



IX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ**

25–28.10.2023



«ОБРАЗОВАНИЕ-2030. УЧИТЬСЯ И ДЕЙСТВОВАТЬ»

ПРОГРАММА

Организаторы конференции:

Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского
Университетская гимназия МГУ им. М.В. Ломоносова
Департамент профессионального образования Томской области
Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования
(Томская область)

Партнеры конференции:

Российская академия наук
Российская академия образования
Научно-учебный Музей Землеведения МГУ им. М.В. Ломоносова
Государственная публичная научно-техническая библиотека России
Русское географическое общество
Ассамблея народов Евразии
Российский университет дружбы народов имени П. Лумумбы, Институт экологии
Государственный университет «Дубна»
Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей
Фонд памяти А.Г. Карлова
Центральный музей почвоведения имени В.В. Докучаева – филиал ФГБНУ
ФИЦ «Почвенный институт имени В.В. Докучаева»

1 день – 25 октября 2023 г. (среда)

Онлайн сессии по вопросам школьного и дошкольного экологического образования

10.00 – 13.00

Секция «Школьное образование. Экологические идеи для трансформации»

Формат проведения: онлайн

Ссылка на подключение: https://vk.com/call/join/qW0qJwGwnkZkactlP-CpeZCDrKV_sumVUItirE0Hx8k

Модераторы:

Авгусманова Татьяна Валерьевна, заместитель исполнительного директора Фонда им. В.И. Вернадского по образовательным проектам, член Научного совета по проблемам экологического образования РАО, к.пед.н.

Савватеева Ольга Александровна, доцент кафедры экологии и наук о Земле Государственного университета «Дубна», к.биол.н., доцент.

1. Повышение качества экологического образования школьников в центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

Оруджева Алла Васильевна, учитель биологии и химии МБОУ «Глубочанская СОШ № 8» (хутор Глубокий, Зимовниковский район, Ростовская область).

2. Экопросвещение через игру на примере проекта «Экоигротека. Принимай Зелёные Решения»

Сафонова Светлана Дмитриевна, главный библиотекарь ГБУК ВО «Воронежская областная универсальная научная библиотека имени И.С. Никитина» (г. Воронеж).

3. Концепция ЭкоДозора как основа экоактивизма, экологичного образа жизни и воспитания экологичного отношения к окружающей среде

Зарипов Шамиль Равилевич, организатор сообщества «Добрый десант», экоактивист, член ЭкоСборной России (г. Екатеринбург).

4. Экологическая игра как одна из эффективных форм в экопросвещении школьников

Южанинова Лариса Александровна, заместитель директора по экологическому просвещению Государственного природного заповедника «Витимский» (г. Бодайбо, Иркутская область).

5. Экопросветительские проекты МТС: легко, доступно, интересно

Ошкина Диана Анваровна, менеджер функциональной группы «Экология» Центра ESG МТС (г. Москва).

6. Роль педагогов проекта «Российский учитель за рубежом» по формированию и продвижению экологических инициатив таджикских школьников через проектную и исследовательскую деятельность (из опыта работы)

Мурзина Альбина Рафиковна, учитель географии и биологии МГБОУ «Центр Международного сотрудничества Минпросвещения РФ» (Республика Таджикистан).

7. Проведение индивидуального маршрута экологического просвещения детей с ОВЗ в условиях Приморского океанариума

Тихонова Ирина Сергеевна, главный специалист отдела просвещения службы экологического просвещения Филиал ФГБУН «Национальный научный центр морской биологии имени А.В. Жирмунского» Дальневосточного отделения РАН – Научно-образовательный комплекс «Приморский океанариум» (г. Владивосток, Приморский край).

8. Школьное эковолонтерское объединение как средство экологического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Павицкая Елена Васильевна, учитель географии МБОУ «Наро-Фоминская школа для обучающихся с ОВЗ» (г. Наро-Фоминск, Московская область).

9. Роль химии в экологическом просвещении: междисциплинарные подходы для понимания и решения экологических проблем

Федина Елена Сергеевна, аспирант АНОО ВО «Научно-технологический университет «Сириус» (пгт. Сириус, Краснодарский край).

10. Фармацевтическое загрязнение: безопасная утилизация лекарств и экологическая аптечка

Денисов Сергей Викторович, директор АНО «Эко культура и технологии» (г. Самара).

11. Экологическое волонтерство в школе

Леонтьева Наталья Викторовна, учитель иностранного языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (г. Югорск, ХМАО – Югра).

12. С чего начинается Человек. Из опыта создания и работы школьного волонтерского движения

Ялышева Анна Владимировна, учитель МАОУ «Гимназия № 7 Сибирская» (г. Новосибирск).

13. Эковолонтерство на территории ЗАТО Светлый

Шигаева Маргарита Сергеевна, учитель биологии МОУ «СОШ № 2 имени В.А. Коновалова» (ГО ЗАТО Светлый, Саратовская область).

14.00 – 16.00

Секция «Дошкольное образование. Экологические идеи для трансформации»

Формат проведения: онлайн

Ссылка на подключение: https://vk.com/call/join/qW0qJwGwnkZkactlP-CpeZCDrKV_sumVUItirE0Hx8k

Модератор:

Савватеева Ольга Александровна, доцент кафедры экологии и наук о Земле Государственного университета «Дубна», к.биол.н., доцент.

