



Администрация Томской области
Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области
Неправительственный экологический фонд имени В. И. Вернадского
Департамент образования Томской области
Департамент по культуре Томской области
Национальный исследовательский Томский государственный университет
ОГБУ «Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования»
ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар»
ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»
ОГБУ ДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»
ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»
МАУ «Информационно-методический центр г. Томска»
Департамент образования Администрации г. Томска
ФГБУ «Государственный заповедник «Васюганский»



ПРОГРАММА

ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ - 2024

ТОМСК

Всероссийская конференция по экологическому образованию

Конференция проводится в рамках реализации национальных проектов «Экология», «Образование» и в соответствии с Распоряжением Губернатора Томской области от 08.02.2024 № 36-р в целях совершенствования системы непрерывного экологического образования и формирования экологической культуры населения.

Общий регламент работы конференции

1 ноября 2024 г.

Время (местное, МСК+4)	Вид деятельности	Место проведения
9.00 – 10.00	Регистрация участников	Администрация Томской области, пл. Ленина, 6. 1 этаж
10.00 – 12.00	Пленарная сессия	Большой зал Администрации Томской области, пл. Ленина, 6. 2 этаж
12.00 – 13.00	Трансфер	Парковка Администрации Томской области, пл. Ленина, 6.
13.00 – 14.00	Обед	Столовая МАОУ школа «Открытие», ул. Демьяна Бедного, 8. 1 этаж
13.00 – 17.00	Выставочные экспозиции	МАОУ школа «Открытие», ул. Демьяна Бедного, 8.
13.30 – 15.00	Квест для школьных команд «ЭкоГТО»	Спортивный зал МАОУ школа «Открытие», ул. Демьяна Бедного, 8. 1 этаж
14.00 – 17.00	Экспертные дискуссии по секциям	МАОУ школа «Открытие», ул. Демьяна Бедного, 8.
14.00 – 17.00	Секция 1 «Экологические мероприятия как форма экологического воспитания детей и молодёжи»	
	Подсекция А	каб. 2052
	Подсекция Б	каб. 2053
	Подсекция В	каб. 2054
14.00 – 17.00	Секция 2 «Модуль экологического воспитания в программе воспитания образовательной организации»	каб. 2062

14.00 – 17.00	Секция 3 «Концепция экологического образования в системе общего образования: от теории к практике»	каб. 3054
14.00 – 17.00	Секция 4 «Формирование и развитие экологических компетенций школьников и студентов через конкурсы, олимпиадное и чемпионатное движение»	каб. 3055
14.00 – 17.00	Секция 5 «Единое информационное пространство как средство экологического просвещения и образования»	Библиотека, 3 этаж
14.00 – 17.00	Секция 6 «Эколого-просветительский потенциал особо охраняемых природных территорий»	каб. 3069
14.00 – 15.40	Секция 7 «Экологическое добровольчество: новые возможности»	каб. 2064
14.00 – 15.40	Круглый стол «Молодёжные инициативы»	каб. 2067
15.40 – 16.30	Площадка «Диалог с экспертом»	МАОУ школа «Открытие», ул. Демьяна Бедного, 8
	«Экопросвещение в семье. Традиции и новые форматы»	каб. 2065
	«Межведомственное взаимодействие на региональном уровне в системе экопросвещения»	каб. 2067
	«Наставничество в ЭКОдвижении: мотивация, продвижение и сотрудничество»	каб. 2064
16.30 – 21.00	Экскурсионная программа для иногородних участников Конференции <ul style="list-style-type: none"> • Ужин; • Автобусная экскурсия «Томские истории»; • Обзорная экскурсия по экспозиции краеведческого музея; • Культурная программа «Ночь в музее». 	Томский Краеведческий музей пр. Ленина, 75

2 ноября 2024 г.

Время (местное, МСК+4)	Вид деятельности	Место проведения
10.00 – 12.00	Открытые практикумы	МАОУ школа «Открытие», ул. Демьяна Бедного, 8
	Коворкинг «Формирование эколого-культурной грамотности дошкольников через этнокультурные образы сказок народов России»	каб. 2052
10.00 – 12.00	Практикум «Образование, которые мы хотим: ФОП дошкольного образования и идеи устойчивого развития»	каб. 2053
10.00 – 12.00	Интеллектуальное кафе «Кедровое сердце Сибири – связь поколений» (региональных компонент в рамках реализации ФОП дошкольного образования)	каб. 2054
10.00 – 12.00	Викторина «Формирование основ экологической культуры дошкольников средствами произведений живописи в условиях реализации ФОП дошкольного образования»	каб. 2067
10.00 – 12.00	Городской баттл «Формирование у дошкольников базовых основ современной экологической культуры в условиях реализации ФОП ДО»	каб. 2065
10.00 – 12.00	Интерактивный мастер-класс «Экомaket как познавательно-развивающая среда в условиях реализации ФОП дошкольного образования»	каб. 2064
10.00 – 12.00	Круглый стол «Центры экологического образования и формирования экологической культуры как основа экологического просвещения»	Библиотека, 3 этаж
10.00 – 12.00	Круглый стол «Роль трудовой деятельности в экологическом воспитании» Мастер-класс «Лесной практикум»	каб. 3069
10.00 – 12.00	Практикум «Методическая копилка: познаём и сохраняем заповедную природу»	каб. 3067

10.00 – 12.00	Стратегическая сессия «Эколого-патриотическое воспитание глазами будущего педагога»	каб. 3054
10.00 – 12.00	Кадровая ярмарка (для студентов)	Холл, 2 этаж
12.00 – 13.00	Обед	Столовая, 1 этаж
13.00 – 13.40	Торжественное закрытие Конференции	Актальный зал, 1 этаж
13.50 – 14.40	Круглый стол по итогам Конференции	Конференц-зал, 3 этаж
13.50 – 16.40	Экскурсия в учебный центры ООО «Газпром трансгаз Томск»	Парковка у главных ворот МАОУ школа «Открытие», ул. Демьяна Бедного, 8 (сбор у входа 1 этажа)

1 ноября 2024 г.
ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ

Место проведения: Большой зал Администрации Томской области, пл. Ленина, 6.

Ведущие:

Резниченко Павел Владимирович, и.о. директора ОГБУ «Облкомприрода»

10.00 – Открытие конференции.

Приветствие от Администрации Томской области и Законодательной Думы Томской области.

Награждение лучших работников учреждений и организаций в области экологического образования и просвещения.

Выступления ведущих спикеров:

– **«Укрепление межведомственного взаимодействия для формирования экологической культуры»**

Лещинская Виктория Владимировна, советник директора по развитию научного и общественного потенциала молодежи Российской государственной библиотеки для молодежи, эксперту «Росзаповедцентра» Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, г. Москва.

– **«Региональная политика в сфере экологического образования и формирования экологической культуры населения Томской области» (тема доклада на согласовании)**

Калинюк Юрий Владимирович, начальник Департамента образования Томской области, заместитель председателя Межведомственного координационного совета.

– **«Деятельность Министерства экологии Челябинской области в сфере экологического просвещения и развития экологической культуры у населения через межведомственное взаимодействие в 2020-2024 годах».**

Волкова Анна Евгеньевна, ведущему специалисту-эксперту службы по экологическому просвещению Управления экологического просвещения, работы с обращениями граждан и документооборота Министерства экологии Челябинской области.

