дело в том, что Домовенок приготовил нам пословицы о чистоте и порядке. А Мусорный паук разорвал их. Помогите, пожалуйста, восстановить пословицы.

Игра «Собери пословицы»

Пословицы «Горе тому, кто непорядком живет в доме», «Что имеем, не храним, потерявши – плачем», «Не красна изба углами, а красна пирогами», «Не плюй в колодец, пригодится воды напиться» нужно собрать и прочитать.

Матушка Природа: Спасибо, ребята! Вы мои настоящие друзья! А Мусорного паука я предлагаю прогнать за попытку сорвать наш праздник.

Мусорный паук: Матушка Природа! Ребята! Не прогоняйте меня, мне так понравилось играть с вами. Больше вас не подведу, с вами проведу игру.

Матушка Природа: Ребята, простим? Ну, тогда проводи игру!

Мусорный паук: Собирайся, детвора, начинается игра! Проверим, какие вы ловкие и внимательные. Шесть человек вставайте в круг и беритесь за руки. Идем по кругу, дружно приговаривая: «Куда идем по лесу мы – большой-большой секрет! И не расскажем никому – и да, и да, и нет!» Только после этих слов вы стараетесь взять одну из бутылок, стоящих в кругу.

Игра «Хватайка»

В центре круга расставлены бутылки, их на одну меньше, чем участников игры. После каждого тура один игрок выбывает, одна бутылка убирается.

Матушка Природа: Молодец, Мусорный паук! А знаешь ли ты, что из твоего любимого мусора, проявив фантазию, можно изготовить интересные изделия? Даже произведения искусства! А помогут это сделать книги.

(Небольшой обзор книг и просмотр)

Мусорный паук: Замечательные книги, мне захотелось прямо сейчас отправиться мастерить. Ведь у меня этого мусора очень много!

Матушка Природа: Вот и подошел к концу наш праздник. Я думаю, несмотря на то, конкурсы были веселыми и простыми, кое-чему вы все-таки научились. И теперь, идя по городу, вы уже не будете бросать мусор. И бережнее будете относиться к природе. Ведь природа – наш дом, а в доме всегда должно быть чисто!

Использованная литература:

1. Булатова Т.А. День борьбы с мусором // Педсовет. – 2014. - №4. – с.2-3
2. Мутик М. «Мусорный» паук // Биология. – 2006. - №20.

**Познавательльно-игровая программа
«Планета пчел»
(возрастная категория 7+)**

Богер Е.В., главный библиотекарь ЦДОБО

Цель: расширение знаний детей о пчёлах.

Пчела: Привет, друзья! Я пчелка Тори
И знаю множество историй
Про нашу славную планету,
Милей которой нету.
В гостях хотите побывать,
Отведать меду, поиграть,
Порядком нашим подивиться
И трудолюбью поучиться?
Тогда за мной, в пчелиный рой,
Где мы живем одной семьей!

Ведущий: А чтобы наше путешествие на Планету пчел было интересным, мы посоревнуемся. Для этого создадим две команды и дадим им названия. Выполняя наши с пчелкой Тори задания, вы познакомитесь с жизнью пчел.

Пчела: Команды готовы, можем начинать, сейчас я загадаю вам загадку. Кто знает, о какой камерке идет речь?

Взойду на горку, открою коморку.

Кабы не дым, так собаки бы съели.

Ведущий: Вы правильно догадались – это улей, пчелиный домик. Приступаем к нашему первому заданию, сейчас мы будем заселять улей.

Игра «Засели улей»

На полу лежат два обруча. По команде капитаны команд берут по одному игроку и садят в свой улей. И так до тех пор, пока все участники не будут заселены в улей.

Пчела: Итак, мы можем продолжить знакомство с Планетой пчел. Вот наше следующее задание - загадка:

Летит мохнатенькая,
летит за сладеньким.

Ведущий: Вы правильно сказали – это пчела, которая летит собирать нектар. И, наверное, вы знаете, что пчелы, которые летают за нектаром, называются рабочими. В улье очень строгое разделение обязанностей: одни строят соты и заботятся о потомстве, другие приносят добычу, третьи охраняют свою царицу. Есть, правда, среди пчел и лентяи, которые называются трутнями.

Пчела: Давайте мы поближе познакомимся с трудолюбивыми рабочими пчелами, наши пчелиные команды займутся строительством сот. Правда, пчелки строят их из воска, а мы попробуем сложить соты из обыкновенных спичек, наклеивая их на липкую пленку.

Игра «Строительство сот»

Пчела: Пчела всегда в заботах –

Свой рой в поля ведет,
Чтоб золотился в сотах
Душистый сладкий мед.
В нем нежная гвоздика
И липовый цветок,
Шиповник, земляника
И белых яблонь сок.