1. Эколого-просветительский проект «Остров открытий» (видеодоклад)

Раевская Екатерина Германовна, старший специалист отдела просвещения службы экологического просвещения Филиала Федерального ГБУ науки «Национальный научный центр морской биологии имени А.В. Жирмунского» Дальневосточного отделения Российской академии наук – Научно-образовательный комплекс «Приморский океанариум» (г. Владивосток, Приморский край).

2. Опыт работы дошкольного образовательного учреждения по формированию основ экологического сознания детей

Скворцова Наталья Валерьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 172» (г. Новокузнецк, Кемеровская область).

3. Воспитание экологической культуры у старших дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество

Тухтасинова Шолпан Гельмухановна, воспитатель МАДОУ Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» (ХМАО – Югра).

4. Развитие предпосылок функциональной (естественнонаучной) грамотности у старших дошкольников посредством STEAM технологий

Лубягина Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего МАДОУ Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский» (ХМАО – Югра).

5. Экологическое образование в детском саду. Экологическая тропа в детском саду и ее использование в педагогическом процессе

Ефимова Алевтина Викторовна, воспитатель – эколог МДАОУ «Детский сад «Белочка» (г. Пыть-Ях, ХМАО – Югра).

6. Экологическое воспитание дошкольников посредством театрализованной деятельности

Данилова Евгения Васильевна, Мерабишвили Марина Владимировна, Чекуряева Аделина Анатольевна, МБДОУ детский сад № 138 «Дубравушка» (г.о. Тольятти, Самарская область).

2 день – 26 октября 2023 г. (четверг)

Формат проведения: смешанный

Место очного проведения: Университетская гимназия МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Ломоносовский просп., д. 27, корпус 7.

Обращаем внимание! Проход на Конференцию осуществляется только для участников, подтвердивших свое очное присутствие после регистрации. Для прохода в Университетскую гимназию наличие паспорта или документа, удостоверяющего личность, обязательно.

09.00 – 10.00 Регистрация участников

Атриум, 1 этаж

10.00 – 12.00. Пленарное заседание

Конференц-зал, аудитория 210, 2 этаж

Ссылка на подключение: <https://conf.gymnasium.msu.ru/b/7x6-isz-aim-nd0>

Модератор:

Плямина Ольга Владимировна, генеральный директор Неправительственного экологического Фонда имени В.И. Вернадского.

Приветственные слова:

Гигель Татьяна Анатольевна, член Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию.

Лазуткина Юлия Викторовна, член Комитета Совета Федерации по социальной политике.

Кобылкин Дмитрий Николаевич, председатель комитета Государственной Думы по экологии, природным ресурсам и охране окружающей среды.

Лозовая Ирина Петровна, заместитель Председателя Правительства Республики Алтай, полномочный представитель. Республики Алтай в городе Москве.

Ревин Сергей Николаевич, Герой Российской Федерации, лётчик-космонавт Российской Федерации, ведущий специалист организационно-административного отделения отряда космонавтов ЦПК имени Ю.А. Гагарина.

Мацук Дарья Игоревна, руководитель Росзаповедцентра Минприроды России.

Абдель Джалиль Ясин, председатель Делового совета Россия- Кувейт.

Леонтович Александр Владимирович, директор Университетской гимназии МГУ им. М.В. Ломоносова, председатель МОД «Исследователь», президент MILSET Vostok, к.психол.н.

Выступления:

Пять трендов современного экологического просвещения

Плямина Ольга Владимировна, генеральный директор Неправительственного экологического Фонда имени В.И. Вернадского. (г. Москва).

Инициативы ЮНЕСКО в области экологического образования (очно)

Гавердовская Ксения Александровна, старший советник Департамента по многостороннему гуманитарному сотрудничеству и культурным связям МИД России (г. Москва).

От экологической культуры к экологической грамотности и обратно к экологической культуре (очно)

Алексеев Сергей Владимирович, директор Института общего образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, д.пед.н., профессор (г. Санкт-Петербург).

Модель проектной деятельности в экологическом образовании школьников. Методология и практика (очно)

Леонтович Александр Владимирович, директор Университетской гимназии МГУ им. М.В. Ломоносова, председатель МОД «Исследователь», президент MILSET Vostok, к.психол.н. (г. Москва).

Экологизация подготовки кадров в системе профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы на примере Томской области (очно)

Калинюк Юрий Владимирович, начальник Департамента профессионального образования Томской области (г. Томск).

Академик В.И. Вернадский и его идеи. Научные и образовательные инициативы Ассоциации «Объединенный университет имени В.И. Вернадского» (очно)

Краснянский Михаил Николаевич, ректор ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», президент Ассоциации «Объединенный университет имени В.И. Вернадского», заместитель председателя Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых, д.техн.н., профессор (г. Тамбов).

Основные акценты экологического образования в свете реализации целей устойчивого развития (очно)

Ясер Аллахам, руководитель Департамента устойчивого развития Ассамблеи народов Евразии (г. Москва), профессор Дамасского университета (г. Дамаск, Сирия).

Международные российские экопроекты за рубежом. Практика поддержки и реализации (онлайн)

Бабаев Александр Михайлович, директор по развитию Московской международной школы в г. Анталья, председатель Координационного совета организации российских соотечественников в Турции (Турция).