– **«Реализации эколого-просветительских мероприятий в Пермском крае»**

Третьяков Лев Борисович, начальник управления по охране окружающей среды Министерства природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края.

– **«Газпромнефть-Восток и экология: лучшие практики».**

Купцова Татьяна Владимировна, руководитель направления по внутрикорпоративным коммуникациям компании «Газпромнефть-Восток».

1 ноября 2024 г.

РАБОТА ЭКСПЕРТНЫХ ДИСКУССИЙ ПО СЕКЦИЯМ

Секция № 1

«Экологические мероприятия как форма
экологического воспитания детей и молодёжи»

ПОДСЕКЦИЯ А

Кабинет 2052

Куратор секции:

Репникова Надежда Сергеевна, директор МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» г. Колпашево Томской области.

Ерёмина Евгения Геннадьевна, заместитель директора МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи города Томска».

Контакты: 8 (3822) 55-82-74, pifagot@mail.ru

Выступления:

1. Эко.Логично. (online)

Федосеенко Ксения Станиславовна, библиотекарь, ОГБУК «Магаданская областная детская библиотека», Магаданская область.

2. Формирование экологического мышления у школьников среднего звена в условиях инклюзивного образования. Из опыта работы.

Евдокия Лежнина, учитель биологии, МАОУ ООШ «Развитие» города Томска, Томская область.

3. Подготовка и проведение экологической площадки «Экзотариум» в рамках массовых городских мероприятий и акций.

Горшкова Любовь Андреевна, педагог дополнительного образования МБОУДО «ЦДОД им. В. Волошиной», г. Кемерово, Кемеровская область – Кузбасс.

4. Воспитание экологической культуры детей в практикоориентированной деятельности на базе детского ботанического сада и экологической тропы Дворца творчества детей и молодежи г. Томска.

Ерёмина Евгения Геннадьевна, заместитель директора по развитию МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи города Томска», Томская область.

5. Экологические конкурсы как форма экологического воспитания детей.

Кистенева Евгения Николаевна, методист БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр», Омская область.

6. Семейное эко-чтение с увлечением.

Мищенко Надежда Викторовна, библиотекарь 1 категории, МБУК «Бакчарская МЦБС» Вавиловская библиотека - филиал №4, Томская область.

7. Интеллектуальные игры «Звёзды естественных наук» как способ повышения экологической грамотности школьников в условиях дополнительного образования. (online)

Шведова Валерия Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной», Кемеровская область – Кузбасс.

8. Фенология для всех: Как открыть мир природы детям с ОВЗ.

Григоренко Елена Владимировна, библиотекарь, МБУ «Библиотека», с. Тогур Колпашевского района, Томская область.

9. Экологическое воспитание в начальной школе: опыт класса Юннаты. (online)

Куприянова Елена Алексеевна, учитель начальных классов, МОУ «СОШ 52» города Саратов, Саратовская область.

10. Экологический туризм как средство экологического воспитания. (online)

Третьяков Александр Васильевич, начальник отдела экологического просвещения, Природный парк «Сибирские увалы», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

11. Организация работы школьного лесничества в городской школе. (online)

Брежнева Наталья Геннадьевна, учитель географии, СОШ №1 г. Белоярский, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

12. Активные формы работы в экологическом воспитании детей и молодёжи при организации внеурочной деятельности.

Бокша Василий Фёдорович, педагог дополнительного образования, МАОУ «Молчановская СОШ №1», Томская область.

13. Эко-патруль на страже. (online)

Пурнак Любовь Владимировна, педагог дополнительного образования, МАУ ДО «Районный дом творчества», Верхнекетский район, Томская область.

14. Интерактивные методы развития экологической культуры обучающихся младшего школьного возраста. (online)

Глюстен Сабина Руслановна, учитель начальных классов, МАОУ муниципального образования город Краснодар гимназия 82 имени 30-й Иркутской Дивизии, Краснодарский край.

15. Роль экологических мероприятий в дополнительном образовании. (online)

Кудрявцева Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования, кандидат биологических наук ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования», Республика Хакасия.

16. Интерактивные форматы экопросвещения в работе Центра экологической информации. (online)

Сафонова Светлана Дмитриевна, главный библиотекарь, ГБУК ВО «Воронежская универсальная научная библиотека имени И. С. Никитина», Воронежская область.

17. Внедрение экологии в жизнь ребенка в игровом формате.

Горевая Марианна Сергеевна, учитель биологии, МБОУ СОШ №84, ЗАТО Северск, Томская область.

18. Экологические акции как современная форма организации экологического образования.

Монголина Виктория Анатольевна, педагог дополнительного образования, МАУ ДО «Районный дом творчества», Верхнекетский район, Томская область.

19. Сбор и утилизация органической фракции твёрдых коммунальных отходов: опыт школьных проектов. (online)

Латыпова Алина Салиховна, методист, педагог дополнительного образования МБОДО «Центр детского творчества города Азнакаево», Республика Татарстан.

20. Мы с семьёй в ответе за природу на планете. (online)

Ершова Елена Сергеевна, педагог-организатор МБОУ ДО ДДТ с. Молчанова, Томская область.

Кузьминых Ирина Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ «Молчановская СОШ 2», Томская область.

21. Экологические акции как форма организации экологического образования.

Турсуналиева Елена Муратовна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ДЮОЦ «Звёздочка» г. Томска, Томская область.

22. Великая сила искусства в экологическом воспитании.

Крутенкова Алёна Дмитриевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества» Томского района Томской области.

23. Патриотическое воспитание школьников через экологическое образование.

Файзулина Надия Хамитовна, учитель химии МБОУ «СОШ № 87», ЗАТО Северск, Томская область.

Зуева Дина Геннадиевна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 87», ЗАТО Северск, Томская область.

24. Факультативный курс «Занимательная экология» (7-8 класс).

Гончарова Татьяна Николаевна, учитель биологии МАОУ Гимназия №55 им. Е.Г.Версткиной, г. Томск, Томская область.

25. Командные экологические мероприятия - курс на эковоспитание. (online)

Халина Анастасия Михайловна, методист МБОУ ДО «Детский эколого-биологический центр», г. Колпашево, Томская область.

26. Опыт проведения тематических дней в Ростовском-на-Дону зоопарке и участие сотрудников и юннатов в областных экологических фестивалях. (online)

Серова-Волчан Ольга Владимировна, методист отдела просветительской и культурно-досуговой работы МАУК «Ростовский-на-Дону зоопарк», Ростовская область.

ПОДСЕКЦИЯ Б

Кабинет 2053

Кураторы подсекции:

ФИО, должность организация;

Лукашевич Ольга Дмитриевна, д.т.н., профессор, ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»;

Контакты: +7 923 416 26 22, odluk@yandex.ru.

Мударисова Галима Равильсуновна, и.о. директора ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»;

Контакты: 8 (3822) 479-278, umcdo@dpo.tomsk.gov.ru

Выступления:

1. Вовлечение студентов в исследовательскую деятельность средствами научного кружка «Техносферная безопасность».

Лукашевич Ольга Дмитриевна, д.т.н., профессор, ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет», Томская область.