Ведущий: Вы знаете, ребята, пчелы – очень умные создания. Они прекрасно разбираются в растениях и умеют отличить медонос от обычной травы. А знают ли наши пчелиные команды названия растений, которые любят пчелы? Сейчас мы это проверим.

Игра «Пчелиный фитобар»

То розовый, то красный огонек,
Зеленые лапки – да крепкий стебелек.
Он всем больным помочь готов:
От тысячи недугов – тысяча листов.

(Тысячелистник)

На травке-муравке, да на резной лавке
Сидят- грустят Наташки, белые юбки, желтые рубашки.

(Ромашка)

Солнце сияло, пока белым не стало,
А как побелело – перьями белыми
По небу полетело.

(Одуванчик)

Полна криница медовой водицей,
Разнокрылые бабочки над криницей порхают,
Меда испить желают.

(Медуница)

Важный, как аристократ, в белом одеянье,
Его нежный аромат головы дурманит.

(Жасмин)

Посадили зернышко – вырастили солнышко.
Это солнышко сорвем – много зерен соберем.

(Подсолнух)

К первосортным сортам меда относятся липовый, подсолнечниковый, гречишный, акациевый, сборный цветочный.

Пчела: С растениями мы разобрались, теперь цветочек надо занять.

Игра «Займи цветочек»

Стулья составляются кружком, ребята под музыку танцуют вокруг стульев. Как только музыка умолкает, каждый участник должен занять «цветочек» (стульчик). Если ему это не удастся, он выходит из игры. Побеждает самый ловкий участник, который ни разу не остался без «цветка».

Ведущий: А теперь можно и нектар собирать. Вы видели, как это делают пчелы? Погружают в центр цветка свой хоботок и набирают ароматный сок.

Игра «Собери нектар»

По очереди участники команд бегут до ведерка с водой, набирают в шприц воду и несут его в другое ведро. Побеждает та команда, которая принесет больше воды.

Пчела: Какие вы ловкие ребята! Как настоящие пчелки! А сейчас проверим, какие вы дружные.

Игра «Перелет пчелиного роя»

Стать роем легко: всем игрокам нужно выстроиться в колонну и положить руки на плечи впереди стоящим. Капитан будет «головой» роя, замыкающий колонну – «хвостом». Рой готов – движется он, кружась и петляя между кеглей, огибает последнюю кеглю и движется обратно.

Пчела: Ребята, а вы знаете какие-нибудь приметы, связанные с пчелами?

- Если пчелы летят далеко в поле – это к какой погоде?
- А если летают вокруг улья?

Ведущий: Вспомните, какими словами оканчиваются многие русские народные сказки? «И я там был, мед-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало!» А загадки сможете отгадать?

В тесной избушке ткут холст старушки.

(Пчелы)

В потемках родится, с огнем помирает.

(Воск)

Пришел в городок разбойник с ножом, с огнем.

Жильцов не режет, избы не жжет, а добро берет.

(Пасечник подрезает мед)

Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком, он поделится медком.

(Пчела)

Пчела: Раз уж у нас зашел разговор о загадках, давайте мы и пословицы о пчелах, да о меде вспомним. Одной команде даем первые части пословиц, другой окончание пословиц.

Люди рады лету, (а пчелы – цвету)

Как нет в улье матки, (так нет и порядку)

Лучше воду пить в радости, (чем мед в кручине)

Лучше вода у друга, (чем мед у врага)

На красивый цветок (и пчела летит)

Где цветок, (там и медок)
В этом доме (и вода что мед)
Твоими бы устами (да мед пить)
Хозяин в дому, что медведь в бору, (хозяюшка в дому, что оладушек
в меду)

На языке мед, (да под языком лед)

Ведущий: В народе есть пословица такая: «Одна пчелка немного меду натаскает». Вот и живут пчелы семьями большими и малыми – семья эта называется – рой. Давайте, ребята, поиграем в игру «Пчелы и цветочек».

Игра «Пчелы и цветочек»

Один ребенок – цветочек стоит в центре зала. Несколько играющих – пчелки. Остальные, сторожа, взявшись за руки, ходят вокруг цветочка и поют: «Пчелки яровые, крылья золотые, что вы сидите, в поле не летите?» После этого пчелы стараются забежать в круг, а сторожа, то подымая, то опуская руки, мешают им.

Ведущий: Ученые-энтомологи подсчитали, что рабочая пчела за минуту облетает 12 цветков, а это значит, что за рабочий день она посетит не менее семи тысяч цветков. Приблизительные подсчеты показывают, что пчелы одной семьи в день опыляют не менее трехсот шестидесяти миллионов цветков. А за целое лето?