Великий ученик – великий учитель. К 160-летию со дня рождения В.И. Вернадского (очно)

Аксенов Геннадий Петрович, ведущий научный сотрудник Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН, к.геогр.н.

Наука, творчество, успех (очно)

Стипендиаты Фонда им. В.И. Вернадского.

12.00 – 12.45 Фуршет

Атриум, 1 этаж.

12.45 – 13.30 Круглый стол «Вовлечение детей и молодежи в экологичный образ жизни: российский и международный опыт»

Конференц-зал, аудитория 210, 2 этаж

Ссылка на подключение: <https://conf.gymnasium.msu.ru/b/at6-kfw-1fe-0gk>

В программе Круглого стола: обсуждение вопросов включения экологической повестки в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Модератор:

Саар Виктория Сергеевна, руководитель первого сезона проекта «Экософия» АНО «Россия – страна возможностей».

Спикеры:

1. **Плямина Ольга Владимировна**, генеральный директор Неправительственного экологического Фонда имени В.И. Вернадского (г. Москва).
2. **Алексеев Сергей Владимирович**, профессор, директор Института общего образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, д.пед.н. (г. Санкт-Петербург).
3. **Калинюк Юрий Владимирович**, начальник Департамента профессионального образования Томской области (г. Томск).
4. **Колесова Екатерина Вячеславовна**, начальник Эколого-просветительского центра «Воробьёвы горы» ГПБУ «Мосприрода», к.пед.н. (г. Москва).
5. **Лещинская Вероника Владимировна**, руководитель Всероссийского центра библиотечного кадрового потенциала Российской государственной библиотеки молодежи, к.филол.н. (г. Москва).
6. **Ревин Сергей Николаевич**, Герой Российской Федерации, лётчик-космонавт Российской Федерации, ведущий специалист организационно-административного отделения отряда космонавтов ЦПК имени Ю.А. Гагарина, к.пед.н. (г. Москва).
7. **Рябинина Ирина Герольдовна**, директор ГБОУ города Москвы «Школа № 1530 «Школа Ломоносова» (г. Москва).
8. **Сухачева Елена Юрьевна**, директор Центрального музея почвоведения имени В.В. Докучаева, д.геогр.н., профессор (г. Санкт-Петербург).
9. **Савченко Марина Валерьевна**, начальник Управления экологического просвещения и внешних связей Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Правительства Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург).

13.45 – 16.15 Секционные заседания

Дискуссионная площадка «Исследовательская деятельность как инструмент развития научного мировоззрения обучающихся»

Конференц-зал, аудитория 210, 2 этаж

Ссылка на подключение: <https://conf.gymnasium.msu.ru/b/rqr-zom-5an-lui>

Модераторы:

Волынская Алла Марковна, руководитель образовательных проектов Фонда им. В.И. Вернадского, к.биол.н.

Григорьева Екатерина Александровна, преподаватель социологии, старший методист проектного офиса Университетской гимназии МГУ, м.н.с. ИС ФНИСЦ РАН.

1. Исследовательская деятельность в Университетской гимназии МГУ им. М.В. Ломоносова: особенности реализации и распространения концепции (очно)

Григорьева Екатерина Александровна, преподаватель социологии, старший методист проектного офиса Университетской гимназии МГУ, мл. науч. сотр. ИС ФНИСЦ РАН (г. Москва).

2. Коллективные квесты по работам Владимира Ивановича Вернадского (очно)

Аксенов Геннадий Петрович, вед. науч. сотр. Института истории естествознания и техники имени С.И. Вавилова РАН, член Комиссии РАН по изучению научного наследия выдающихся ученых, к.геогр.н. (г. Москва).

3. Летняя экологическая школа для учителей «Экологические исследования без методических ошибок (очно)

Тимофеева Елена Александровна, доцент кафедры химии почв факультета почвоведения МГУ им. М.В. Ломоносова, к.биол.н. (г. Москва).

4. Событийный научно-популярный туризм: опыт Международной исследовательской школы как успешная практика вовлечения молодежи в исследовательскую деятельность и пробуждения их интереса к научной работе (очно)

Смирнов Иван Алексеевич, директор по развитию Международной исследовательской школы, директор Гимназии Святителя Василия Великого, к.биол.н. (г. Москва).

5. Сетевые проекты как возможность развития исследовательских компетенций учащихся (онлайн)

Рожкова Ольга Юрьевна, директор Центра творческого развития и гуманитарного образования школьников, республиканский сетевой исследовательский проект «Научное лето онлайн», к.биол.н. (Олекминский район, Республика Саха (Якутия)).

6. Формирование проектных умений учащихся как одна из ключевых задач деятельности школьного Проектного офиса (очно)

Фунтиков Роман Андреевич, учитель математики, информатики, руководитель школьного Проектного офиса ГБОУ «Школа № 1530 «Школа Ломоносова» (г. Москва).

7. Педагогическое наследие в экологическом образовании (очно)

Мазуров Юрий Львович, с.н.с. кафедры рационального природопользования географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, д.геогр.н., профессор (г. Москва).

8. Исследовательская деятельность в школе: взгляд экспертов университета (очно)

Пикуленко Марина Маиловна, ведущий научный сотрудник Научно-учебного музея земледения МГУ им. М.В. Ломоносова, к.биол.н. (г. Москва).