Карпачева Елена Владимировна, кандидат геолого-минералогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет», Томская область.

2. О реализации образовательных проектов для развития культуры раздельного накопления отходов.

Чудинова Ольга Николаевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры «Промышленная экология и защита в чрезвычайных ситуациях», ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», Республика Бурятия.

3. Творчество как эффективный механизм экологического просвещения и сохранения биоразнообразия кондо-сосьвинской тайги (проект, реализованный совместно с природным парком «Кондинские озёра» им Л.Ф. Сташкевича).

Дрокина Людмила Николаевна, преподаватель, Бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

4. Опыт социального партнёрства в экологическом воспитании: проект «Жила-была природа».

Портнягина Ольга Николаевна, Гоноховская сельская библиотека №7 МБУК "КИЦ" Каменского района Алтайского края, Алтайский край.

5. Эффективность экологических мероприятий для студентов среднего профессионального образования: опыт Владивостокского государственного университета. (online)

Штабной Игорь Петрович, преподаватель ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет», Приморский край.

6. Определение химических физико-химических показателей в воде после нефтяных разливов как фактор формирования бережного отношения к водным ресурсам. (online)

Чеснокова Екатерина Владимировна, лаборант, ОГБПОУ Томский промышленно-гуманитарный колледж, Томская область.

Дамзина Анна Андреевна, преподаватель, ОГБПОУ Томский промышленно-гуманитарный колледж, Томская область.

7. Формирование экологической культуры студентов педагогических вузов во внеаудиторной работе. (online)

Ситак Лариса Александровна, доцент, кандидат педагогических наук, филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводск, Ставропольский край.

8. ЭКОпространство.

Воронова Наталья Васильевна, преподаватель ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг», Томская область.

9. Экопросвещение. Идеи, подходы, проекты.

Юсупова Наталья Вениаминовна, заместитель начальника отдела особо охраняемых природных территорий и экологического просвещения, Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области, Иркутская область.

10. Система экологического воспитания и образования в Томском техникуме социальных технологий.

Мурсалимова Татьяна Владимировна, преподаватель, ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», Томская область.

11. Формирование экологической культуры: Роль мероприятий в воспитании подрастающего поколения.

Ишкова Дарья Вячеславовна, преподаватель, ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж», Томская область.

12. Некоторые подходы в экопросвещении при работе с людьми с ОВЗ в Экоцентре «Воробьёвы горы». (online)

Таранец Ирина Павловна, старший научный сотрудник; главный специалист, кандидат биологических наук, г. Москва.

13. Квест по энергосбережению «Вместе сэкономим планету».

Тихонова Ольга Михайловна, преподаватель ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий», Томская область.

14. Кадровый потенциал экологического образования и воспитания.

Гридаева Людмила Владимировна, методист ГБУ ДПО КРИПО имени А. Г. Тулеева, Кемеровская область – Кузбасс.

15. Экологическое просвещение в свете перспективных проектов событийного туризма с использованием тепловых аэростатов в Томской области.

Бакланова Варвара Евгеньевна, бакалавр Факультета инновационных технологий НИ Томский государственный университет, Томская область.

16. Экологическое образование и воспитание школьников в гражданском обществе в условиях школы-интерната.

Ефремова Наталья Андреевна, старшая вожатая МБОУ школа-интернат №1 г. Томска, Томская область.

17. Квест как форма экологического воспитания школьников.

Косенкова Алёна Владимировна, учитель биологии МАОУ - СОШ №4 г. Асино, Томская область.

18. Формирование экологической грамотности школьников.

Серикова Лилия Хатыповна, учитель географии МАОУ СОШ №15 им. Г.Е. Николаевой г. Томск, Томская область.

19. Опыт социального партнёрства в экологическом воспитании: проект «Жила-была природа».

Портнягина Ольга Николаевна, Гоноховская сельская библиотека №7 МБУК "КИЦ" Каменского района Алтайского края, Алтайский край.

20. Формирование экологической культуры школьников средствами опытно - экспериментальной деятельности.

Козьма Наталья Михайловна, учитель химии и биологии МБОУ школа-интернат №1 г. Томска, Томская область.

21. ЭКОлогия в процессе воспитания младших школьников. (online)

Титова Елена Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей г. Рошаль» г.о. Шатура, Московская область.

Данилова Светлана Евгеньевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей г. Рошаль» г.о. Шатура, Московская область.

22. Работа с родителями при реализации дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучного профиля. (online)

Клубов Степан Максимович, педагог дополнительного образования ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

ПОДСЕКЦИЯ В

Кабинет 2054

Кураторы подсекции:

Лисина Наталья Геннадьевна, методист, зав. естественнонаучным отделом ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», Томская область;

Мизюркина Тамара Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей им И.В. Авдзейко» Томского района, Томская область.

Контакты: (8-382-2) 90-86-21, ecoocodn@mail.ru

1. Мультипликация как средство обучения и воспитания экологической культуре.

Мизюркина Тамара Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей им И.В. Авдзейко» Томского района, Томская область.

2. Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста в условиях эколого-просветительской акции «Зелёное Прикамье» (online)

Максимова Наталья Валерьевна, старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №11», Пермский край.

3. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством вовлечения в экологическую повестку. (online)

Репис Ольга Анатольевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №100 «Рябинушка», Ростовская область.

Степанова Екатерина Александровна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №100 «Рябинушка», Ростовская область.

Гринченко Елена Николаевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, МБДОУ «Детский сад №100 «Рябинушка», Ростовская область.

4. Совместная работа педагога и родителей по формированию экологической культуры старшего дошкольного возраста.

Титова Анна Геннадьевна, воспитатель МАДОУ №73 г. Томска, Томская область.

5. Интегрированный сборник «Томская область в математических задачах».

Трофимова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «Северский физико-математический лицей», Томская область.

6. Формирование экологических представлений дошкольников через знакомство с культурой и традициями коренных народов Томской области.

Радкова Мария Валентиновна, воспитатель МАОУ «СОШ 76», структурное подразделение «Детский сад», ЗАТО Северск, Томская область.

Каримова Анастасия Сергеевна, воспитатель МАОУ «СОШ 76», структурное подразделение «Детский сад», ЗАТО Северск, Томская область.

7. Развитие речи у детей с ТНР посредством реализации проектов экологической направленности.

Иванюк Анна Владимировна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад 37», ЗАТО Северск, Томская область.

8. Воспитание экологических ценностей у детей дошкольного возраста через творчество.

Краснякова Людмила Алексеевна, педагог дополнительного образования МАДОУ №3, г.Колпашево, Томская область.

9. Экологическое воспитание и просвещение в ДОУ через взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Синявина Татьяна Николаевна, старший воспитатель МКДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Колокольчик», с. Кожевниково, Томская область.

10. Декоративно-прикладное творчество как одна из форм экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста.

Корякова Ольга Ивановна, воспитатель МАДОУ №4 «Журавушка», г. Асино, Томская область.

11. Экологическое воспитание и образование младших школьников как одно из основных направлений работы в школе.

Ларкина Анна Витальевна, учитель начальных классов МБОУ школа-интернат №1, г. Томск, Томская область.