Эстафета «Трудолюбивые пчелки»

Команды строятся в 2 колонны, у первых игроков в руках ведерки. На некотором расстоянии от команд на полу разложены кубики-цветочки. По сигналу ведущего первый игрок каждой команды бежит к кубикам, кладет два кубика в ведро, возвращается к команде и передает ведро второму игроку.

Ведущий: Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие на Планету пчел. Теперь вы знаете, какие пчелы труженицы, как много пользы они приносят людям. Ведь их мед, прополис и даже яд лечат нас и укрепляют наш организм.

Пчела: Девочки и мальчики, с пчелками дружите,

Медовыми продуктами недуги лечите,

Вы вернее средства не найдете,

До ста лет, а может, дольше проживете!

Использованная литература:

1. Багрова Н.Г. «Эстафета насекомых»//Школьные игры и конкурсы. – 2008. - №4. – с.9.
2. Гринько В.В. «Ждет в гости вас Медовый Спас»//Читаем, учимся, играем. – 1999. -№4. –с.76.
3. Зуева С.В. «Пчелкин праздник»//Биология. -2008. - №17. – с.11.
4. Литвишко Г. «В Медовом царстве»//Сценарии и репертуар. - 2007. - №5. – с.56.
5. Мартынова О.А. «Пчелы – наши друзья»//Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2006. - №6. – с.47.
6. Ситдикова Н.Ю. «Планета пчел»//ПедСовет. – 2010. - №7. – с.8.

Экологические забавы по творчеству В. Бианки «Лес чудес» (возрастная категория 5+)

Миндигалева В. Ю., библиотекарь ЦДОБО

Цель: Расширение знаний детей о жизни животных в весенний период времени через произведения В. В. Бианки.

Библиотекарь: Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть. Вы любите загадки отгадывать? Тогда отгадайте мою загадку.

Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса...
Значит к нам пришла... *(Весна)*

Ребята, а что вы знаете о весне? *(ответы детей)*

А вы хотите узнать, что происходит в лесу весной? Тогда нам срочно нужно отправляться в весенний лес. Только одним нам в поход никак нельзя. Нам нужен сопровождающий — это такой человек, который всё знает о лесе.

И я знаю такого. Это известный детский писатель В. В. Бианки. Всю свою жизнь он писал о лесе и его обитателях.

С детства он любил зверюшек, обращался к ним по имени отчеству. В доме будущего писателя был настоящий зоопарк, он с удовольствием ухаживал за своими питомцами. А летом маленький Виталий с отцом отправлялся в поход в лес, наблюдал за его обитателями, записывал наблюдения. А когда он вырос, у него получились замечательные сказки.

Поэтому мы с вами возьмём с собой в поход книжку В. Бианки «Синичкин календарь».

21 марта в день весеннего равноденствия лесные жители встречают новый год - к весне поворот. В этот день - день с ночью меряется: полсуток на небе солнышко, полсуток - ночь.

Вот у меня два ведерка, в одном тёмная ночь живёт, а в другом белый день. Скажите, 21 марта, какое ведёрко будет тяжелее? (ответы детей)

Появляется лисичка.

Лиса: Здравствуйте, ребята. Ой, какие вы все хорошенькие да умненькие. Сидите тут на полянке, птичек слушаете? А я вот тут мимо проходила и решила заглянуть к вам.

Библиотекарь: Что это ты тут лисонька все выискиваешь, выглядываешь?

Лиса: Да вот ишу, чем бы поживиться. Мышонка или маленького зайчонка.

Библиотекарь: Откуда ранней весной в лесу зайчата?

Лиса: Как откуда? В марте в поле еще снег не сошел, а у зайчихи уже зайчата рождаются. Мягкие такие, пушистые, под кустиками прячутся.

Библиотекарь: Конечно, бегать им нельзя, может ястреб заметить, или ты лисичка на след нападешь.

Лиса: Ребята, давайте поиграем в игру «Лисичка и зайчата».

Игра «Лисичка и зайчата»

Дети — это маленькие зайчата. Они прыгают под музыку. Как только музыка прекращается, появляется лиса. Зайчата должны присесть, притаиться, а лисичка ищет. Кто пошевелится, тот садится на место.

Появляется синичка.

Синичка: Привет, зинь-зинь! Я синичка Зинька. Целый день я летаю с места на место, прыгаю по ветвям, по заборам, где только не была. Вот решила и к вам в гости заглянуть.

Лиса: А где ты, синичка, летала? Расскажи нам.

Синичка: Вот в марте в поле была, весну встречала. Именно там весна начинается.

Лиса: Кого в поле видела?

Синичка: Видела я серых куропаток. Подружилась с ними.

Лиса: Ох, мне бы сейчас куропаточкой полакомится.

Синичка: Ничего у тебя не получится, лисичка. Зимой куропатки белые, да под снег ныряют, и там, в снегу спят. И сейчас ты их на оттаявшей земле не заметишь, перышки у них пестрые, с кустиками и землей сливаются. Ходят они по лужку и прошлогодние ягодки из-под оттаявшего снега достают.