Таранец Ирина Павловна, старший научный сотрудник Научно-учебного музея земледения МГУ им. М.В. Ломоносова, к.биол.н. (г. Москва).

9. Университет в системе непрерывного экологического образования: опыт Югорского государственного университета в реализации проектов для обучающихся общеобразовательных организаций (онлайн)

Антюфеева Татьяна Валерьевна, руководитель Высшей экологической школы Югорского государственного университета, к.геогр.н., доцент (г. Югорск, ХМАО – Югра).

10. Исследуем вместе с детьми, что такое «счастье» (онлайн)

Самойленко Сергей Борисович, директор Образовательно-научного центра «Ойкумена», директор музея «Вулканариум», к.физ.-мат.н. (п-ов Камчатка).

13.45 – 16.15

Секция «Современные форматы музейного экологического просвещения» (в рамках Всероссийских фестивалей «В музей сегодня, в науку завтра!» и «Наука на стрелке»)

Аудитория 320, 3 этаж

Ссылка на подключение: <https://conf.gymnasium.msu.ru/b/7hd-jxq-qye-dsv>

Модераторы:

Сухачева Елена Юрьевна, директор ФГБНУ «Центральный музей почвоведения имени В.В. Докучаева», д.геогр.н., профессор.

Савватеева Ольга Александровна, доцент кафедры экологии и наук о Земле Государственного университета «Дубна», к.биол.н., доцент.

1. Перспективы сотрудничества школьных музеев и студенчества (очно)

Стефко Мария Станиславовна, и.о. заведующего кафедрой музеологии факультета истории искусства РГГУ, участник Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности» – 2023 проекта «Моя страна – моя Россия» президентской платформы «Россия – страна возможностей», к.ист.н. (г. Москва).

2. Новые программы Музея Землеведения МГУ имени М.В. Ломоносова для партнеров и школ (очно)

Попова Людмила Владимировна, ведущий научный сотрудник Музея Землеведения МГУ им. М.В. Ломоносова, д.пед.н. (г. Москва).

3. Современные методы распространения опыта повышения качества экологического просвещения и образования (онлайн)

Погорелова Виктория Александровна, доцент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина (г. Краснодар).

4. Эколого-просветительские проекты Хакасского национального краеведческого музея имени Л.Р. Кызласова (очно)

Ватутин Алексей Юрьевич, начальник отдела по работе с посетителями Хакасского национального краеведческого музея имени Л.Р. Кызласова (г. Абакан, Республика Хакасия).

5. Музейная социология. Технологии реальных изменений (очно)

Емельянова Надежда Андреевна, социолог сектора социологических исследований Государственного Эрмитажа, аспирант 3 курса факультета социологии СПбГУ (г. Санкт-Петербург).

6. Экология природы и сознания: пересечение тем в проведении музейных уроков как способ формирования экологического восприятия мира у подрастающего поколения (онлайн)

Ефимова Александра Владимировна, директор МУК «Районный краеведческий музей имени Нины Степановны Цехновой» (пгт. Кондинское, ХМАО – Югра).

7. Эколого-краеведческий проект «Музей в родной деревне» (онлайн)

Полухович Андрей Николаевич, магистрант Белорусского государственного университета, стипендиат Фонда им. В.И. Вернадского (г. Минск, Республика Беларусь).

8. Опыт проведения экологических мероприятий в просветительской деятельности сотрудников отдела природы ГБУК «Музейное объединение Ненецкого автономного округа» (онлайн)

Канюкова Мария Ивановна, научный сотрудник отдела природы ГБУК «Музейное объединение Ненецкого автономного округа» (г. Нарьян-Мар, Ненецкий автономный округ).

9. Проектная работа по повышению качества экологического просвещения и образования во взаимодействии общественной организации с социумом (очно)

Суворова Галина Михайловна, воспитатель МОУ «Санаторно-лесная школа имени В.И. Шарова» (г. Ярославль).

10. Формирование экологической грамотности у школьников Республики Таджикистан в рамках работы проекта «Российский учитель за рубежом» (онлайн)

Лукманова Гульнара Фавизовна, учитель биологии НОУ «Школа «Дурахшандагон» (г. Давлеканово, Республика Башкортостан).

11. Опыт использования музейного пространства и клубной деятельности в образовательном процессе (очно)

Рубцова Ольга Александровна, учитель МБОУ СОШ «Школа будущего» (г. Калининград).

12. Опыт Национальной библиотеки Карелии в экологическом просвещении: изучаем животных с писателями и другие творческие программы (видеодоклад)

Михайлова Ксения Александровна, ведущий библиотекарь БУ «Национальная библиотека Республики Карелия» (г. Петрозаводск, Республика Карелия).

13. От сказки в научно-образовательную экспедицию. Путешествие к байкальским нерпам (очно)

Шадрина Ольга Юрьевна, детский писатель, руководитель Детской Арктической академии (г. Москва).

13.45 - 16.15

Секция «Экологизация системы подготовки специалистов среднего профессионального образования»

Аудитория 327, 3 этаж

Ссылка на подключение: <https://conf.gymnasium.msu.ru/b/gpq-idh-zly-ntj>

Модераторы:

Калинюк Юрий Владимирович, начальник Департамента профессионального образования Томской области

Авгусманова Татьяна Валерьевна, заместитель исполнительного директора Фонда им. В.И. Вернадского по образовательным проектам, член Научного совета по проблемам экологического образования РАО, к.пед.н.