Усова Оксана Николаевна, воспитатель МБОУ школа-интернат №1, г. Томск, Томская область.

12. Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста через использование бросового материала.

Павельева Лиля Викторовна, воспитатель МАДОУ №4 «Журавушка», г. Асино, Томская область.

Сорокина Елена Михайловна, воспитатель МАДОУ №4 «Журавушка», г. Асино, Томская область.

13. Использование кейсов в экологическом воспитании дошкольников.

Кислова Екатерина Анатольевна, воспитатель МАДОУ ЦРР Д/С №83 г. Томск, Томская область.

Касторнова Алена Николаевна, воспитатель МАДОУ ЦРР Д/С №83 г. Томск, Томская область.

14. Мастер-класс по изготовлению макетов животных Томской области из крафт- пакетов (по мотивам патриотический рассказов).

Горбач Лариса Александровна, воспитатель МАДОУ ДС №51 г. Томска, Томская область.

Григорцевич Елена Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ ДС №51 г. Томска, Томская область.

15. Экологическая тропа в ДОУ – инновационный метод формирования нравственно-патриотических качеств у дошкольников. (online)

Катаева Яна Викторовна, старший воспитатель МАДОУ № 5 г. Томска, Томская область.

16. Творческий проект «Где живёт вода?» (online)

Игнатьева Лилия Аркадьевна, воспитатель МАДОУ № 5 г. Томска, Томская область.

17. Театрализованная деятельность - современная технология в решении глобальных экологических проблем. (online)

Колупаева Наталья Павловна, воспитатель МАДОУ №5, Томская область.

Курапова Ольга Викторовна, воспитатель МАДОУ №5, Томская область.

18. Решение глобальной экологической проблемы посредством совместных акций. (online)

Кратькова Кристина Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 5 г. Томска, Томская область.

Горохолинская Любовь Владимировна, воспитатель МАДОУ № 5 г. Томска, Томская область.

19. Формирование первоначальных экологических навыков у младших дошкольников посредством художественно-эстетической деятельности. (online)

Свилович Ольга Петровна, воспитатель МАДОУ №5 г. Томска, Томская область.

Костенко Лилия Геннадиевна, воспитатель МАДОУ № 5 г. Томска, Томская область

20. Формы и методы формирования экологического просвещения младших школьников.

Красногорцева Анна Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ 58 г. Томска, Томская область.

21. Экологическое воспитание через игровую деятельность дошкольников.

Шиманская Елена Валерьевна, воспитатель МАДОУ №21 г. Томска, Томская область.

22. Повышение экологической грамотности дошкольников через практическую и исследовательскую деятельности.

Шулятьева Наталья Владимировна, заместитель директора по ВМР МБДОУ «Детский сад № 40» г. Томска, Томская область.

23. Экологическое образование и воспитание младших школьников через организацию внеурочной деятельности на музыкальных занятиях».

Кравченко Надежда Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ школа - интернат №1 г. Томска, Томская область.

24. Воспитание духовно-нравственных качеств личности, бережного отношения к природе на уроках внеклассного чтения обучающихся среднего звена.

Сергеева Светлана Васильевна, учитель русского языка МАОУ ООШ «Развитие» города Томска, Томская область.

25. Работа над экопластическими образами на занятиях хореографией с детьми старшего дошкольного возраста.

Кравцова Юлия Александровна, педагог дополнительного образования МАДОУ комбинированного типа № 15 г. Томска, Томская область.

Секция № 2
«Модуль экологического воспитания
в программе воспитания образовательной организации»
Кабинет 2062

Куратор секции:

Чубарова Анастазия Казевна, методист ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»;

Никифорова Наталья Николаевна, педагог-организатор ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»;

Контакты: (8-382-2) 90-86-21, ecoocodn@mail.ru.

Выступления:

1. Особенности организации воспитательного пространства в «МБУ ДО ДЭБЦ».

Репникова Надежда Сергеевна, директор, МБУ ДО «ДЭБЦ», Колпашевский район.

2. Формирование экологической культуры студентов через образование-воспитание-науку на примере Кузбасского ГАУ

Витязь Светлана Николаевна, кандидат биологических наук, доцент, Кузбасский ГАУ, Кемеровская область – Кузбасс.

3. Экологическое образование и просвещение в Республике Татарстан. (online)

Минакова Елена Анатольевна, доцент, Казанский федеральный университет, Республика Татарстан.

4. Окружающий мир» вместо «Природоведения». К вопросу о необходимости экологического просвещения детей и подростков.

Корчагина Елена Юрьевна, педагог-психолог, ДЮОЦ «Огонёк», СП МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера», Томская область.

5. Формированию основ экологической культуры детей раннего возраста через проектную деятельность.

Янченко Елена Анатольевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №11», ЗАТО Северск, Томская область.

6. Реализация модуля экологического воспитания через экологический проект «Переходим на зелёное». (online)

Сухорукова Инна Михайловна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад КВ» п. Молодёжный Томского района.

Кондратьева Юлия Николаевна, старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад КВ» п. Молодёжный Томского района.

7. Детско-родительский клуб «Содружество»: эффективная модель экологического воспитания в современном образовательном процессе.

Чжан Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования, МАДОУ № 15 г. Томск, Томская область.

Трушкина Яна Викторовна, педагог-психолог, МАДОУ № 15 г. Томск, Томская область.

8. Формирование экологической грамотности учащихся через проектно-исследовательский метод.

Мезенцева Татьяна Ивановна, учитель, МАОУ Туендатская ООШ, Первомайский район.

9. Школьная цифровая лаборатория при организации экологической проектной деятельности. (online)

Черникова Татьяна Викторовна, учитель химии, МКОУ Девицкая СОШ, Воронежская область.

Ковылина Галина Викторовна, учитель биологии, МКОУ Девицкая СОШ, Воронежская область.

10. Воспитание основ экологической культуры через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Шемерянкина Ирина Валерьяновна, воспитатель, МАДОУ детский сад «Рыбка» г. Асино, Томская область.

Трофимова Марина Анатольевна, воспитатель, МАДОУ детский сад «Рыбка» г. Асино, Томская область.

11. Дополнительная адаптированная общеобразовательная программа художественной направленности «Спилы дерева – основа для творческих решений» (для детей старшего дошкольного возраста).

Гришаева Наталия Александровна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №27», ЗАТО Северск.

Исмаилова Елена Анатольевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №27», ЗАТО Северск.

Поплавская Елена Викторовна, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №27», ЗАТО Северск.

12. Экологическое воспитание обучающихся через реализацию внеурочных проектов. (online)

Саушкин Виктор Алексеевич, преподаватель ОГБПОУ «Шегарский техникум промышленных технологий», Шегарский район.

13. Реализация концепции экологического воспитания по подготовке студентов СПО.

Троценко Светлана Владимировна, преподаватель, ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг», Томская область.

Степная Юлия Владимировна, преподаватель, ОГБПОУ «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг», Томская область.

14. Система работы ДОУ по формированию экологических представлений дошкольников.

Андреанова Оксана Юрьевна, заместитель директора по дошкольному образованию, МАОУ «СОШ 76» (структурное подразделение детский сад), ЗАТО Северск.