Игра «Ягоды для куропатки»

Играют два участника. На полу рассыпаны красные и синие ягоды и такого же цвета ведерки. Ребята берут ведерки и собирают ягодки каждый своего цвета.

Лиса: Еще куда полетишь?

Синичка: В апреле на речку полечу. Какая она страшная, лед на ней посинел, у берегов вода выступила. Того гляди лед треснет.

Лиса: А пока на речку летела, чего видела?

Синичка: Видела, как на полях, да на лугах поют, бегут ручейки. Да все к реке пробираются. И каждый день их все больше становится. И все под лед прячутся.

Лиса: Да, так неудобно бегать. Того и гляди, лапы замочишь. Давайте через ручейки прыгать.

Игра «Ручеёк»

Ребята по очереди перепрыгивают через ручеек.

Лиса: Куда еще полетишь?

Синичка: В мае в лес полечу. Так мне старый воробей советовал.

Лиса: Что там делать будешь?

Синичка: В мае уже в лесу весело, хоть и снег кое-где лежит под кустиками, зато начинают распускаться листочки. На каждой веточке, точно маленькие зеленые пальчики появляются.

Лиса: Давайте наше деревце нарядим листочками. А то, что оно грустное стоит.

Игра «Распускаются листочки»

Ребята по очереди прикрепляют к дереву листочки.

Синичка: Здорово! Вот и листочки распустились. Теперь в лесу самый настоящий праздник начнется. Время песен и пляски. Прилетят птицы, будут порхать между деревьями, прыгать по земле и петь звонко-звонко.

Лиса: Тоже тогда в лес пойду. Птичек послушаю.

Синичка: Давайте и мы с вами потанцуем.

Ребята танцуют под музыку.

Лиса: Ребята, как мы весело танцевали. А давайте вспомним, какой писатель нам сегодня помог познакомиться с таким прекрасным временем года, с приходом весны.

Дети: Виталий Валентинович Бианки.

Познавательная-игровая программа «Праздник Лося» (возрастная категория 7+)

Богер Е.В., главный библиотекарь ЦДОБО

Цель: Знакомство с почитаемым северными народами животным – лосе.

Ведущий 1: Коренные жители тайги, первые хозяева нашего края, были уникальными людьми и всегда помнили, что природа – мать всего сущего, животворящий источник. Особенно почитали северные народы нескольких животных: медведя, лося и одомашненную человеком лошадь.

Ведущий 2: Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец.
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.

Как вы думаете, про какое животное эти стихи? Мы предлагаем отправиться в путешествие за новыми знаниями. Посмотрите, сколько книг у нас в библиотеке про лесного красавца лося. Готовы?

Ведущий 1: Образ лося присутствует в мифах, фольклоре, народных приметах. Везде лось – символ благополучия, изобилия, здоровья и предвестник удачи. Хотите притянуть к себе удачу? Давайте наденем головные уборы, символизирующие лося.

Ведущий 2: В селькупской мифологии есть легенда про Кыз-анги – великую лосиху. Появляется она в небе в виде утренней и вечерней зари. Великая лосиха все время движется. Рано утром Кыз-анги выходит из подземного дома, идет на восток и поднимается на небо. Обходит все небо с востока на запад, проходя через все семь небесных миров. Потом снова уходит под землю, пройдя все семь подземных миров.

Ведущий 1: Она дает жизнь всему живому на земле: людям, животным, растениям. Что напоминает вам эта легенда о лосихе? Да, лось ассоциировался с солнцем, и часто изображался на стенах пещер именно знаком солнца и небосвода.

Игра «Небесная лосиха»

Ребята становятся в круг и передают под музыку «солнышко». Музыка заканчивается, у кого осталось «солнышко», выходит из игры. Победителю вручается «Солнечный тотем».

Ведущий 2: На берегах сибирских рек ученые нашли пещеры, в которых жили доисторические племена. Стены этих пещер украшали рисунки. На них были изображены люди, пасущие больших животных, ведущие их на поводке или едущие на них верхом. Как вы думаете, что это за животные?

Ведущий 1: Нет, это не лошади, а ...лоси. Приходится только удивляться смелости и упорству наших предков. Ведь лось настоящий лесной великан, длина его тела до 3 метров, а высота свыше 2 метров. У северных народов лоси долго были верховыми животными, а иногда запрягались в санные упряжки.

Ведущий 2: Лось быстро бегает, развивая скорость до 56 км/ч, хорошо плавает. Разыскивая водные растения, может задержать дыхание на целую минуту. У лося прекрасно развито обоняние и слух, а видит он плохо, неподвижно стоящего человека не заметит и за несколько десятков метров.