1. Как спасти планету, когда ты учишься: конструктор экологических идей (очно)

Аскерова Тамара Ислам Кызы, студентка АНО ПО «Международный колледж искусств и коммуникаций» (г. Москва).

2. Особенности формирования экологического мышления в процессе обучения студентов в системе среднего профессионального образования (очно)

Сонина Ольга Николаевна, преподаватель ОГБПОУ «Ивановский колледж лёгкой промышленности» (г. Иваново).

3. Формирование основ экологического сознания и экологического воспитания студентов на примере Северского промышленного колледжа (очно)

Колюбакина Марина Владимировна, Лизнева Ксения Алексеевна, преподаватели ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» (г. Северск, Томская область).

4. Использование электронных образовательных ресурсов в экологическом образовании на примере работы инженера по охране окружающей среды (онлайн)

Вологдин Виктор Евгеньевич, преподаватель ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж» (г. Томск).

5. Внедрение технологий бережливого производства в воспитательное пространство колледжа (онлайн)

Чухнина Александра Константиновна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБПОУ «Салаватский индустриальный колледж» (г. Салават, Республика Башкортостан).

6. Внедрение экологической направленности в общеобразовательные дисциплины (онлайн)

Смышляева Анна Алексеевна, преподаватель, руководитель экологического объединения «ЭкоПерекрёсток», член межрегиональной инициативной группы «Образование. Здоровье. Профессия. Экология», участник проекта «Экологическое образование в лицах» (г. Кемерово).

7. ГБУ ДПО КРИПО – информационно-методическая и практикоориентированная площадка экологического образования в Кузбассе. Проблемы и перспективы (онлайн).

Гридаева Людмила Владимировна, методист ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (г. Кемерово).

8. Формирование экологической культуры студентов системы профессионального образования – проект «Экомарафон СПО» (онлайн)

Бузова Ольга Владимировна, ведущий эколог ОГБУ «Облкомприрода» Томской области (г. Томск).

9. От эконоставничества к успешному выпускнику СПО (онлайн)

Конькова Лидия Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум» (г. Кемерово).

10. Организация экологического воспитания в условиях ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг» (онлайн)

Наумова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии и сферы услуг» (г. Кемерово).

11. Развитие системы дополнительного экологического образования в профессиональной образовательной организации (онлайн)

Мурсалимова Татьяна Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» (г. Томск).

12. Интеграция семейного экологического воспитания в образовательно-воспитательный процесс системы профессионального образования (онлайн)

Панина Екатерина Геннадьевна, заместитель директора ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» (г. Асино, Томская область).

13. Деятельность волонтерского экологического отряда как одно из важных направлений воспитательной работы (онлайн)

Коновалова Юлия Борисовна, преподаватель ОГАОУ «Белгородский индустриальный колледж» (г. Белгород).

14. Как при помощи креатива и юмора привлечь людей в свой проект (онлайн)

Крылатая Анна Алексеевна, писатель-юморист «Школы креатива и юмора», призер проекта «Экософия», член первой Экосборной страны (г. Домодедово, Московская область).

13.45 – 16.15

Круглый стол «Молодежные экологические инициативы»

Библиотека, 1 этаж

Ссылка на подключение: <https://conf.gymnasium.msu.ru/b/46j-fqy-sjp-hha>

Модераторы:

Миронова Наталья Борисовна, координатор образовательных проектов Фонда имени В.И. Вернадского

Малькова Яна Юрьевна, аспирант Инженерной школы Национального Исследовательского Томского политехнического университета, председатель Ассоциации стипендиатов Фонда им. В.И. Вернадского

1. Эколого-краеведческий проект «Экопрогулки». Объединение людей, тем и жанров (онлайн)

Габриелян Валентина Викторовна, куратор Ассоциации содействия развитию культуры и искусства «Творческий союз» (г. Москва).

2. Молодежь и экологический активизм: достижение целей устойчивого будущего (на примере экологического клуба Губкинского университета) (онлайн)

Зеновская Анна Ивановна, бакалавр кафедры геоэкологии факультета геологии и геофизики нефти и газа РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина (г. Москва).

3. Психэкология личности в аспекте эффектов взаимодействия личности с компонентами окружающей среды (очно)

Бенелли Лана Николаевна, руководитель университетского научно-учебного центра развития личностных компетенций и карьерного проектирования, доцент кафедры психологии и педагогики АНО ВО «Московский информационно-технологический университет – Московский архитектурно-строительный институт», член Международной Ассоциации Социальных Инноваций в сфере образования и непрерывного обучения (г. Москва).

4. Развитие Эколого-дипломатического клуба как инновационный проект «Экология & Дипломатия» (онлайн)

Ворожцов Евгений Павлович, студент Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова, председатель Эколого-дипломатического клуба (г. Абакан, Республика Хакасия).

5. Экологическое волонтерство как фактор развития международных отношений (очно)

Политаева Елизавета Маратовна, студент РАНХиГС (п. Воротынский, Калужская область).