15. Природоохранный проект «Детский сад Ёлочки и её друзей» как педагогическая практика по формированию экологической культуры дошкольников. (online)

Долгова Маргарита Михайловна, воспитатель, детский сад № 205 ОАО «РЖД», Кемеровская область – Кузбасс.

Куц Юлия Александровна, социальный педагог, детский сад № 205 ОАО «РЖД», Кемеровская область – Кузбасс.

Орешкина Наталья Александровна, старший воспитатель, детский сад № 205 ОАО «РЖД», Кемеровская область – Кузбасс.

Секция № 3
«Концепция экологического образования
в системе общего образования: от теории к практике»
Кабинет 3054

Куратор секции: *Пустовалова Вега Вадимовна*, директор МАУ ИМЦ г. Томска, координатор партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире!», кандидат педагогических наук.

Контакты: 8-923-415-39-97, vega_2005_11@mail.ru.

Выступления:

1. «Электронное пособие «Осваиваем Концепцию экологического образования в играх и ребусах».

Шкуратова Светлана Владимировна, заведующий, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №38, г. Томск.

2. «Формирование эгоцентрических установок у детей старшего дошкольного возраста посредством образов этнокультурных сказок» (на основе «Методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций по реализации экологического образования с целью формирования экологической культуры обучающихся»).

Селиверова Надежда Викторовна, старший воспитатель, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №38, г. Томск.

Дик Ольга Валериевна, воспитатель, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №38, г. Томск.

Юдникова Надежда Викторовна, воспитатель, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №38, г. Томск.

3. «Экологическое образование в дошкольной образовательной организации: условия и формы работы».

Чидигезова Наталья Викторовна, старший воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 73, г. Томск.

4. «Педагогические технологии в организации экологического и эстетического развития ребенка дошкольного возраста посредством детского творчества».

Сенина Галина Викторовна, воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 73, г. Томск.

5. «Окружающий мир» вместо «Природоведения» - к вопросу о необходимости экологического образования детей и подростков».

Корчагина Елена Юрьевна, педагог-психолог, МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» СП ДЮЦ "Огонёк", г. Томск.

6. «Реализация экологического образования ресурсами внеурочной деятельности и дополнительным образованием».

7. *Щукина Любовь Леонидовна*, учитель биологии и экологии, МКОУ «Поротниковская СОШ», Томская область.

8. «Зелёные практики»: устойчивое городское озеленение как объект изучения в рамках образовательно-практического проекта в средней школе».

Пожидаева Елена Александровна, аспирант кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института, Томский государственный университет, г. Томск.

9. «Реализация концепции экологического воспитания при подготовке студентов в системе СПО».

Степная Юлия Владимировна, преподаватель, КИПТСУ, Томская область.

Троценко Светлана Владимировна, преподаватель, КИПТСУ, Томская область.

10. «Формирование биоиндикационных эвристических способностей и интуиции у школьников и студентов».

Седов Григорий Владимирович, студент, НИ ТГУ, г. Томск.

11. Организация экологического образования в рамках ДООП по географии и геологии «GeoHouse». (online)

Четочникова Марина Леонидовна, педагог дополнительного образования, МБОУ ДО "ЦДОД им. В. Волошиной", Кемеровская область – Кузбасс.

12. «Интеграция дисциплин естественно-научного цикла как необходимое условие формирования экологической и функциональной грамотности». (online)

Хайруллина Оксана Владимировна, учитель биологии, химии, МКОУ Бажинская ООШ, Новосибирская область.

13. «Театрализация - современная технология в решении экологических проблем». (online)

Колупаева Наталья Павловна, воспитатель, МАДОУ №5, г. Томск.

Курапова Ольга Викторовна, воспитатель, МАДОУ №5 г. Томск.

14. «Модель развития экологической культуры в условиях реализации непрерывного экологического образования». (online)

Никишина Юлия Владимировна, учредитель, директор по образовательной деятельности, ИОЦ Земляне, г. Москва.

15. «Современные подходы к экологическому образованию в начальной школе». (online)

Полехина Жанна Николаевна, Учитель начальных классов, Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8", Курская область.

16. «Водные растения Якутии как объекты экологического воспитания школьников на уроках биологии и географии».

Шарин Георгий Георгиевич, учитель биологии и географии, МОБУ Гимназия "Центр глобального образования", Республика Саха (Якутия).

Секция № 4

«Формирование и развитие экологических компетенций школьников и студентов через конкурсы, олимпиадное и чемпионатное движение»

Кабинет 3055

Кураторы секции:

Адам Александр Мартынович, заведующий кафедрой экологии, природопользования и экологической инженерии Биологического института НИ ТГУ.

Контакты: 8-909-543-9323, adam@green.tsu.ru.

Бен Саид Маргарита Анатольевна, старший методист отдела развития олимпиадного движения ОГБОУ ТРЦРТ «Пульсар».

Контакты: 8 (3822) 51-59-12, kma@education.tomsk.ru.

Выступления:

1. Организация и проведение городского чемпионата по определению растений.

Певчев Владимир Васильевич, педагог дополнительного образования, МАОУ ДО Дворец Творчества детей и молодёжи, Томская область

2. Открытая эколого-географическая игра «Зеленое потребление природных ресурсов» в рамках муниципальной образовательной сети города Томска по сопровождению одарённых детей как инструмент формирования естественнонаучной грамотности.

Ковалева Алёна Анатольевна, учитель географии, МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска, Томская область

3. Экологическое краеведение в конкурсном формате.

Борисенко Марина Петровна, учитель химии и биологии МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области», Томская область

4. Изучение стратегии ESG на базе ВУЗов. (online)

Акимова Софья Станиславовна, инженер 2 категории, АО "ТомскНИПИнефть", НИ ТПУ, Томская область

5. Формирование экологических компетенций через практико-ориентированную, исследовательскую, опытническую деятельность обучающихся агрокласса. (online)

Антонова Вера Андреевна, МБОУ лицей с. Долгоруково, Липецкая область

Секция № 5
«Единое информационное пространство
как средство экологического просвещения и образования»
Библиотека, 3 этаж

Кураторы секции:

Духанина Людмила Георгиевна, заместитель директора по инновационной деятельности, ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»;

Небаева Виктория Анатольевна, заведующий организационно-методическим отделом, ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»;

Контакты: 8 (3822) 26-51-46, dlg@odub.tomsk.ru.

Выступления:

1. Экологическое просвещение как условие воспитания: особенности, методы, основные подходы. (online)

Колесова Екатерина Вячеславовна, начальник экоцентра «Воробьёвы горы», ГПБУ «Государственный природоохранный центр», г. Москва.

Иванова Елена Владимировна, заведующая научно-исследовательской лаборатории образовательных инфраструктур Научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ, кандидат психологических наук, доцент.

2. От экологического информирования к созданию экологических сообществ: роль библиотек.

Лецинская Вероника Владимировна, советник директора по развитию научного и общественного потенциала молодежи, ФГБУК «Российская государственная библиотека для молодежи»; эксперт ФГБУ «Росзаповедцентр», г. Москва.

3. Деятельность библиотек Томской области по экологическому просвещению населения в интернет пространстве.

Небаева Виктория Анатольевна, заведующий организационно-методическим отделом, ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека», Томская область.