Игра «Слепой лось»

Следующее испытание для вас: с завязанными глазами пройти дистанцию с двумя кубиками, не задев их. Игроки команд могут помогать, подсказывая куда идти. Прошедший правильно, получает «Лосиный тотем».

Ведущий 1: У взрослого здорового лося в лесу практически нет врагов. Необычайно сильное животное легко отбивается и от волка, и от медведя. При этом лось занимает оборонительную позицию, встав спиной к дереву. Прицелившись по нападающему врагу, он резко выбрасывает вперед переднюю ногу.

Ведущий 2: Удар этот убивает волка наповал, наносит опасные раны и более крупным животным. Поэтому хищники обходят матерого лося стороной, их добычей становятся старые, больные животные и молодняк.

Игра «Сбей врага»

Игроки поочередно становятся спиной к стене и резко выбросив ногу вперед, ударяют по мячу, который должен сбить кеглю.

Ведущий 1: Лось – исключительно лесной житель. Питается этот огромный зверь растительностью, а также мхами, лишайниками, грибами. Летом поедает листья, водные и околводные растения, высокие травы. В конце осени переходит на побеги и ветви деревьев, которыми и питается всю зиму, весной гложет кору. Любимыми деревьями лося являются осина и ива. За год взрослый лось съедает около 7 т корма.

Ведущий 2: Интересно, что лось не будет есть заготовленное человеком сено. Он обходит стороной и стога сена, и сельскохозяйственные угодья. А вот к человеку привыкает легко. Однажды лесничий приручил лося. Он жил в его доме, с необычайной ловкостью прыгая в окно. А в лесу повсюду следовал за своим хозяином, как собака. Он позволял садиться себе на спину, но совершенно не переносил седла. Это послушное животное имело один-

единственный недостаток: он до того любил грибы, что приставал ко всем грибникам, и опустошал их корзины.

Игра «Лосинные задачи»

1. Лось – это самый крупный представитель семейства оленевых, с массой тела около 500 кг. За год взрослое животное съедает 7 тонн различных кормов: листья, ветки и кора мелких пород деревьев, болотные и водные растения.

Сколько тонн корма он съест за 5 лет?

2. Новорожденный лосенок может встать на ноги через несколько минут после рождения. Он весит примерно 10 килограммов, а через шесть месяцев его масса достигает уже 150 кг.

На сколько килограммов он поправился за это время?

3. В течение 5 месяцев, питаясь молоком по пять или шесть раз в день, лосенок постепенно обучается кормиться самостоятельно. За сутки лосенок выпивает в среднем 2 литра молока.

Сколько литров молока потребуется лосенку на две недели?

4. На каждой ноге лося имеется четыре пальца. Два пальца малые, расположены сзади. А два средних пальца оканчиваются широким копытом.

Сколько всего пальцев у лося?

5. Рост новорожденного лосенка 80 см. Детеныши лосей развиваются быстрее, чем у других млекопитающих. В возрасте одного года лосята уже достигают 1,5 метров высоты.

На сколько сантиметров вырос лосенок за год?

6. Лось быстро бежит. При беге он развивает скорость до 60 км/час.

Сколько километров пробежит лось за 2 часа?

Ведущий 1: Лось в тайге по представлениям коренных северных народов был специально создан богами как основной источник существования людей. И лось считался символом чистоты.

Ведущий 2: Чтобы привлечь удачу в будущей охоте, шаманы к своим костюмам прикрепляли изображения позвоночника и ребер скелета из меди или железа. Шаманы колдовали, и охотники ожидали благополучия от их магических действий. Давайте мы выполним ритуал древних охотников.

Игра «Ребра в цель»

Ребята по очереди пытаются закинуть ребра в цель (обруч).

Ведущий 1: Лося часто называют сохатым. Сохатый – значит раздваивающийся, развилистый. Почему его так называют? Как же еще можно назвать лесного зверя с огромными ветвистыми рогами?

Ведущий 2: У лося самые крупные среди копытных животных рога – их размер достигает 180 см, иногда достигая 2 метров, а масса – 20-30 кг. Рога он сбрасывает ежегодно в ноябре-декабре и ходит без них до апреля-мая. Наиболее красивые рога украшают животное 8-летнего возраста. Самки лося безрогие.

Ведущий 1: Про красивое лесное животное сложено множество стихов, загадок, скороговорок.

Игра «Повтори скороговорку»

Команды получают скороговорки про лосей и после подготовки повторяют их 3 раза. Сначала по одному, потом командой.

1. Лось шел лесом, вышел к плёсу

Удалось лососям поплескаться с лосем.

2. Лось в лесу пилу нашел,

Лось лосихи сделал пол.