- 6. Молодежные экологические мероприятия Красноярского края (онлайн)**
Щерба Юлия Евгеньевна, доцент ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», заместитель председателя Совета молодых ученых и специалистов при Губернаторе Красноярского края, член правления Красноярского регионального отделения Всероссийского экологического движения «Экосистема» (г. Красноярск).
- 7. Научное волонтерство как передовая форма взаимодействия (на примере проекта Стипендиальной программы Фонда им. В.И. Вернадского) (очно)**
Малькова Яна Юрьевна, аспирант Национального Исследовательского Томского политехнического университета, председатель Ассоциации стипендиатов Фонда им. В.И. Вернадского (г. Томск).
- 8. Экологические практики молодежи: потенциал проектного подхода (онлайн)**
Шпиро Лаура Артуровна, преподаватель Кубанского государственного университета (г. Краснодар).
- 9. Экологическое просвещение молодежи средствами Межвузовского экологического клуба Стипендиальной программы Фонда им. В.И. Вернадского (онлайн)**
Червонная Татьяна Артемовна, аспирант, преподаватель Кубанского государственного университета, стипендиат Фонда им. В.И. Вернадского (г. Краснодар).
- 10. Просветительский экокчемпионат «Чистое завтра» (онлайн)**
Зайцев Валерий Васильевич, инженер филиала ПАО «РусГидро» – «Загорская ГАЭС» (г. Сергиев Посад, Московская область).
- 11. Развитие системы дополнительного экообразования через детские эколого-биологические центры, объединения юных натуралистов (очно)**
Клубов Степан Максимович, педагог дополнительного образования ГБУ ДО «Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга», стипендиат Фонда им. В.И. Вернадского (г. Санкт-Петербург).
- 12. Ключевые инициативы в рамках функционирования молодежного отделения Московского общества испытателей природы (МОИП) (очно)**
Чувпило Александр Денисович, гимназист информационно-математического направления Университетской гимназии МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва).
Деева Елизавета Алексеевна, гимназист гуманитарного направления Университетской гимназии МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва).
- 13. Зеленая школа: от идеи к воплощению**
Рудюк Елисей Аркадьевич, гимназист физико-технологического направления Университетской гимназии МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва).
- 14. Роль студенческих сообществ в развитии экологической повестки на примере вузов Москвы (очно)**
Костина Элина Федоровна, студент МГИМО МИД России (г. Москва).

15. Вовлечение подростков в экологичный образ жизни: походы, обучающие квесты и игры, эко-марафоны, исследовательская эковолонтерская деятельность (очно)

Родькина Ольга Владимировна, учредитель и создатель движения «ЭКОпатруль», директор АНО социальных проектов «Новая жизнь», член Общественной палаты Республики Хакасия (г. Абакан, Республика Хакасия).

16.15 – 16.30 перерыв

16.30 – 17.30 Экспресс мастер-классы для педагогов

Конференц-зал, аудитория 210, 2 этаж

Ссылка на подключение: <https://conf.gymnasium.msu.ru/b/nm3-enf-nsg-inv>

1. Экология и космос (очно)

Григорьева Анна Игоревна, методист ФГАОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям – 2021», призер Всероссийского конкурса образовательных практик (г. Москва).

2. Элементы музейного эко-квеста (очно)

Ватутин Алексей Юрьевич, начальник отдела по работе с посетителями Хакасского национального краеведческого музея имени Л.Р. Кызласова (г. Абакан, Республика Хакасия).

3. Цифровой след смартфона (очно)

Ошкина Диана Анваровна, специалист Функциональной группы «Экология» ESG Центра МТС (г. Москва).

3 день – 27 октября 2023 г. (пятница)

11.00 – 13.00

Дискуссионная площадка «Навыки специалистов будущего»

Формат проведения: смешанный

Место очного проведения: Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России), г. Москва, 3-я Хорошёвская ул., д.17, ауд 401.

Ссылка на подключение: <https://youtube.com/live/p2dcI2Ui1U4?feature=share>

Модераторы:

Чешев Андрей Анатольевич, заместитель исполнительного директора Фонда им. В.И. Вернадского

Рязанова Наталья Евгеньевна, доцент кафедры международных комплексных проблем природопользования и экологии МГИМО МИД России, к.геогр.н., доцент

Бычкова Елена Феликсовна, ведущий научный сотрудник, руководитель Группы развития проектов в области экологии и устойчивого развития ГПНТБ России, к.пед.н.

Приветственные слова:

Шрайберг Яков Леонидович, научный руководитель ГПНТБ России, д.техн.н., профессор, член-корреспондент РАО

Карауш Александр Сергеевич, генеральный директор ГПНТБ России, к.техн.н.

Выступления:

1. **Говорим о развитии, осмысливая научное наследие В.И. Вернадского** (опыт библиотеки) (очно)

Бычкова Елена Феликсовна, ведущий научный сотрудник, руководитель Группы развития проектов в области экологии и устойчивого развития ГПНТБ России, к.пед.н. (г. Москва).

Климова Мария Александровна, младший научный сотрудник Группы развития проектов в области экологии и устойчивого развития ГПНТБ России (г. Москва).

2. **Разработка технологии получения высококачественного экологически чистого дизельного топлива для производства и применения в России.**

Что должен знать будущий специалист (очно)

Еремеева Анжелика Михайловна, ассистент кафедры геоэкологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет», победитель «Национальной экологической премии – 2022», стипендиат Фонда им. В.И. Вернадского, к.техн.н. (г. Санкт-Петербург).