4. Опыт организации регионального экологического онлайн фестиваля о грамотном обращении с ТБО «Разделяя – сохраняем». (online)

Филатова Людмила Ивановна, методист, МБУ ДО «Районный детско-юношеский центр» МР «Олекминский район», Республика Саха (Якутия).

5. Экологическое просвещение через работу студенческого общественного объединения «Зелёные каски» филиала МАУ в г. Кировске.

Волкова Мария Юрьевна, преподаватель, филиал ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» в городе Кировске в Мурманской области.

6. Обучение цифровым технологиям защиты окружающей среды в рамках программы «Приоритет 2030» в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет. (online)

Павлушова Наталья Андреевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет», г. Екатеринбург, Свердловская область.

7. Проведение мероприятий межвузовского экологического клуба с использованием online-платформ и ресурсов. (online)

Червонная Татьяна Артемовна, старший преподаватель, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь.

8. Формирование экологической культуры детей и подростков в детской библиотеке.

Гаевская Елена Сергеевна, заведующий Центральной детской библиотекой, МБУК «Культурно-информационный центр» Каменского района, Алтайский край.

9. Семейное эко-чтение с увлечением.

Мищенко Надежда Викторовна, библиотекарь 1 категории, Вавиловская библиотека филиал 4, МБУК «Бакчарская МЦБС», Томская область.

10. Фенология для всех: Как открыть мир природы детям с ОВЗ.

Григоренко Елена Владимировна, библиотекарь отдела обслуживания, Центральная библиотека, МБУ «Библиотека» МО Колпашевский район, Томская область.

11. Экологическая профильная смена как форма экологического просвещения и воспитания детей младшего школьного возраста.

Дацко Надежда Николаевна, ведущий библиотекарь, Детская библиотека-филиал № 1, МБУК «Бакчарская муниципальная централизованная библиотечная система», Томская область.

12. Модель организации образовательного процесса младших школьников в рамках экологического образования.

Акимова Ирина Павловна, учитель начальных классов, МАОУ СОШ № 54, г. Томск.

Филипченко Кристина Андреевна, учитель начальных классов, МАОУ СОШ № 54, г. Томск.

13. Проектная деятельность с дошкольниками. Проект «Жалобная книга природы родного края».

Юрьева Елена Михайловна, воспитатель, МБДОУ «ЦРР - д/с № 58», г. Томск .

Жилинская Елена Александровна, воспитатель, МБДОУ «ЦРР - д/с № 58», г. Томск

14. Система работы по экологии в ДОУ. Проект «Мой край родной, Земля Сибирская».

Кузнецова Ольга Валерьевна, воспитатель, МБДОУ «ЦРР - д/с № 58», г. Томск.

Пермякова Ольга Владимировна, воспитатель, МБДОУ «ЦРР - д/с № 58», г. Томск.

Роман Ирина Геннадьевна, воспитатель, МБДОУ «ЦРР - д/с № 58», г. Томск.

Секция № 6
«Эколого-просветительский потенциал
особо охраняемых природных территорий»
Кабинет 3069

Куратор секции:

Григорьева Анна Александровна, начальник отдела особо охраняемых природных территорий ОГБУ «Облкомприрода».

Контакты: 8 (3822) 90-38-96, gaa@green.tsu.ru

Черникова Татьяна Юрьевна, методист естественнонаучного отдела ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».

Контакты: 8 (3822) 56-35-19, tasp156@yandex.ru.

Выступления:

1. К вопросу об экологическом просвещении на Байкале (на примере Заповедного Подлеморья).

Аюрзанаева Ирина Андреевна, методист отдела экологического просвещения, ФГБУ «Заповедное Подлеморье», республика Бурятия.

2. Проведение фотовыставок Тигирекским заповедником.

Луцаев Эвальд Юрьевич, методист по экологическому просвещению, ФГБУ Государственный природный заповедник «Тигирекский», Алтайский край.

3. Организация экологических и биологических исследований в детских экспедициях в заповедник. (online)

Аверина Екатерина Павловна, педагог дополнительного образования, МБОУДО "ЦДОД им. В. Волошиной", Кемеровская область – Кузбасс.

4. Реализация эколого-просветительских мероприятий в Пермском крае.

Третьяков Лев Борисович, начальник управления по охране окружающей среды, Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края.

5. Потенциал Природного парка «Сибирские увалы» в формировании экологической культуры подрастающего поколения. (online)

Котович Ирина Мансуровна, директор, БУ Природный парк «Сибирские увалы», Ханты-Мансийский автономный округ;

Маркова Лия Владимировна, участковый инспектор по охране природных территорий, БУ Природный парк «Сибирские увалы», Ханты-Мансийский автономный округ.

6. Перспективный памятник природы - Комаровские пороги (Красноярский край), геологический очерк.

Памятник природы «Мыс Казанцевский» (озеро Чаны) – перспективный научно-образовательный полигон.

Пучкин Алексей Васильевич, научный сотрудник, Институт мониторинга климатических и экологических систем СО РАН, Томская область.

7. Деятельность городского школьного лесничества «Дубравушка» на территории ООПТ «Винновская роща». (online)

Вихирева Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования, ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи», Ульяновская область.

8. Экологическое образование младших школьников на основе ООПТ

Татьяна Михайловна Головастикова, учитель начальных классов, МАОУ прогимназия "Кристина", г. Томск.

9. Основы эколого-просветительской деятельности природного парка "Нумто". Опыт и перспективы. (online)

Кайгородова Юлия Юрьевна, специалист отдела экологического просвещения, БУ "Природный парк "Нумто", Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

10. Влияние ветра на структуру древесины в Ялтинском Горнолесном природном заповеднике. (online)

Ибрагимов Решид Северович, аспирант, Санкт-Петербургский Государственный Лесотехнический Университет им. С.М. Кирова, г. Санкт-Петербург.

Секция 7
«Экологическое добровольчество: новые возможности»
Кабинет 2064

Кураторы секции:

Бузова Ольга Владимировна, и.о. начальника отдела по работе с общественностью ОГБУ «Облкомприрода»;

Анучин Илья Игоревич, ведущий эколог отдела по работе с общественностью ОГБУ «Облкомприрода».

Контакты: 8 (3822) 90-39-57, anuchin@green.tsu.ru.

Выступления:

1. Волонтерские проекты экобизнеса.

Журавлева Елена Васильевна, директор ООО «Седьмой Лепесток», Томск.

2. Как создавать экологические проекты и работать с разной целевой аудиторией.

Забелина Юлия Сергеевна, директор АНО «Сибирский кедр», резидент Федерального клуба #МЫВМЕСТЕ.

3. Обучение волонтеров экологического просвещения. Эколого-образовательный форум ЭКОмурт.

Симора Елена Леонидовна, главный специалист – эксперт отдела экологического регулирования Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Удмуртской Республики, Удмурская Республика.

4. Развитие экологического сообщества – залог успешного экологического просвещения на разных этапах образовательного процесса. (online)

Суняйкина Екатерина Викторовна, к.с.-х.н, доцент ФГБОУ ВО БГПУ, Амурская область.

5. Опыт и перспективы экологического добровольчества в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет». (online)

Романова Ирина Александровна, студент ФГБОУ ВО Уральский государственный горный университет, Свердловская область.