Ведущий 2: Северные народы отмечали особый «лосиный» праздник. Он проходил в определенное время года и после того, как все мужчины-охотники отправлялись накануне на охоту и добывали лося. На следующий день в священном месте в котле варили мясо убитого лося. Старейший или шаман звали обедать лесных духов, изображая повадки лесного зверя. Считалось, что такой ритуал приносит достаток и счастье.

Танец Лесного зверя

Ребята становятся в круг и выполняют по музыку движения, напоминающие повадки лося.

Ведущий 1: Северные народы, помещая изображение лося на какой-либо предмет, делали его священным. Васюганские ханты оформляли молоты в виде головы лося и оставляли их у священного кедра или озера.

Ведущий 2: Считалось, что водяной дух по ночам забивает ими расшатанные колья запоров, способствуя тем самым успеху будущей рыбалки.

Игра «Успешная рыбалка»

Игроки по очереди берут деревянную удочку, добегая до озера и вылавливают рыбку.

Ведущий 1: Мы надеемся, что наши сегодняшние игры помогли вам узнать много нового и интересного об истории и природе нашего сибирского края.

Ведущий 2: Приходите к нам в библиотеку, читайте книги, и набирайтесь мудрости!

Используемая литература:

1. Антипова З.М., Литковская Н.П. Зеленые Задачки. – Томск: ТОИПКРО, 2009.
2. Загадочная тайга. – М.: «Росмэн», 1996. – 168с.: ил.
3. Звери и птицы наших лесов // Детская энциклопедия. – 2010. - №9.
4. Косарев М.Ф. Западная Сибирь в древности. –М.: Наука, 1984. – 242с.
5. Кто живет в лесу // Детская энциклопедия. – 2012. - №9.
6. Селькупская мифология. – Томск: изд-во научно-технической литературы, 1998.

Познавательная-игровая программа «Грибной переполюх» (возрастная категория 5+)

Богер Е.В., главный библиотекарь ЦДОБО

Цель: Расширение знаний о грибах, съедобных и несъедобных.

Сегодня мы с вами совершим путешествие в удивительное царство живой природы. Но сначала отгадайте загадку.

Кто сидит на крепкой ножке
В бурых листьях у дорожки?
Встала шапка из травы –
Нет под шапкой головы.

Конечно, это гриб. Грибы – они народ дружный. По одному, да по два редко живут, а все больше семейками. Недаром грибники говорят:

где один грибок, там и весь кузовок. А как пойдешь в лес после дождика – тут и ступить некуда: кругом грибы. Только надо знать, как они выглядят, да где растут. Давайте знакомиться!

Белый гриб – богатырь, ножка у него белая, крепкая, а шляпка коричневая. Белым этот гриб называют потому, что его мякоть всегда белая, хоть жарь его, хоть вари. А другие грибы все на сковородке черными становятся. Боровиком его еще величают, потому что любит он расти в еловых и сосновых борах.

Этот гриб – один из лучших,
Он с березкой неразлучный.

Подберезовики чаще всего растут под березами. Ножка у этого гриба тонкая, длинная, белая, покрыта темными чешуйками. Шляпка коричневая. Есть у нас в стране такие места, где подберезовиков надберезовиками величают. Растут такие грибы в северных краях. Зимы там суровые, ураганные, да и лето не очень теплое. Вот березки и приспособились не вверх расти, а по земле стелются, ветвями да листочками прижимаются. А грибам и там неплохо. Грибы ведь летом растут. Глядь, а уже березы ниже подберезовиков стали.

Под осиной огоньком шляпка заалела.
Полюбоемся грибком и срываем смело.

Подосиновик – да его по-другому и не назовешь. Шляпка-то у него под осинный лист раскрашена. Да и растут они всегда по соседству с осинами!

У березки на опушке
Ждут нас модницы Волнушки.

Волнушку легко узнать по нежно-розовой шляпке, по которой кругами расходятся темно-розовые волны. Края у волнушки мохнатые, будто покрытые шерстью. А название этого гриба произошло от старинного славянского слова «волна», что значит «овечья шерсть».

С солнышком кто очень дружен?
Долго думать тут не нужно:
Из грибов к нему всех ближе
Золотистый крепкий Рыжик.

Рыжик – шляпка у него рыженькая, ножка рыженькая, и сок на срезе тоже рыжий. По шляпке и имя дано. Рыжик считается одним из

самых вкусных грибов. Он очень похож на волнушку, но вот мохнатой «шерсти» у него по краям шляпки нет.

Желтые лисички елку стерегут,
Желтые лисички нас к себе зовут.
Соберем их быстро мы без суеты,
Только вот скажите: где у вас хвосты?

Скажите, почему у этого гриба такое имя? Да, они своей окраской напоминают хитрую рыжую лису. Грибы лисички вечно во мху прячутся, а рядом с взрослым грибом всегда лисяток выводок.