3. **Профессия эколог на производстве** (онлайн)

Романова Ольга Николаевна, координатор по устойчивому развитию филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Нововоронежская атомная станция» (г. Нововоронеж, Воронежская область).

- 4. Какие навыки могут пригодиться специалисту, работающему на карбоновом полигоне (очно)**
Шамсутдинова Алия Руслановна, аспирант Башкирского государственного аграрного университета, стипендиат Фонда имени В.И. Вернадского (г. Уфа, Республика Башкортостан).
- 5. Роль общественных организаций в системе экологического просвещения граждан (очно)**
Проничева Татьяна Викторовна, директор по устойчивому развитию АНО «Экология жизни» (г. Вологда).
- 6. Школа гидов природного туризма в Хибинах (очно)**
Боровичев Евгений Александрович, заместитель генерального директора по научной работе Федерального исследовательского центра «Кольский научный центр РАН», победитель Международного проекта «Экологическая культура. Мир и согласие – 2023», к.биол.н. (г. Мурманск).
- 7. Практика формирования экологической культуры молодежи в Краснодарском крае: проблемы и задачи (очно)**
Терешина Мария Валентиновна, профессор ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», д.экон.н. (г. Краснодар).
- 8. Социально-ориентированные проекты, направленные на реализацию экологической политики ООО «Газпром трансгаз Томск» (онлайн)**
Веркеева Ирина Александровна, начальник отдела охраны окружающей среды и энергосбережения ООО «Газпром трансгаз Томск» (г. Томск).
- 9. Современные ценности и противоречия в экологическом образовании для устойчивого регионального развития (онлайн)**
Гордеева Дарья Сергеевна, заместитель декана по научной работе экономического факультета Челябинского государственного университета, к.пед.н., доцент (г. Челябинск).
- 9. Экопросвещение в библиотеке: акционизм, разговоры и сделай сам (очно)**
Колчева Татьяна Викторовна, заведующий ОСП «Тульская областная детская библиотека» ГУК ТО «Региональный библиотечно-информационный комплекс» (г. Тула).
- 10. Волонтерский проект «Марафон экооткрытий» как площадка для развития навыков специалистов будущего» (очно)**
Гуйдо Маргарита Николаевна, учитель географии ГУО «Средняя школа № 14 г. Витебска», стипендиат Фонда имени В.И. Вернадского (г. Витебск, Республика Беларусь).
- 11. Тренд волонтерского движения в развитии экологического образования и просвещения в высших учебных заведениях (онлайн)**
Акимшиш Дина Егимбайкызы, аспирант Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, стипендиат Фонда имени В.И. Вернадского (г. Астана, Республика Казахстан).

12. Инновационная модель молодежной акселерационной программы для экологических стартапов как инструмент введения цифровых компетенций в содержание профессиональной подготовки инженера-эколога (очно)

Козачек Артемий Владимирович, заведующий кафедрой «Природопользование и защита окружающей среды» ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», к.пед.н., доцент (г. Тамбов).

11.00 – 13.00

Молодежная площадка «Дополнительное образование в целях устойчивого развития»

Формат проведения: онлайн

Ссылка на подключение: <http://b56776.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/5833227727>

Модераторы:

Хмара Елена Павловна, руководитель эколого-просветительских проектов Фонда им. В.И. Вернадского.

Мищенко Ирина Сергеевна, старший методист отдела учебно-воспитательной работы ФГБОУ ДО ФЦДО, к.экон.н.

1. Климатический план школы

Азбаева Гульнара Юрьевна, заместитель директора по учебной работе МАОУ «Гимназия» (г. Мегион, ХМАО – Югра).

2. Трансформация профессионального экологического образования в контексте решения задач развития экологического туризма

Рассохина Татьяна Васильевна, проректор Российской международной академии туризма, к.геогр.н. (г. Химки, Московская область).

3. Экогуманитарный подход в дополнительном экологическом образовании

Моргун Дмитрий Владимирович, директор ГБОУДО Московского центра экологии, краеведения и туризма, к.биол.н., к.филос.н.

Аргунова Марина Вячеславовна, методист ГБОУДО Московского центра экологии, краеведения и туризма, д.пед.н., доцент (г. Москва).

3. Молодежное предпринимательство и зеленая экономика: работаем на перспективу

Панова Ольга Михайловна, начальник сектора по работе с проектами GR Московского банка ПАО Сбербанк (г. Москва).

4. Изучение биоразнообразия родного края путем внедрения в образовательный процесс цифрового продукта игры «Красная книга Тюменской области»

Дмитрищак Ольга Михайловна, специалист по проектному управлению СП «Детского технопарка «Кванториум-Тобольск», МАУ ДО «Дом детского творчества города Тобольска» (г. Тобольск, Тюменская область).

5. Повышение уровня экологического патриотизма подрастающего поколения в процессе досуговой деятельности

Рогова Наталья Анатольевна, руководитель региональной экостанции, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ (г. Самара).

6. Наиболее эффективные и востребованные формы и методы дополнительного экологического образования на примере деятельности Городской станции юных натуралистов г. Нижний Тагил и Экостанции Свердловской области

Казакова Любовь Сергеевна, педагог ДО МАУ ДО ГорСЮН, заведующий Экостанцией (г. Нижний Тагил, Свердловская область).