6. Экологическое волонтерство в рамках проектной деятельности.

Шубкина Надежда Михайловна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДЭБЦ» г. Колпашево, Томская область.

7. Экологические акции как современная форма организации экологического образования.

Монголина Виктория Анатольевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Районный дом творчества» р.п. Белый Яр, Томская область.

8. Реализация экологического воспитания на примере деятельности школьного отряда «Экобро». (online)

Воронов Борис Васильевич, учитель, МОУ «Средняя школа № 47» г. Ярославль, Ярославская область.

9. Природоохранные мероприятия как способ коммуникации представителей разных поколений.

Бузова Ольга Владимировна, председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российское экологическое общество» (Томская область), Томская область.

«Круглый стол «Молодёжные инициативы»»

Кабинет 2067

Куратор секции:

Авгусманова Татьяна Валерьевна, заместитель исп. директора Фонда им. В.И. Вернадского по образовательным проектам, к.п.н.

Контакты: 8-495-953-74-65, atva2008@mail.ru

Выступления:

1. Молодежь и её ответственность за будущее (online)

Варапаев Данил Дмитриевич, студент, Государственный университет «Дубна», Московская область.

2. Школа МЭНи: опыт и перспективы развития (online)

Еремеева Анжелика Михайловна, к.т.н., ассистент кафедры геоэкологии, Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II, г. Санкт-Петербург.

3. Роль экоклуба Томского политехнического университета им. Л.П. Рихванова в формировании экологического сознания студентов вуза

Быкова Елизавета Максимовна, студент, Томский политехнический университет, Томская область.

4. Марафон экооткрытий как один из действенных инструментов экологического просвещения (online)

Гуйдо Маргарита Николаевна, учитель географии, ГУО «Средняя школа №14 г. Витебска имени З.А. Космодемьянской», Республика Беларусь.

5. Фестиваль как ресурс для развития молодежных экологических инициатив (online)

Диденко Екатерина Алексеевна, студент, Государственный университет «Дубна», Московская область.

6. Проект «Экопрогулки»: открываем, познаем, развиваемся (online)

Коршунова Наталья Олеговна, аспирант, МГУ имени М.В.Ломоносова, г. Москва.

7. Экология всегда кстати

Сивков Александр Святославович, ученик 10 класс, МБОУ СОШ № 84 г. Северск, Томская область.

8. Экоигротека как один из способов патриотического воспитания детей и молодежи (online)

Николаева Марина Александровна, магистрант, Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, г. Москва.

Спицына Ева Александровна, аспирант, Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина, г. Москва.

9. Погружение в экологию: онлайн-игры и дополненная реальность как путь к знаниям о дикой природе

Сазыкин Павел Витальевич, продюсер игрового проекта «Шарарам», ООО Продюсерский центр «РИКИ», г. Санкт-Петербург.

10. Молодежный эколого-дипломатический клуб как модельный образец международного «Клуба дружбы» (online)

Ворожцов Евгений Павлович, магистрант, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, г. Москва.

11. Практики экоориентированного волонтерства на примере волонтерского отряда Кузбасского ГАУ «Новая реальность»

Береславец Евгения Анатольевна, ассистент кафедры ландшафтной архитектуры, Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого, г. Кемерово.

**ПЛОЩАДКА
«ДИАЛОГ С ЭКСПЕРТОМ»**

**«Экопросвещение в семье.
Традиции и новые форматы»
Кабинет 2065**

Кураторы секции:

Лещинская Вероника Владимировна, к.филос.н. доцент, советник директора по развитию научного и общественного потенциала молодежи, российская государственная библиотека молодежи, г. Москва.

Контакты: 8-499-670-8001 (доб.584), leschinskaya@rgub.ru.

Гридаева Людмила Владимировна, к.пед.н., методист Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А.М. Тулеева.

Контакты: 8 (3842) 31-09-72, gridaeva@mail.ru

Темы диалога:

1. Форматы развития экологической культуры граждан России. Фестиваль семейных экологических клубов.
2. Экологическое воспитание детей через творчество в семье. Семейные творческие конкурсы.
3. Участие семей во всероссийских конкурсах и движениях. Значимость для членов семьи.

Эксперты:

Веркеева Ирина Александровна, начальник отдела охраны окружающей среды и энергосбережения ООО «Газпром трансгаз Томск».

Половова Наталья Николаевна, руководитель проекта «ЭкоЛаборатория», РОО «Объединение многодетных семей города Москвы», г. Москва (online)

Панина Екатерина Геннадьевна, заместитель директора по учебно-методической работе, Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса, г. Асино Томская область.

**«Межведомственное взаимодействие
на региональном уровне в системе экопросвещения»**

Кабинет 2067

Куратор секции:

Авгусманова Татьяна Валерьевна, к.пед.н., заместитель исп. директора по образовательным проектам, Фонд им. В.И. Вернадского, г. Москва

Контакты: 8-495-953-74-65, avgusmanova@vernadsky.ru

Темы диалога:

1. Важные акценты в реализации государственной экологической политики.
2. Экологические просветительские проекты как локомотив создания системы межведомственного взаимодействия.
3. Актуальные форматы межведомственного взаимодействия на региональном уровне в системе экопросвещения.

Эксперты:

Федотова Зоя Константиновна, директор проектов дивизиона «Экология», куратор программы «Экологическая культура», Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов, г. Москва. (*online*)

Волкова Анна Евгеньевна, ведущий специалист-эксперт службы по экологическому просвещению Управления экологического просвещения, работы с обращениями граждан и документооборота Министерства экологии Челябинской области, г. Челябинск.

Бурков Кирилл Викторович, инженер отдела охраны окружающей среды и энергосбережения ООО «Газпром трансгаз Томск».

**«Наставничество в экодвижении:
мотивация, продвижение и сотрудничество»**

Кабинет 2064

Бузова Ольга Владимировна, и.о. начальника отдела по работе с общественностью ОГБУ «Облкомприрода»;

Анучин Илья Игоревич, ведущий эколог отдела по работе с общественностью ОГБУ «Облкомприрода».

Контакты: 8 (3822) 90-39-57, anuchin@green.tsu.ru.

Темы диалога:

1. Привлечение и удержание волонтеров в экологических проектах.
2. Эффективное продвижение экодвижения через PR-кампанию.
3. Выстраивание продуктивного взаимодействия с государственными органами.
4. Укрепление позиций среди общественных организаций.

Эксперты:

Елизов Сергей Михайлович, заместитель исполнительного директора Всероссийского экологического движения «Экосистема».

2 ноября 2024 г.
ОТКРЫТЫЕ ПРАКТИКУМЫ

Коворкинг «Формирование эколого-культурной грамотности дошкольников через этнокультурные образы сказок народов России»

Кабинет 2052

Куратор практикума:

Ледяева Любовь Николаевна, старший воспитатель МАДО №94 г. Томска.

Ведущие:

Вагина Татьяна Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска;

Петрова Анна Владимировна, воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска;

Хугаева Любовь Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска;

Гордынская Маргарита Викторовна, воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска;

Казаченко Лариса Германовна, музыкальный руководитель МАДОУ № 94 г. Томска;

Безверхова Дарья Дмитриевна, воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска;

Григорьева Екатерина Борисовна, педагог дополнительного образования МАДОУ № 94 г. Томска.