Посмотрите на Масленка: у него под шкуркой тонкой
Столько масла – чуть не льется, потому так и зовется.

Маслята – правильное имя им люди дали. Масленок весь как маслом вымазан, в руки его взять трудно, такой он скользкий. Шапочка масленка румяный блин напоминает, а под шапочкой белый воротничок.

А в конце лесной пробежки нам попались Сыроежки.

Мы себе сказали: «Стоп!» Не грибы – калейдоскоп!

Действительно, у сыроежек шапочки очень яркие, веселые – розовые, желтые, оранжевые... видно издалека. Только не любят их грибники, ломкие они очень, сорвешь такой гриб, а он раскрошится весь в корзине. А за что им такое имечко дали? Многим эти грибы сырые по вкусу.

Симпатичные ребята, эти самые Опята.

Друг за друга все горой, не разлить их и водой.

Опята – это небольшие грибочки с маленькими шляпками, которые растут обычно на пнях, корягах, стволах поваленных деревьев. Дружные опята всегда растут кучками.

На лугу, в лесу и в поле –
Всюду нас встречает он.
В шёлковом своём камзоле
Благородный ШАМПИНЬОН.

Название такое непонятное из Франции. Этот гриб там не только любят кушать, но еще и разводят в специальных теплицах. По-французски шампиньон означает просто гриб. Оказывается, иностранец среди грибов есть.

С красной шляпкой в белых точках

Здесь красуются грибочки.

Мухомор – очень красивый, но очень ядовитый гриб. Ножка Мухомора белая, а шляпка ярко-красная, в белых пятнышках. Если вы увидите эти грибы в лесу, не топчите и не уничтожайте их! Мухоморами лечатся некоторые птицы и звери, например, лоси.

Посреди лесной полянки притаились хулиганки,

Притаились хулиганки – две противные Поганки.

Бледная поганка – самый ядовитый из всех несъедобных грибов. Ножка у ней зеленоватая, с белой юбочкой-кольцом, а шляпка круглая, белая. Яд этого гриба подобен змеиному, сохраняется даже после длительной варки. Эти грибы не едят даже черви.

Вот мы и познакомились с некоторыми грибами, теперь и поиграть можем. Съедобные грибы от несъедобных отличите? Вот это мы сейчас и проверим! Я буду называть грибы. Если они съедобные – громко хлопайте в ладоши, а если нет – топайте ногами. Будьте внимательны.

Конкурс «Съедобные и несъедобные грибы»

- Маслёнок! (Дети хлопают.)
- Поганка! (Дети топают.)
- Боровик! Белый гриб!
- Волнушка!
- Хлопушка! А-а-а! Нет такого грибочка! Я пошутила!
- Шампиньон!
- Лисичка!
- Сестричка! Ага! Попались! Это я выдумала!
- Подберёзовик!
- Сыроежка!
- Мухомор!
- Рыжик!
- Чижик! Чижик-пыжик, где ты был? Да не гриб это, не гриб! Опять попались!
- Опёнок!
- Слонёнок! Это кто же слонёнка хочет съесть?

А сейчас я приглашаю вас на «Грибную зарядку». Вставайте и повторяйте за мной движения и слова.

Мальчик шел-шел-шел

Белый гриб нашел
Раз – грибок Два – грибок Три – грибок
Положил их в кузовок!

(После зарядки появляется гриб Боровик)

Гриб Боровик: Долго по лесу плутал и лукошко потерял. Стишок про грибы услышал и на вас, ребята, вышел. Здравствуйте! Узнаете вы меня?

Ведущий: Ты же гриб Боровик! Белый гриб! Вот твое лукошко.

Гриб Боровик: Это моя корзина! Как же я мог её здесь забыть? Спасибо вам.

Ведущий: Давай всем ребятам покажем, какие ты грибы собрал.

Гриб Боровик: А какие грибы я насобирал, сначала отгадайте, а после я вам их покажу. (Боровик загадывает загадки)

Царь грибов на толстой ножке –
Самый лучший для лукошка.
Он головку держит смело,
Потому что гриб он... (*белый*)

На пеньке сидят братишки.
Все – в веснушках шалунишки.
Эти дружные ребята
Называются ... (*опята*)

Из-под травки прошлогодней
Вылезают на свободу.
Неразлучные сестрички –
Рыжеватые ... (*лисички*)

Он живёт под ёлками,
Скрытый их иголками.
Много у него братишек.
Рыжий гриб зовётся... (*рыжик*)

Наши шляпки, как колечки,
Как колечки волн у речки.