7. Организации дополнительного образования и их роль в формировании благоприятной среды урбанизированных территорий

Новосельцева Анна Петровна, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», к.геогр.н. (г. Ставрополь).

8. Методика изучения природного наследия города в рамках художественного пленэр-кружка

Ипполитова Юлия Юрьевна, заведующий учебной частью ГБПОУ «Павловский техникум народных художественных промыслов России» (г. Павлово, Нижегородская область).

9. О роли юннатского движения в России сегодня

Воронова Алиса Алексеевна, учащаяся МБОУ «СОШ № 16 города-курорта Кисловодска» (г. Кисловодск, Ставропольский край).

10. Экоклас – это для нас

Рогова Екатерина Станиславовна, учащаяся лицея «Престиж» (г. Самара).

11. Интерактивная книга «Экопривычки. Операция отходы».

Гусева Анна Денисовна, учащаяся ГБОУ «Школа № 2089» (г. Москва).

12. Туристско-экскурсионный маршрут «Святые источники» Задонского района Липецкой области»

Завацкая Ксения Сергеевна, учащаяся Объединения «От идеи до проекта» ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» (Липецкая область).

13. Медицинская пиявка – биоиндикатор чистоты питьевой воды в домашних условиях

Горбуля Александр Александрович, учащийся МБОУ «Средняя школа № 27» (Донецкая Народная Республика).

14. Внедрение в экологическое образование школьников и студентов лекционного курса «Зеленая химия»

Киракосян Диана Валерьевна, аспирант кафедры ЮНЕСКО «Зелёная химия для устойчивого развития» Института химии и проблем устойчивого развития Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева (г. Москва).

14.00 – 16.00

Клуб ВКЭО «Как подготовить партнерский экологический проект. Технологии. Форматы. Результаты»

Формат проведения: онлайн

Ссылка на подключение:

https://vk.com/call/join/ft-Mxw-N8pk15VmQeKSTkcDkESpsUVQnFS8_mrr-Gk0

В программе встречи: обсуждение возможностей объединения государственных, общественных учреждений, организаций, инициативных групп для экологического просвещения граждан страны и развития их экологической культуры. Спикеры поделятся опытом проведения различных форматов экологических мероприятий и возможными источниками их финансирования, а также способами привлечения участников к работе в экопроектах.

Модератор:

Авгусманова Татьяна Валерьевна, заместитель исполнительного директора Фонда им. В.И. Вернадского, член Научного совета по проблемам экологического образования РАО, к.пед.н.

Спикеры:

Дицевич Ярослава Борисовна, ведущий научный сотрудник Иркутского юридического института Университета прокуратуры России, руководитель ассоциации молодежных экологических объединений «ЭкоМолодежь», к.юрид.н., доцент (г. Иркутск).

Лещинская Вероника Владимировна, руководитель Всероссийского центра библиотечного кадрового потенциала Российской государственной библиотеки молодежи, к.филос.н. (г. Москва).

Нурова Лилия Фаритовна, советник почетного президента Фонда памяти А.К. Карлова (г. Москва).

Родькина Ольга Владимировна, учредитель и создатель движения «ЭКОпатруль», директор АНО социальных проектов «Новая жизнь», член Общественной палаты Республики Хакасия (г. Абакан, Республика Хакасия).

4 день – 28 октября 2023 г. (суббота)

10.00 – 12.15

Всероссийский просветительский экологический урок
(в рамках всероссийских фестивалей «В музей сегодня, в науку завтра»
и «Наука на стрелке»)

10.00 – 11.20

Формат проведения: онлайн

Ссылка на подключение:

https://vk.com/call/join/-eZdUYkQhVlmBEY_o2kIE7PJMG_M8eRl-nKEiRzFJwI

Урок 1. «Микропластик. Изучать, знать, понимать»

Опасный полимер.

Загрязнение пресных вод микропластиком.

Есть ли микропластик в воздухе.

Вреден ли микропластик для здоровья человека.

Наш вклад в сохранение почвы, природы и здоровья человека.

Ведущие:

Люлин Сергей Владимирович, член-корреспондент РАН, профессор РАН, заведующий лабораторией теории и моделирования полимерных систем Института высокомолекулярных соединений Российской академии наук, д.физ.-мат.н. (г. Санкт-Петербург).

Франк Юлия Александровна, директор Центра исследования микропластика в окружающей среде Биологического института Томского государственного университета, к.биол.н., доцент (г. Томск).

Редникин Алексей Романович, аспирант Биологического института Томского государственного университета, стипендиат Фонда им. В.И. Вернадского (г. Томск).

11.30 – 12.15

Формат проведения: онлайн

Ссылка на подключение:

https://vk.com/call/join/-eZdUYkQhVlmBEY_o2kIE7PJMG_M8eRl-nKEiRzFJwI

Урок 2. «Что такое экослед и как цифровые технологии помогают его сократить»

Каким может быть экологический след.

Как измерить экослед.

Цифровые технологии на службе у нас, а не наоборот.

Сокращаем экослед.

Ведущая:

Ошкина Диана Анваровна, специалист Функциональной группы «Экология» ESG Центра МТС (г. Москва).

14.00 – 17.00

Эколого-просветительская экскурсия «Москва экологическая» для очных участников конференции

Ответственная:

Миронова Наталья Борисовна, координатор образовательных проектов Фонда им. В.И. Вернадского.