**Практикум «Образование, которые мы хотим:
ФОП дошкольного образования и идеи устойчивого развития»**

Кабинет 2053

Куратор практикума:

Казадаева Татьяна Владимировна, заведующий МАДОУ № 39, г. Томска

Ведущие:

Шахрай Екатерина Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ № 39 г. Томска;

Иванова Ольга Валерьевна, воспитатель МАДОУ № 39 г. Томска.

**Интеллектуальное кафе «Кедровое сердце Сибири – связь поколений»
(региональных компонент в рамках реализации ФОП дошкольного образования)**

Кабинет 2054

Куратор практикума:

Селиверова Надежда Викторовна, старший воспитатель МАДОУ № 38 г. Томска.

Ведущие:

Никитина Ольга Серафимовна, старший воспитатель МАДОУ № 38 г. Томска;

Дик Ольга Валериевна, воспитатель МАДОУ № 38 г. Томска;

Юдникова Надежда Викторовна, воспитатель МАДОУ № 38 г. Томска;

Родионова Ольга Николаевна, педагог-психолог МАДОУ № 38 г. Томска;
Ольшуква Наталия Александровна, воспитатель МАДОУ № 38 г. Томска;
Левчугова Наталья Николаевна, воспитатель МАДОУ № 38 г. Томска;
Ткачева Наталья Леонидовна, воспитатель МАДОУ № 53 г. Томска;
Голованова Наталья Леонидовна, воспитатель МАДОУ № 53 г. Томска.

**Викторина «Формирование основ экологической культуры дошкольников
средствами произведений живописи в условиях реализации ФОП дошкольного
образования»**

Кабинет 2067

Куратор практикума:

Корнева Надежда Владимировна, старший воспитатель МАДОУ № 46 г. Томска.

Ведущие:

Сосина Светлана Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ № 46 г. Томска;
Любимова Ирина Вячеславовна, учитель - логопед МАДОУ № 46 г. Томска;
Убиенных Евгения Евгеньевна, воспитатель МАДОУ № 46 г. Томска;
Невзорова Татьяна Теодоровна, воспитатель МАДОУ № 46 г. Томска;
Плахина Валентина Витальевна, воспитатель МАДОУ № 46 г. Томска;
Байгулова Ирина Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 46 г. Томска;
Жарликова Елена Александровна, воспитатель МАДОУ № 46 г. Томска;
Яшина Надежда Анатольевна, воспитатель МАДОУ № 46 г. Томска;
Зарникова Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ № 46 г. Томска;
Татанова Юлия Викторовна, воспитатель МАДОУ № 46 г. Томска;
Корнева Надежда Владимировна, воспитатель МАДОУ № 46 г. Томска;
Кочнева Светлана Александровна, воспитатель МАДОУ № 46 г. Томска.

**Городской баттл «Формирование у дошкольников базовых основ современной
экологической культуры в условиях реализации ФОП ДО»**

Кабинет 2065

Куратор практикума:

Тяюкина Наталья Сергеевна, старший воспитатель МАДОУ № 57 г. Томска.

Ведущие:

Бакулева Раиса Николаевна, инструктор по физической культуре МАДОУ № 57 г. Томска;
Беридзе Елена Вячеславовна, старший воспитатель МАДОУ № 57 г. Томска;
Крылова Наталия Владимировна, учитель-логопед МАДОУ № 57 г. Томска;
Савинова Анастасия Николаевна, воспитатель МАДОУ № 57 г. Томска;
Семенова Евгения Александровна, воспитатель МАДОУ № 57 г. Томска;
Серебренникова Елена Анатольевна, воспитатель МАДОУ № 57 г. Томска;
Суворина Елена Александровна, старший воспитатель МАДОУ № 57 г. Томска.

Интерактивный мастер-класс «Экомакет как познавательная-развивающая среда в условиях реализации ФОП дошкольного образования»

Кабинет 2064

Куратор практикума:

Овчинникова Елена Николаевна, методист МАДОУ № 21 г. Томска.

Ведущие:

Волочина Екатерина Евгеньевна, старший воспитатель МАДОУ № 21 г. Томска;

Балерка Наталья Александровна, воспитатель МАДОУ № 21 г. Томска;

Васильева Елизавета Александровна, воспитатель МАДОУ № 21 г. Томска;

Курлович Наталья Олеговна, воспитатель МАДОУ № 21 г. Томска;

Максимова Олеся Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 21 г. Томска;

Овечкина Ульяна Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 21 г. Томска;

Перминова Наталья Андреевна, воспитатель МАДОУ №21 г. Томска;

Патапова Ольга Александровна, воспитатель МАДОУ № 21 г. Томска;

Федоркова Ольга Анатольевна, воспитатель МАДОУ № 21 г. Томска;

Хатюшина Яна Андреевна, воспитатель МАДОУ № 21 г. Томска;

Ясюкевич Марина Александровна, воспитатель МАДОУ № 21 г. Томска;

Синькова Альфия Анваровна, воспитатель МАДОУ № 21 г. Томска.

Круглый стол «Центры экологического образования и формирования экологической культуры как основа экологического просвещения»

Библиотека, 3 этаж

Кураторы практикума:

Духанина Людмила Георгиевна, заместитель директора по инновационной деятельности ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека».

Небаева Виктория Анатольевна, заведующий организационно-методическим отделом ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека».

Контакты: 8 (3822) 26-51-46, dlg@odub.tomsk.ru.

Круглый стол «Роль трудовой деятельности в экологическом воспитании»

Мастер-класс «Лесной практикум»

Кабинет 3069

Куратор практикума:

Лисина Наталья Геннадьевна, методист, зав. естественнонаучным отделом ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»;

Никифорова Наталья Николаевна, педагог-организатор ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».

Контакты: 8 (3822) 90-86-21, ecoocdodn@mail.ru.

Практикум «Методическая копилка: познаём и сохраняем заповедную природу»

Кабинет 3067

Куратор практикума:

Черникова Татьяна Юрьевна, методист ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования».

Контакты: 8-903-953-8359, tasp156@yandex.ru.

**Стратегическая сессия «Эколого-патриотическое воспитание
глазами будущего педагога»**

Кабинет 3054

Куратор практикума:

Мударисова Галима Равильсуновна, и.о. директора ОГБОУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»

Контакты: 8 (3822) 479-278, umcdo@dpo.tomsk.gov.ru

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ

Место проведения: Актный зал МАОУ школа «Открытие», ул. Демьяна Бедного, 8

Ведущие:

Анучин Илья Игоревич, ведущий эколог отдела по работе с общественностью ОГБУ «Облкомприрода».

13.00 – Начало торжественного закрытия Конференции.

Награждение от Департамента образования Томской области работников учреждений и организаций в области экологического образования и просвещения.

Выступление творческих коллективов:

– **Постановка «Птицы»**

Театральная студия «Действие», Томский государственный педагогический колледж, руководитель – Севастьянова Наталья Андреевна

– **Постановка «Легенда о Томе»**

Литературно-художественный театр «Глагол», Дворца творчества детей и молодежи города Томска, руководитель – Сулёва Светлана Викторовна.