Сыроежек мы подружки,
Нас зовут грибы ... (*волнушки*)

Я в красной шапочке расту
Среди корней осинок,
Меня узнаешь за версту,
Зовусь я ... (*подосиновик*)

Не спорю - не белый,
Я, братцы, попроще.
Расту я обычно
В березовой роще. (*подберезовик*)

Вдоль лесных дорожек
Стоят на крепких ножках
В шляпках разноцветных,
Издали заметных.
Собирай, не мешкай
Это ... (*сыроежки*)

Ведущий: Молодцы, ребята.

Гриб Боровик: А на зиму поможете грибочки засушить? Вот на эти веточки нужно насадить грибочки.

Конкурс «Грибная эстафета»

Ведущий: Ой, ребята, а Боровик ушел. Давайте крикнем ему: «До свидания!» А мы с вами продолжим разговор о грибах.

Конкурс «Грибная мозаика»

1. Какой гриб считают царём грибов? (боровик, или белый гриб)
2. Какой лесной житель сушит грибы на деревьях? (белка)
3. Для какого лесного жителя мухомор служит лекарством? (для лося)
4. Какой из шляпочных грибов самый ядовитый? (бледная поганка)
5. Перечислите способы использования грибов в пищу. (сушат, жарят, варят, солят, маринуют)
6. Как называются грибы, которые бывают разных цветов? (сыроежки)
7. Ест ли белка свежие грибы? (нет)
8. Появление, каких грибов знаменует окончание лета? (опят)

9. У этого гриба много названий: дедушкин табачок, печка, галкина баня, чёртов табачок. Какое настоящее название этого гриба? (дождевик)

10. Что такое «тихая охота»? (сбор грибов)

11. Какие грибы едят животные? (кабаны любят боровики, подосиновики, мыши – сыроежки, подберёзовики, медведи – боровики, лоси, сороки – мухоморы.)

(Выходит гриб Мухомор)

Мухомор: Приветствую юных грибников! Меня взять с собой не желаете?

Ведущий: Ребята, как зовут этот гриб? Он съедобный или ядовитый?

Мухомор: Обижаете! Не ядовитый я ничуть. Детки меня обязательно с собой возьмут. Правда? Я ведь вполне полезный гриб. Даже лечебный. Есть меня нельзя, а в медицинских целях использовать можно!

Ведущий: Нет уж, Мухомор. Вот тебя мы брать с собой ни за что не станем. И не проси. Оставайся в лесу. Пусть тебя лоси едят. Они, я знаю, действительно, мухоморы как лекарство используют.

Мухомор: Ну, хоть не прогоняйте! Скучно мне тут стоять. Можно, я с вами поиграю?

Ведущий: Не станем Мухомора прогонять? Поиграем с ним?

Следующая игра называется «Найди свое лукошко»

Грибочки(ребята) стоят в лукошке(обруче). Пока звучит музыка, они танцуют по залу. Музыка заканчивается, им нужно встать обратно в лукошко(обруч). Какая команда быстрее соберется, та и победила.

Ведущий: Ну, а теперь ребятам пора домой. Проголодались? Обедать захотели?

Мухомор: Как домой? Уже домой? И что? И все? И вы меня так и покинете в лесу? С собой не возьмете и на память ничего не оставите?

Ведущий: Замечательная идея!

Мухомор: Какая идея?

Ведущий: Сделаем Мухоморчику на память портрет.

Мухомор: Два портрета!

Ведущий: Два – так два. У нас тут есть два портрета. Только, кажется, художник их не успел дорисовать... Дети, чего тут не хватает? Закончим портрет?

Игра «Портрет Мухомора»

Мухомор: Вот спасибо, так спасибо! Пока, ребяташки! В лес пойдете – съедобные грибы собирайте, а меня да детишек моих смотрите не обижайте!

Ведущий: Мухоморчик, наши дети знают правила поведения в лесу. Правда?

Ведущий: Когда идешь в лес по грибы, бери с собой ножик. Это ведь только глупые грибники грибы с землей рвут. Не грибники это, а разбойники! Гриб-то не рвать надо, а срезать! Старые, червивые грибы и рвать не надо, а если уж случайно срезал – шляпкой вниз тут же и положи. Ведь в шляпке грибные семена – споры сидят. Попадут они в землю – новый урожай грибов будет. Не сбивайте ногой незнакомые грибы, вдруг они окажутся лакомством или лекарством лесным зверьям.

Без грибов и лесу не жить, грибницы срастаются с корнями деревьев, трав, цветов и поют, и кормят друг друга. Поэтому, если мы причиняем вред грибам, мы причиняем вред всему лесу.

Использованная литература:

1. Васильева А. «За что нас так зовут?». – Новосибирск: Западно-Сибирское книжное издательство, 1974. – 22с.: ил.
2. Кнушевицкая Н.А. «Грибной калейдоскоп». – М.: Издательство ГНОМ, 2006. – 40с.
3. Максимов Ю.В. «Загадки из лукошка». – Томск: Издательство НТЛ, 2014. – 24с.: ил.